

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета МБОУСОШ № 44 ст.
Северская
протокол №1 от 29 августа 2014 г.
Председатель педсовета
_____Тараненко Л.А.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(7 – 11 классов)

Содержание
образовательной программы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 44 ст. Северской МО Северский район

1. Пояснительная записка.
2. Характеристика МБОУ СОШ № 44.
3. Анализ работы школы за 2013 – 2014 учебный год
4. Направления работы школы в 2014-2015 учебном году
5. Режим работы Школы на 2014 – 2015 учебный год.
6. Учебный план МБОУ СОШ № 44 на 2014-2015 учебный год
8. МТБ учебных кабинетов
9. Комплексный план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год
10. Рекомендации для учителей по разработке рабочих программ, организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы
- 10.1. Положение «О рабочих программах»
- 10.2. Положение «Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
14. Список учебников, используемых в учебном процессе МБОУ СОШ № 44 в 2014 - 2015 учебном году в 7-11 классах

1. Пояснительная записка

- 1.1. Образовательная программа – это образовательный маршрут, при прохождении которого школа должна выйти на желаемый уровень образования в соответствии со статусом.
- 1.2. Образовательная программа призвана обеспечить такую модель образовательного учреждения, которая:
 - максимально бы отвечала своеобразию и условиям жизни в сельском поселении и готовности продолжать обучение в других образовательных учреждениях региона, Российской Федерации;
 - обеспечила бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребность обучающихся, их родителей;
 - обеспечила бы высокий уровень как базового, так и готовности к профильному образованию;
 - создавала бы условия для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.
- 1.3. Настоящая образовательная программа определяет основные направления и принципы функционирования и развития МБОУ СОШ № 44.
- 1.4. Разработке образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее – Образовательная программа) способствовали следующие документы:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), п. 1 ст.12; пп. 1,2,3, 9 ст.13, п. 3.6, 3.13, 6.1, 7 ст. 28;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004);
 - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089);
 - письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения»;
 - Устав МБОУ СОШ № 44.
- 1.5. основополагающим рабочим документом при разработке образовательной программы является письмо департамента и науки Краснодарского края от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы образовательного учреждения».

1.6. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее – МБОУ СОШ № 44), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

1.7. Назначение Образовательной программы

Назначение образовательной программы состоит в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где качество образования сочетается с учётом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

МБОУ СОШ № 44 несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями учащихся, учредителем и обязана ежегодно публиковать отчет о выполнении Образовательной программы.

В её основу положены цели, задачи, функции:

1.8. Цели разработки Образовательной программы, на достижение которых направлена деятельность коллектива МБОУ СОШ № 44:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), п. 1 ст.12; пп. 1,2,3, 9 ст.13, п. 3.6, 3.13, 6.1, 7 ст. 28;
- создание внутришкольного нормативно-управленческого документа на основе федерально-региональной нормативной базы образования, специфики содержания образования и особенностей организации содержания образования и особенностей организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 44;
- конкретизация основных образовательных программ применительно к особенностям общего образования в МБОУ СОШ № 44, состава учащихся школы, педагогических возможностей учреждения;
- технологизация условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № 44;
- обеспечение доступности, качества, эффективности образования.

1.9. Разработка и утверждение Образовательной программы – компетенция МБОУ СОШ № 44.

1.10. Задачи разработки Образовательной программы:

- создание условий для организации и управления образовательным процессом в МБОУ СОШ № 44;
- следование единым требованиям в образовательной деятельности школы;
- представление о том, как в практической деятельности педагогов МБОУ СОШ № 44 реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образовательного стандарта при изучении учебных и элективных предметов, курсов.

1.10. Функции Образовательной программы:

- *нормативная*, то есть является документом, обязательным для исполнения в полном объеме всеми членами педагогического коллектива;
- *целеполагания*, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс;
- *систематизации*, то есть включает в себя весь перечень объектов учебно-воспитательного комплекта;
- *определения содержания образования*, то есть фиксирует состав элементов содержания основных документов, регламентирующих деятельность школы;
- *процессуальная*, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, положенных в основу рабочих программ;

Следование вышеобозначенным целям, решение задач, выполнение вышеобозначенных функций позволит школе обеспечить:

- качественное обновление образования;
- доступность, обязательность, качество и эффективность образования;
- преемственность в развитии школьного образования;
- развитие гармоничной, разносторонне развитой личности.

1.12. Сроки реализации Образовательной программы - 1 год.

1.13. Уровни реализации Образовательной программы и срок освоения :

- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года

2. Характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 ст. Северской МО Северский район.

Школа одна из самых старейших учреждений Северского района – основана в 1867 году.

Полное наименование школы в настоящее время – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район, сокращённое название – МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район.

