



## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике разработана на основе:

- требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по экономике;
- основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014г);
- авторской программы «Экономика. Программа для 10, 11 класса общеобразовательных школ (базовый уровень)», М., «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики», 2013 г., автор: И.В. Липсиц.
- рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015г. № 47-10474/15-14 по составлению рабочих программ учебных предметов.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса экономики обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

### Цели изучения предмета «экономика»:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в неделю на изучение учебной дисциплины «Экономика».

## 2. Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Программа по экономике призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

### **3. Описание места предмета «экономика» в учебном плане.**

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 11 класса по экономике предусматривает обучение экономике в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

### **4. Содержание курса «экономика».**

#### **Тема 1. Главные вопросы экономики.**

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике. Основы хозяйственной деятельности человечества. Даровые и экономические блага. Специализация и её типы. Производительность труда. Причины возникновения торговли и её экономическое значение. Потребности людей и их виды. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества. Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.

#### **Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними.**

Понятия об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: особенности и дефекты. Частная собственность как основа рыночного механизма. Роль механизма цен. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **Тема 3. Силы, которые управляют рынком.**

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и её значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### **Тема 4. Как работает рынок.**

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Понятие о равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Причины нарушения рыночного равновесия. Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.

#### **Тема 5. Мир денег.**

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Функции денег в экономике. Роль денег как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его возникновения при расстройстве денежного механизма страны. Факторы формирования величины денежной массы. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны. Деньги как средство сбережения. Понятие об активах и ликвидности.

#### **Тема 6. Банковская система.**

Причины появления и виды банков. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Принципы кредитования. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

#### **Тема 7. Человек на рынке труда.**

Экономическая природа рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Виды заработной платы.

#### **Тема 8. Социальные проблемы рынка труда.**

Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

#### **Тема 9. Экономические проблемы безработицы.**

Понятие о безработице. Критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины возникновения. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

#### **Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке.**

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Виды издержек и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Предприниматель и создание фирмы. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

#### **Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствие Человеческий капитал.**

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

#### **Тема 12. Экономические задачи государства.**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Экономические функции государства. Понятие об общественных благах.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

#### **Тема 13. Государственные финансы.**

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения.

#### **Тема 14. Экономический рост.**

Понятие экономического роста. Человеческий капитал виды экономического роста. Эволюция экономических систем. Экономические проблемы человечества современности.

#### **Тема 15. Организация международной торговли.**

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

### **5. Тематическое планирование.**

№	Раздел программы	Основное содержание
<b>Тема 1. Главные вопросы экономики (2 часа)</b>		
1	Экономика как система хозяйственной жизни общества	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.
2	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов	
<b>Тема 2. Типы экономических систем (2 часа)</b>		
3	Понятие об экономических системах	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.
4	Частная собственность как основа рыночной экономики	
<b>Тема 3. Силы, которые управляют рынком (1 час)</b>		
5	Понятие о спросе и предложении	Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения.
<b>Тема 4. Как работает рынок (2 часа)</b>		
6	Формирование рыночных цен	Рыночное равновесие Основные рыночные структуры. Рынок одного товара.
7	Что такое рыночная и оптовая торговля?	
<b>Тема 5. Мир денег (2 часа)</b>		
8	Виды денег. Эмиссия денег	Деньги. Функция денег. Виды денег.
9	Функции денежной массы	
<b>Тема 6. Банковская система (3 часа)</b>		
10	Причины возникновения банков. Основные виды банков	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды,
11	Принципы кредитования	

12	Роль Центрального Банка в экономике	страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
<b>Тема 7. Человек на рынке труда (2 часа)</b>		
13	Экономическая природа рынка труда	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
14	Факторы формирования заработной платы	
<b>Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)</b>		
15	Профсоюзы и трудовые конфликты	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
16	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	
<b>Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)</b>		
17	Понятие и виды безработицы	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
18	Проблемы безработицы в условиях РФ	
<b>Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (4 часа)</b>		
19	Причины возникновения фирм и их задачи	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг
20	Внешние и внутренние затраты фирмы	
21	Классификация рынков по типу конкуренции	
22	Предприниматель и создание успешного бизнеса	
<b>Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (3 часа)</b>		
23	Источники семейного бюджета	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.
24	Влияние инфляции на уровень жизни семей	
25	Неравенство доходов и неравенство богатства	
<b>Тема 12. Экономические задачи государства (3 часа)</b>		
26	Экономические функции государства.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.
27	Макроэкономические процессы в экономике страны	
28	Инфляция и методы ее измерения	
<b>Тема 13. Государственные финансы (2 часа)</b>		
29	Принципы и методы налогообложения. Виды налогов	Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.
30	Понятие о государственном бюджете и государственном долге	
<b>Тема 14. Экономический рост (2 часа)</b>		
31	Понятие экономического роста и экономического развития	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
32	Что изучает геоэкономика	
<b>Тема 15. Организация международной торговли (2 часа)</b>		
33	Причины возникновения международной торговли	Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.
34	Валютный рынок и конвертируемость валют	

### Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики ученик должен:

- знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

### **учебник:**

Липсиц А. И. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

### **программа:**

«Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)», М., «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики», 2013 г., автор: И.В. Липсиц.

