**Календарно-тематическое планирование учебного материала по кубановедению - 2 класс**

***(34 ч)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока | Характеристика деятельности учащихся | Дата | | Материально-техническая база |
| план | факт |
| ***Земля отцов – моя земля (2 ч)*** | | | | | | |
| 1 | | Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. | **Исполнять** гимн Краснодарского края и Северского района. **Узнавать** герб, флаг края и герб Северского района. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 2 | | Флаг, герб Северского района. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| ***Природа родного края (14 ч)*** | | | | | | |
| 3 | 1 | Лето на Кубани. Дары лета. | **Называть:** - особенности времён года своей местности; -характерные особенности рельефа своей местности; - названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края; - названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории своей местности; **Понимать:**  - значение Красной книги Краснодарского края; - особенности труда и быта земляков;  Анализировать особенности кубанского  **Соблюдать** основные правила поведения в окружающей среде, общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе; |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 4 | 2 | Формы поверхности земли. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 5 | 3 | Формы поверхности земли. Особенности рельефа Северского района. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 6 | 4 | Водоёмы моей местности. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 7 | 5 | Обитатели водоёмов. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 8 | 6 | Растения моей местности. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 9 | 7 | **Урок-практикум**. Составление гербариев. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 10 | 8 | Лекарственные растения. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 11 | 9 | Ядовитые растения. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 12 | 10 | Животный мир моей местности. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 13 | 11 | **Экскурсия** на животноводческую ферму. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 14 | 12 | Красная книга Краснодарского края. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 15 | 13 | Красная книга Кубани. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 16 | 14 | Бережное отношение к природе родного края. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| ***Труд и быт жителей Кубани (11 ч)*** | | | | | | |
| 17 | 1 | Труженики родного края. | **Понимать:**  - особенности труда и быта земляков; **Участвовать** в совместной творческой деятельности, при исполнении кубанских песен.  Анализировать особенности кубанского фольклор (пословицы, поговорки); |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 18 | 2 | Профессии моих земляков. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 19 | 3 | Профессии в твоей семье. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 20 | 4 | Загадки кубанской зимы. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 21 | 5 | Казачья хата. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 22 | 6 | **Экскурсия**. «Казачий курень» |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 23 | 7 | Православные праздники. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 24 | 8 | Ремёсла на Кубани. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 25 | 9 | Промыслы и ремёсла. **Экскурсия** в музей истории города. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 26 | 10 | Быт казаков. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 27 | 11 | Уклад кубанской семьи. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| ***Населённые пункты Краснодарского края (7 ч)*** | | | | | | |
| 28 | 1 | Родной посёлок. | **Называть**: - даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;  - достопримечательности родного края, своего района;  - фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани. **Определять** хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных. спортивных); Правильно **называть** выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 29 | 2 | Кубанская весна. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 30 | 3 | Улицы моего города. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 31 | 4 | Населённые пункты Краснодарского края. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 32 | 5 | Краснодар – главный город Краснодарского края |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 33 | 6 | События ВОВ на Кубани. |  |  | ММС, ноутбук, CD |
| 34 | 7 | День Победы – всенародный праздник. |  |  | ММС, ноутбук, CD |