С 2007 года по настоящее время директором школы является Тараненко Лариса Алексеевна – творческая личность.

Школа находится по адресу: 352065, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Ленина, 151.

По результатам государственной аккредитации государственный статус учреждения – общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. Педагогический коллектив обеспечивает полноценное среднее общее образование.

Лицензия: регистрационный № 04704, серия 23Л01 от 04.09.2012 г.

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 02678, серия 23А01 от 29.07.2013 г.

ИНН – 2348019029.

Учредитель школы: администрация муниципального образования Северский район.

Здание школы – типовое. В школе имеется 220 учебных кабинета, из них 5 кабинетов начальной школы. Имеются 1 лаборантская, спортивный комплекс, актовый зал, библиотека, столовая /на правах аренды/, медицинский кабинет.

На территории школы имеется площадка ПДД.

Педагогический коллектив школы состоит из творчески работающих, педагогически грамотных и высококвалифицированных учителей, 58 % из них аттестованы по первой и высшей квалификационным категориям.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой: «Совершенствование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Школа сегодня – это:

Численность учащихся – 512.

Число классов по уровням образования:

Начальное общее образование: (1-4 классы) – 10 классов;

Основное общее образование: (5-9 классы) – 10 классов;

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса;

ИТОГО: 22 класса-комплекта.

3. Анализ работы школы за 2013 – 2014 учебный год

Анализ организации учебного процесса и содержание образования

В 2013 - 2014 учебном году работа в МБОУ СОШ № 44 ст. Северская осуществлялась в соответствии с учебным планом школы. В образовательной деятельности школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ № 44, нормативной базой и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края, внутренними приказами, положениями, в которых определены права и обязанности участников образовательного процесса.

Перспективная цель школы – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В данном учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Совершенствование содержания и технологий образования в учебном процессе в условиях модернизации образования с целью повышения качества знаний».

Проблема школы определила следующие направления работы:

- гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся и выполнение задач:
 - ✓ предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе;
 - ✓ оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
 - ✓ диагностика уровня развития творческих способностей детей;
 - ✓ организация кружковой работы, дополнительных занятий по предметам, предпрофильная подготовка;
 - ✓ обеспечение оптимальной нагрузки;
 - ✓ организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения;
 - ✓ внедрение в практику работы технологии критического мышления, информационно-коммуникационные технологии;
 - ✓ формирование органов ученического самоуправления;
 - ✓ модернизация системы работы классных руководителей;
 - ✓ усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управленческими звеньями;
 - ✓ оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Учебные планы школы были составлены на основании БУП-2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-3 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-х классов. Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащихся не превышал предельно допустимого. Школьное расписание уроков составлено в соответствии с требованиями Сан ПиНа. Часы компонента образовательного учреждения направлены на расширение и углубление знаний по предметам федерального и регионального компонента.

Учащиеся 1-3-х классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, учащиеся 5-х классов – по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, согласно которым на базе этих классов реализуется внеурочная деятельность в объеме 10 часов в классе по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное. С целью повышения качества организации и разнообразия внеурочной деятельности привлекались специалисты с ЦРТДЮ, колледжа культуры.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Обучающиеся успешно прошли курс за соответствующий класс, переведены в следующий (Беззубенко М., ученица 10 а класса переведена в следующий класс с академической задолженностью).

На конец 2013 - 2014 учебного года в 21 классе - комплекте обучалось 475 учащихся, из которых: 2 ученика получали образования в форме семейного образования, 2 ученика по состоянию здоровья получали образование индивидуально на дому.

Несмотря на то, что показатель качества учебного процесса в начальной школе выше 55%, в сравнении с 2012 – 2013 учебным годом он снизился на 2 %.

В сравнении с 2012 – 2013 учебным годом показатели качества учебного процесса в среднем звене снизились на 0,4 %, несмотря на 100% обученность в 2013-2014 учебном году.

В сравнении с 2012 – 2013 учебным годом показатели качества учебного процесса в среднем звене снизились на 21 %.

Сравнительный анализ результатов учебного процесса за последние 3 года говорит о положительной динамике успеваемости учащихся, однако наблюдается снижение качества знаний на всех ступенях образования.

Анализ результатов учебного процесса и результатов государственной итоговой аттестации - 2014 года показал, что учащиеся 9-х классов при сдаче экзаменов подтвердили результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Понижения показателей по сравнению с годовыми оценками не произошло и повысилось качество полученных аттестатов выпускниками 9 –х классов.

Сравнительный анализ результатов учебного процесса выпускников 11 класса показал, что на качество полученного аттестата повлияло изменение в порядке получения итоговых отметок за курс средней общей школы /снизилось на 14 % в сравнении с предыдущим 2012-2013 учебным годом/.