### **дополнительная литература:**

- Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. – М., 2010г.
- Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М.: Вита – Пресс, 2009г.
- Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. – Спб., 2010г.
- Толковый словарь экономических терминов и понятий. Ростов – на –Дону, 2011г.
- Экономика: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица. Волгоград, 2013г.
- Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2004.
- Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001г.
- Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.
- Винокуров Е.Ф. Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике. – М.,2012г.
- Трудовой Кодекс РФ.

### **схемы:**

- «Рыночная экономика»
- «Экономика»

**Диск** «Экономика и право»

### **Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Согласовано:

Протокол заседания методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от « 26 » августа 2015 года № 1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / О.А. Веретнова

Согласовано:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/ Т.И. Видинеева

« 27 » августа 2015 года

Согласовано:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/ Т.И. Видинеева

« 27 » августа 2015 года

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### по экономике

Класс: 11

Учитель: Батурина Юлия Викторовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по экономике для 11 класса учителя Батуриной Ю.В., утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28.08.2015 г.)

Планирование составлено на основе: авторской программы «Экономика. Программа для 10, 11 класса общеобразовательных школ (базовый уровень)», М., «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики», 2013 г., автор: И.В. Липсиц.

В соответствии с ФКГОС – 2004.

Учебник: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита – Пресс, 2011г.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оборудование урока
<b>Тема 1</b>	<b>Главные вопросы экономики</b>	<b>2ч</b>			
1	Экономика как система хозяйственной жизни общества	1			Сх. № 20 «Экономика»
2	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов	1			
<b>Тема 2</b>	<b>Типы экономических систем</b>	<b>2ч</b>			
3	Понятие об экономических системах	1			Сх. № 21 «Рыночная экономика»
4	Частная собственность как основа рыночной экономики	1			Диск «Экономика и право», схема
<b>Тема 3</b>	<b>Силы, которые управляют рынком</b>	<b>1ч</b>			
5	Понятие о спросе и предложении	1			Сх. № 21 «Рыночная экономика»
<b>Тема 4</b>	<b>Как работает рынок</b>	<b>2ч</b>			
6	Формирование рыночных цен	1			
7	Что такое рыночная и оптовая торговля?	1			Сх. № 20 «Экономика»
<b>Тема 5</b>	<b>Мир денег</b>	<b>2ч</b>			
8	Виды денег. Эмиссия денег	1			Диск «Экономика и право», схема
9	Функции денежной массы	1			
<b>Тема 6</b>	<b>Банковская система</b>	<b>3ч</b>			
10	Причины возникновения банков. Основные виды банков	1			
11	Принципы кредитования	1			
12	Роль Центрального Банка в экономике	1			Диск «Экономика и право», фрагмент

<b>Тема 7</b>	<b>Человек на рынке труда</b>	<b>2ч</b>			
13	Экономическая природа рынка труда	1			
14	Факторы формирования заработной платы	1			Диск «Экономика и право», фрагмент
<b>Тема 8</b>	<b>Социальные проблемы рынка труда</b>	<b>2ч</b>			
15	Профсоюзы и трудовые конфликты	1			Трудовой кодекс РФ
16	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1			
<b>Тема 9</b>	<b>Экономические проблемы безработицы</b>	<b>2 ч</b>			
17	Понятие и виды безработицы	1			Диск «Экономика и право», тест № 10
18	Проблемы безработицы в условиях РФ	1			
<b>Тема 10</b>	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>	<b>4ч</b>			
19	Причины возникновения фирм и их задачи	1			
20	Внешние и внутренние затраты фирмы	1			Диск «Экономика и право», фрагмент
21	Классификация рынков по типу конкуренции	1			
22	Предприниматель и создание успешного бизнеса	1			
<b>Тема 11</b>	<b>Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия</b>	<b>3ч</b>			
23	Источники семейного бюджета	1			
24	Влияние инфляции на уровень жизни семей	1			
25	Неравенство доходов и неравенство богатства	1			Диск «Обществознание»
<b>Тема 12</b>	<b>Экономические задачи государства</b>	<b>3ч</b>			
26	Экономические функции государства.	1			Диск «Обществознание»
27	Макроэкономические процессы в экономике страны	1			
28	Инфляция и методы ее измерения	1			
<b>Тема 13</b>	<b>Государственные финансы</b>	<b>2ч</b>			
29	Принципы и методы налогообложения. Виды налогов	1			
30	Понятие о государственном бюджете и государственном долге	1			Сх. № 21 «Рыночная экономика»
<b>Тема 14</b>	<b>Экономический рост</b>	<b>2ч</b>			
31	Понятие экономического роста и экономического развития	1			
32	Что изучает геоэкономика	1			
<b>Тема 15</b>	<b>Организация международной торговли</b>	<b>2ч</b>			
33	Причины возникновения международной торговли	1			
34	Валютный рынок и конвертируемость валют	1			Диск «Обществознание», тест № 12