Положительным результатом явилось получение аттестатов всеми выпускниками 2014 года, а также выпускниками 2013 года, не преодолевших порог успешности.

Сравнительный анализ качества обученности по классам за два последних года показывает, что в классах 4 а, 4 б, 6 б, 7 б, 8 б, 9 б намечилось резкое снижение качества знаний. При этом классы 6 б, 7 б, 8 б – показывают качество знаний ниже 30 %.

Следует отметить, что имеются классы, которые показывают качество знаний более 60 % (2 б, 3 б, 5 б, 8 а, 11а).

Таким образом, анализ состояния качества успеваемости учащихся, ее динамики, требований, предъявляемых государственными стандартами и заказом родителей, позволяет сделать следующие выводы: качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось на всех ступенях образования и остается невысоким, хотя и повысилось успеваемость по итогам года.

Причины снижения качества знаний в школе:

- недостаточная работа с учащимися, имеющими одну – две «3»;
- отсутствие системности в работе с данной категорией учащихся;
- отсутствие мотивации среди учащихся по повышению качества знаний;
- недостаточная работа учителей-предметников по повышению качества знаний в среднем и старшем звене;
- недостаточная сформированности ключевых компетенций: учебно - организационных, учебно-интеллектуальных, учебно-коммуникативных.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы

В течение 2013-2014 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МОН Краснодарского края, УО МО Северский район были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план - график подготовки к ГИА в 9-х классах МБОУ СОШ №44 в 2013-2014 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА, мероприятия по организации ГИА, внутришкольный контроль.

Вопросы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, состояние преподавания русского языка и математики в 9-х классах, успеваемость учащихся, посещение ими дополнительных занятий рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, регулярно обсуждались на родительских собраниях и классных часах.

В течение учебного года осуществлялась проверка по ходу подготовки к государственной итоговой аттестации и учащихся 9-х классах, выполнение рекомендаций учителями математики и русского языка по подготовке к ГИА.

С целью психологической адаптации выпускников к особенностям государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена проводилось анкетирование с учащимися.

Для качественной подготовки к основному государственному экзамену в течение 2013-2014 учебного года использовались различные формы работы: проводились контрольные и самостоятельные работы, работа с демоверсией, систематические дополнительные и индивидуальные занятия, введена была практика настав-

ничества учителей начальных классов. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА – 9 явилось выполнение краевых диагностических работ и муниципальных контрольных работ для всех обучающихся.

Осуществлялись различные формы контроля за подготовкой к ГИА, в том числе «час контроля», посещение уроков и дополнительных занятий, контроль за выполнением учащимися домашних заданий, проведение индивидуальных собеседований с учащимися и родителями. В декабре 2013 года проводилась классно-обобщающая проверка в 9-х классах. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

В течение года систематически проводился мониторинг результатов краевых диагностических работ и других письменных работ. В ноябре 2013 и в марте 2014 года были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, которые выявили проблемные темы у выпускников. С целью качественного мониторинга подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в МБОУСОШ № 44 с 1 сентября 2013 года заведены тетради по оценке качества знаний учащихся. Анализы результатов отражены в диагностических картах по русскому языку и математике. В течение учебного года разработаны индивидуальные планы работы, как со слабоуспевающими учащимися, так и с сильными выпускниками: проводились зачеты по определенным темам, разрабатывались задания для индивидуальных занятий. Результаты данных работ были отражены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В течение 2013-2014 учебного года систематически размещалась информация об особенностях подготовки и проведения ГИА в 2014 в формах ОГЭ и ГВЭ на школьном сайте, информационном стенде школы, в буклетах для учащихся и их родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие.

Основную общую школу в 2014 году закончили 44 выпускника, из которых:

- 42 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена с участием территориальной экзаменационной комиссии;
- 2 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена на основании медицинских показателей и справок ПМПК /7 вид/.

По сравнению с экзаменами предыдущих лет результаты, в целом, изменились.

По математике обученность составила 100 % (это выше на 15,4 %, чем в 2013г), качество – 67 % (это выше на 22,4 %, чем в 2013г),

Оценку «удовлетворительно» получили 14 выпускников, что составляет – 34 %. На «хорошо» работу выполнило 20 выпускников, что составило 48 %. На «отлично» экзаменационную работу выполнило 8 учеников (т.е. 19 %). Средняя оценка по школе – 3,86.

Средний балл по школе в 2014 году составляет 19,08 балла (по району – 18,96 балла).

Анализируя качество по предмету математика и средний балл, полученный выпускниками, следует отметить повышение этих показателей.

Сравнивая итоги экзаменов за последние четыре года, следует отметить, что средний балл по школе постепенно увеличивается и стал превышать районный показатель.

Результаты государственного выпускного экзамена составляют – 100 % обученность и 50 % качество. Средний балл ГВЭ - 5,86 баллов, средняя оценка – 3,5.

Результаты ОГЭ по математике показали, что выпускники 9 «А» и 9 «Б» класса имеют разные результаты основного государственного экзамена:

класс	средний балл	средняя оценка	ФИО учителя
9 «А»	18,95	3,9	Заброда Г.С
9 «Б»	19,17	3,8	Заброда Г.С.

Следует отметить, что теоретическое содержание курса математики усваивается часто формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, отличающейся от стандартной.

В связи с этим учителю математики рекомендуется:

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Учащиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования, и, в подавляющем большинстве, подтвердили оценки, выставленные им учителями по итогам учебного года.

По русскому языку выпускники третий год подтверждают 100 % обученность.

Сократилось количество выпускников, получивших удовлетворительную отметку, с 5,1% (2013 г.) до 2,4 % (2014г.). 97,6 % выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив отметки «5» (64,6 %) и «4» (33 %).

Средняя оценка по основному государственному экзамену в школе в 2014 году составляет 4,62 балла.

Средний балл по школе в 2014 году составляет 38,12 балла (по району – 37,15 балла).

Анализируя качество по предмету русский язык, следует отметить увеличение его показателей в сравнении с предыдущим годом на 1,1 % и составляет 96,0%.

Сравнивая итоги экзаменов за последние три года, следует отметить, что средний балл по школе значительно увеличился и превышает районный средний балл.

Результаты государственного выпускного экзамена составляют – 100 % обученность и 50 % качество. Средний балл ГВЭ - 11 баллов, средняя оценка – 3,5.

Следует отметить, что выпускники 9 «А» и 9 «Б» класса имеют разные результаты основного государственного экзамена:

класс	средний балл	средняя оценка	ФИО учителя
9 «А»	37	4,5	Гуреева Е.А.
9 «Б»	38,96	4,71	Саликова Т.А.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 2014 года показал, что учащиеся 9-х классов сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что понижения показателей по сравнению с годовыми оценками не произошло. Таким образом, основной государственный экзамен позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников основной общей школы.

Результаты экзамена свидетельствуют о положительной тенденции в работе учащихся с текстом, улучшении показателей в знании выразительных средств языка, в умении верно определять необходимые языковые единицы. Однако остается проблемой отработка навыка грамотного письма при создании собственного текста в практике преподавания русского языка, что привело к снижению общей отметки за экзаменационную работу у тех учащихся, которые не набрали необходимое количество баллов за грамотность, чтобы получить итоговые отметки выше.

Рекомендации учителям русского языка:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.

Вывод:

МБОУСОШ № 44 в 2013-2014 учебном году по среднему баллу по предметам русский язык и математика вошла в десятку лучших школ района.

Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394: экзамены по выбору учащиеся сдают на добровольной основе.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускниками школы были выбраны предметы: обществознание и физика. Все выпускники, выбравшие данные предметы получили удовлетворительные отметки. Наиболее востребованным остается предмет обществознание - 7 человек (обученность 100%, качество 100 %), физику выбрало для сдачи - 2 человека (обученность 100 %, качество 50 %).

Сравнивая итоги экзаменов по обществознанию в форме ОГЭ за последние четыре года, следует отметить, что средний балл по школе значительно увеличился.

Сравнивая итоги экзаменов по физике в форме ОГЭ за последние три года, следует отметить, что средний балл по школе увеличился, но остается ниже районных и краевых показателей.

Анализируя качество результатов по предметам по выбору за последние 3 года, наблюдается увеличение показателей.

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям. В целом результаты ГИА свидетельствуют о наличии системы в работе учителей по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2013-2014 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Таким образом, в будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

Согласно Закону «Об образовании Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2013 - 2014 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МОН Краснодарского края, УО МО Северский район были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план - график подготовки к ЕГЭ в 11 классе МБОУ СОШ №44 в 2013-2014 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА, мероприятия по организации ГИА, внутришкольный контроль.

В течение 2013-2014 учебного года в МБОУ СОШ № 44 велась целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Вопросы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, состояние преподавания русского языка, математики, обществознания, истории, физики, биологии, химии в 11 классе, успеваемость учащихся, посещение ими дополнительных занятий рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, ежемесячно обсуждались на родительских собраниях и классных часах. В течение учебного года осуществлялась проверка по ходу подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса, выполнение рекомендаций учителями математики и русского языка по подготовке к ГИА.

Осуществлялись различные формы контроля, в том числе час контроля, посещение уроков, дополнительных занятий, контроль за выполнением учащимися домашних заданий, проведение индивидуальных собеседований с учащимися и родителями. В декабре 2013 года проводилась классно-обобщающая проверка в 11 классе. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

В целях качественной подготовки к ЕГЭ – 2014 проводились контрольные и самостоятельные работы, осуществлялась работа по демоверсиям, были организованы дополнительные и индивидуальные занятия, систематически проводился мониторинг результатов краевых диагностических работ и муниципальных контрольных работ. На основе анализа результатов составлялись диагностические карты по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии и литературе, проводились зачеты по определенным темам, разрабатывались задания для индивидуальных занятий, были заведены тетради на каждого учащегося по оценке качества знаний. В ноябре 2013 года в школе были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике. В декабре 2013 года и марте 2014 года учащиеся приняли участие в муниципальных пробных экзаменах по математике и русскому языку, а также предметам по выбору, которые выявили проблемные темы у выпускников.

Результаты данных работ были отражены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив систематически знакомились с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1400. Также информация об особенностях подготовки и проведения ЕГЭ в течение 2013-2014 учебного года систематически размещалась на школьном сайте, информационном стенде школы, в буклетах для учащихся и их родителей.

В государственной итоговой аттестации – 2014 в форме и по материалам ЕГЭ участвовало 27 выпускников 11 «а» класса МБОУСОШ № 44.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие.

Средний районный балл по математике составил 45,8 баллов, в МБОУСОШ № 44 – 37 (в 2013 году – 33,2) / *учитель математики Заброта Г.С.И.*

Анализируя результаты 2014 года по математике, следует отметить его низкие показатели, несмотря на 100% обученность. Высокий тестовый балл показал Соколянский Д. - 70 баллов. Низкий тестовый балл /24 балла/ показали 3 выпускника (11%).

В едином государственном экзамене по русскому языку участвовало 27 выпускников 11 «а» класса МБОУСОШ № 44:

Обученность по предмету по результатам ЕГЭ - 2014 года, как и в предыдущие годы, составила 100%.

Средний районный балл по русскому языку составил 67,5 баллов, в МБОУСОШ № 44 средний балл составляет – 63,8 балла

Таким образом, результаты 2014 года выше на 3,5 среднего школьного балла, чем в 2013 году.

Высокий тестовый балл показали: Туляева К. (98 баллов), Демешко А. (87 баллов), Соколянский Д. (84 балла). Низкий тестовый балл /менее 50 баллов/ показали 4 выпускника (15%).

Вывод: Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Выпускники МБОУСОШ № 44 ежегодно сдают единый государственный экзамен по предметам по выбору: история, обществознание, физика, биология, химия, литература, география.

Сравнительный анализ выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ по выбору подтверждает введенный на III ступени социально-гуманитарный профиль обучения с углубленным изучением дисциплины «обществознание».

Средний районный балл по обществознанию составляет 56,5 балла, средний балл по школе также составляет – 58,21 балл.

Высокий тестовый балл по школе при сдаче ЕГЭ по обществознанию показала Демешко А. (81 балл).

В едином государственном экзамене по истории принимали участие 6 выпускников МБОУСОШ № 44 (22 %).

Средний тестовый балл по району в 2014 году составил – 52,2 балла. Средний балл по школе – 42,34 балла

Следует отметить, что выпускники показали низкие результаты по истории, несмотря на высокие результаты Соколянского Д. (69 баллов) и Туляевой К. (58 баллов).

Порог успешности не преодолело 3 выпускника (50%). Причина: низкая мотивация к выбранному предмету, не посещали дополнительные занятия.

В едином государственном экзамене по биологии в 2014 году приняли участие 2 выпускника (7 %) - учитель высшей квалификационной категории *Мяоц С.В.*

Все выпускники преодолели порог успешности

Средний районный балл составляет 62,2 балла, средний балл по школе – 46,5 балла.

В едином государственном экзамене по химии принимали участие 2 выпускника МБОУСОШ № 44 (7 %) - учитель высшей квалификационной категории *Мяоц С.В.*

Все выпускники преодолели порог успешности

Средний тестовый балл по району в 2014 году составил – 60,1 балл, средний балл по школе- 50,0 баллов.

В едином государственном экзамене по физике принимали участие 5 выпускников МБОУСОШ № 44 (19 %). Все выпускники преодолели порог успешности, но высоких тестовых баллов учащиеся не показали.

Средний тестовый балл по району в 2014 году составил – 50,1 балл, средний балл по школе- 45.0 баллов.

В едином государственном экзамене по географии принимали участие 3 выпускника МБОУСОШ № 44 (11 %). Все выпускники преодолели порог успешности, но высокий тестовый балл показала только Туляева К./79 баллов/.

Средний тестовый балл по району в 2014 году составил – 67,9 баллов, средний балл по школе- 65,3 балла.

В едином государственном экзамене по литературе приняла участие Демешко А., которая показала высокий тестовый балл - 82 балла.

Средний тестовый балл по району в 2014 году составил – 64,3 балла, средний балл по школе- 82 балла.

Таким образом, качество образования подтверждается результатами ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по школе: 54,46.

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы показал, что школа не в полном объеме реализовала комплекс мер по организации ГИА. Позднее определение выпускников и их родителей в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, низкий уровень мотивации к самообразованию выпускников влияют на качество подготовки к экзаменам, что показал экзамен по истории. Низкие показатели результата экзамена по математике, физике истории свидетельствуют о недостаточной работе с одаренными и успешными в обучении школьниками, а также индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися.

Таким образом, содержание экзаменов расширяет диапазон проверяемых умений и навыков, а предлагаемая система проверки позволяет более объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников школы. Вместе с тем становится очевидным, какие вопросы в процессе преподавания общеобразовательных предметов требуют усиления внимания

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы и планов воспитательной работы классных руководителей.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности.

Исходя из поставленных воспитательных целей и задач на учебный год, работа была построена по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивное, трудовое и творческое.

Хороших результатов учащиеся достигли в творческой деятельности и в спорте.

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся активно участвовали в районных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, показав высокие результаты во многих из них.

Участие в VII Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» принесло 2 место в финальных соревнованиях по волейболу (мальчики 9-11 класс и мальчики 7-8 класс), 3 место по мини-футболу (девочки 5-6 класс).

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, работа по которому велась согласно плану работы школы и осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия.

Большая работа проведена в месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «От боевых побед – к Олимпийским медалям!». Это и беседы, и классные часы, встречи с интересными людьми, ветеранами, участниками локальных войн. Были проведены конкурсы: патриотической песни, смотр строя и песни, фотоконкурсы, конкурсы творческих работ учащихся и рисунков. Наши ребята участвовали в районных конкурсах: «Патриотические символы России» - II место, конкурс на лучшее исполнение стихов патриотической направленности – призер, конкурс инсценированной песни – I место. Смотр классов казачьей направленности – II место.

Учащиеся школы приняли участие в районных митингах, в Параде Победы.

Активное содружество в патриотическом воспитании велось с районной организацией «Юные Жуковцы» и, непосредственно, с ее руководителем Корниловой Н.Н. В этом году в ряды «Юных Жуковцев» вступили учащиеся 5-х классов.

За активную работу отряд «Юный Жуковец» 6-х классов получил диплом. Ребята вместе со своими классными руководителями Козиновой С.Г. и Квитковой Т.Г. заняли I место в конкурсе на приз имени маршала Г.К.Жукова.

За нашей школой закреплена братская могила на х. Новоалексеевском и наши учащиеся совместно с сотрудниками ОАО «Северскаярайгаз» неоднократно выезжали туда для наведения порядка.

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни. Для этого в школе было организовано горячее питание всех учащихся со 100% родительской доплатой.

Школа арендует обеденный зал на 80 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялось ООО «Селькоопзаготпромторгом» по договору. Приготовление блюд производилось поваром по еженедельному циклическому меню, утвержденному Роспотребнадзором. Ежедневно в школьной столовой питалось 100% учащихся. Стоимость обеда составляла 38,50 руб. Родители оплачивали питание учащихся в размере 30 рублей в день. Ежедневно осуществлялся рейд бракеражной комиссии с целью контроля количества питающихся и качества приготовленных блюд.

• Регулярно работали спортивные кружки и секции, спортивный клуб «Олимп» и кружок по туризму, в том числе в вечернее время и по программе «Развитие образования».

• Спортивные соревнования проводились согласно Положению « Районной Спартакиады».

• Систематически велась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

В результате этой работы не было зафиксировано случаев массового заболевания учащихся простудными заболеваниями.

В декабре было проведено добровольное тестирование учащихся на употребление наркотиков, в котором приняли участие 115 учащихся 8-11 классов. Из общего количества учащихся прошедших тестирование, было выявлено 13% курящих.

Нельзя не сказать о летнем оздоровлении учащихся. В июне, на базе школы, работал ЛДП «Казачок», в котором отдохнули 90 ребят в возрасте от 6,5 до 13 лет, ЛТО «Позитив» в котором работали и отдыхали 30 учащихся, а в июне-июле - ремонтные бригады, общей численностью 30 человек.

Одним из важных моментов в воспитании детей является трудовое воспитание, которому на протяжении всего года уделялось внимание. Учащиеся убирали, облагораживали территорию школы. Велась подготовка школы к новому учебному году.

Для учащихся 9-11 классов немаловажное значение имеет выбор будущей профессии. Именно с учетом этих требований проводилась профориентационная работа, целью которой являлось создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Для решения этой задачи классными руководителями проводились беседы соответствующей тематики, встречи с сотрудниками ЦЗН. Учащиеся 9-10 классов принимали участие в районной ярмарке учебных мест.

Большое значение в воспитательной работе имеет профилактика правонарушений, беспризорности. В течение всего учебного года проводилась работа с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, находящимися в СОП, состоящими на ВШК. Это:

- учет посещаемости занятий учащимися;
- установление причин неявки учащихся на занятия классным руководителем (беседа с одноклассниками, согласование с родителями, посещения семьи);
- постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (Совет школы, ШВР, Совет профилактики, ОПДН и МКДН).
- отслеживание результатов работы: ведение соответствующей документации.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят: Калиберда Константин, Павлюк Александр, Морозов Василий, Дудник Дмитрий.

В течение учебного года с учащимися, состоящими на учете, классными руководителями, администрацией, проводились следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью занятий;
- проведение профилактических бесед;
- посещение семей «группы риска»;
- приглашение родителей и детей «группы риска» на заседания ШВР и Совета профилактики;
- работа по привлечению учащихся школы в кружки и секции.

Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно, но ее нужно активизировать. Учащиеся в течение всего года были охвачены дополнительным образованием. В школе работали следующие кружки: Математический, Туристический, История казачества, ОПК Юный химик, Хоровой, ЮИД, Юный пожарный, (без учета кружков по ФГОС).

В течение учебного года работало школьное ученическое самоуправление, в составе которого постоянно работают 10 учащихся, кроме того, привлекаются к проведению различных мероприятий учащиеся 9-11 классов и актив младшего и среднего звена. Советом школьного ученического самоуправления составлен план работы.

Активом старшеклассников проведены вечера: Новый год, Вечер встречи выпускников, выпускные вечера. 1 апреля 2014 года был проведен День самоуправления, в рамках которого состоялись предметные уроки, внеклассные мероприятия.

Исходя из анализа работы основными целями и задачами на следующий учебный год являются:

Цель воспитательной работы на 2014-2015: воспитание духовно - нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Анализ методической работы педагогического коллектива

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2013 – 2014 учебном году методическая деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение цели «Совершенствование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Методическая служба школы строит свою работу на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, внутришкольном контроле, оценке и аттестации кадров. Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются: самообразование, обучение на методических семинарах, организованных в школе и районе, общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков, проведение открытых уроков, самоанализ и самооценка педагогов.

Содержание и формы методической работы были направлены на решение следующих задач:

- усилить мотивацию учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, повысить профессиональные компетенции педагогов;
- принять участие в конкурсах и проектах;
- совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к ГИА;
- использовать ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе;
- организовать научно-исследовательскую работу учащихся;
- организовать работу с одарёнными детьми;
- обновить нормативно-правовую, научно-методическую, информационную базу;
- оптимизировать систему индивидуальной работы с учащимися, позволяющую прогнозировать, корректировать учебную деятельность всех категорий учащихся, для получения наилучшего образовательного результата каждым учеником;
- реализовывать ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, создание ситуации успеха каждого ученика, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

В школе функционирует методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений школы и представители администрации. Работа методического совета основывалась на общей цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Методическая работа школы строилась на основе годового плана работы методической службы школы. Важным направлением методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявления на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

Работа методического совета, научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе и научно-методическая поддержка учителей были представлены в тематике педагогических советов, методических семинаров.

Свою работу методический совет строил в тесном контакте с методическими объединениями. В 2013-2014 учебном году на базе МБОУ СОШ № 44 функционировало 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и кубановедения;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей естественного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

В течение всего учебного года по окончании четвертей проводился мониторинг деятельности учителей, контролировали проведение минимума письменных контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий, прохождение государственных программ, выполнение единого орфографического режима. Анализ деятельности позволил каждому учителю видеть результат своей работы и потребность в улучшении своих результатов.

В своей деятельности методические объединения, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю, а также в постоянном совершенствовании педагогического мастерства учительских кадров.

Реализация «Программы повышения педагогического мастерства» непосредственно связано с курсовой подготовки педагогических работников.

Анализ работы МБОУСОШ № 44 по курсовой подготовке педагогических кадров.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, через самообразование, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таким образом, учителя систематически повышают свои профессиональные качества на курсах повышения квалификации.

Следует отметить, что на курсовую подготовку повлияло и реализация с 2013 года в школе федерального государственного образовательного стандарта основной общей школы.

Применение в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий становится одним из важнейших показателей профессиональной компетентности современного педагога. Курсовая подготовка с использованием дистанционных форм позволяет повысить уровень данных компетенций учителя.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по повышению квалификации педагогических работников необходимо учесть следующие задачи:

- продолжить работу по курсовой подготовке педагогических работников в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации;
- усилить работу по мотивации учителей к повышению уровня квалификационных категорий.

Существует прямая зависимость результатов развития образовательного учреждения от профессионального роста педагогов. Постоянно отслеживаются результаты мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации.

Анализ работы МБОУСОШ № 44 по аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Аттестация педагогических работников в 2013 -2014 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 « О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г.

№ 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010г. Регистрационный № 18638), на основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.11.2013г. № 6737 «Об утверждении временных региональных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Краснодарского края».

Деятельность коллектива МБОУ СОШ № 44 направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников как основного механизма развития качества образования и профессионально-управления процессами аттестации.

Отработанный механизм по процедуре аттестации педагогических работников позволил в 2013 – 2014 году создать все необходимые условия для качественного ее проведения. Своевременно проводится информирование работников о ходе аттестации, консультирование и необходимое обучение. Составлен график проведения и тематика мероприятий для педагогических работников по аттестации, которые опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 44, разработаны информационно-справочные и методические материалы по вопросам аттестации педагогических работников. Проведена самооценка педагогов по формированию профессиональных компетенций учителя.

Для ознакомления аттестуемых педагогов с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в школе оформлен информационный стенд, где расположена вся необходимая информация по организации и подготовке к прохождению аттестации, обеспечен доступ к библиотечным фондам и сетевым ресурсам.

Педагоги проанализировали результаты своей работы, выступили с отчётами на заседаниях школьных и районных методических объединений.

В 2013 – 2014 учебном году были заявлены 8 человек для прохождения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 44 станицы Северской, из них с целью установления первой квалификационной категории – 3 человека, для установления высшей квалификационной категории – 5 человек.

Аттестация учителей для установления первой квалификационной категории и высшей квалификационной категории проходила в виде анализа представленных документов (портфолио).

В результате аттестации в 2013 – 2014 учебном году все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию.

При подготовке педагогических работников к аттестации широко применялись информационно-коммуникационные технологии, которые использовались педагогами в ходе аттестации и в отчетах за межаттестационный период по различным направлениям профессиональной деятельности.

Новые критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, много читать, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать школьников к проектной деятельности. Новый подход к оценке уровня квалификации педагога не позволяет учителю равнодушно относиться к результатам успеваемости школьников по предмету. В итоге учитель стал искать новые формы работы со слабоуспевающими и одаренными учениками, проводить дополнительные занятия, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения. Педагоги проявляют желание участвовать в конкурсах разного уровня, качественно готовят учащихся к олимпиадам и конкурсам, осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников, участвуют в опытно – экспериментальной деятельности, предоставляют собственный опыт педагогической обществу. Ежегодно педагоги ОУ являются участниками муниципальных педагогических конкурсов и проектов.

В течение межаттестационного периода педагоги формируют информационный банк результатов собственной деятельности, где отражают предмет своей деятельности и следующие показатели: тему самообразования педагога, разработку образовательных программ, результаты учебных достижений учащихся, участие учащихся в конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня, результаты внеурочной деятельности по предмету, использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работе, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах различных уровней, повышение квалификации, общественную работу, сведения о повышении квалификации.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

Таким образом, в школе сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая повышению их квалификации, благодаря чему отмечается положительная динамика роста профессиональной

компетентности педагогов, созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, о чем свидетельствует увеличение количества педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.

В процедуре аттестации были учтены основные принципы аттестации коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам. Ведутся журналы выдачи аттестационных листов педагогических работников, приёма заявлений на прохождение аттестации, ознакомления аттестуемых педагогических работников с графиком прохождения аттестации на заявленную квалификационную категорию.

Выводы: таким образом, новый порядок требует определенного уровня методической и профессиональной подготовки педагогов, непрерывного повышения педагогического мастерства, владение современными технологиями воспитания и обучения, в том числе и информационными.

Участие в профессиональных конкурсах

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов с целью выявления, поддержки, поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального статуса учителя, пропаганды передового научно-практического педагогического опыта является участие в профессиональных конкурсах.

Следует отметить, что выросла активность учителей и их стремление к творчеству. Увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Однако, немаловажным в работе методической службы школы является и организация работа по оказанию помощи педагогам в подготовке и обобщению опыта своей работы, что не было достигнуто деятельностью методических объединений. Количество педагогов распространяющих свой педагогический опыт / публикации, выступления, мастер-классы/ невелико. Данный вид работы важен для всех педагогов школы, т.к. систематизация накопленного опыта, разработка и реализация инновационных проектов – все это повышает уровень профессиональной подготовки педагогических работников.

В 2014-2015 учебном году необходимо спланировать методическую работу, организовать семинары разного уровня для предоставления возможности педагогам поделится опытом работы с коллегами района и края.

Немаловажным показателем уровня методической работы является подготовка педагогическими работниками учащихся школы к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам и олимпиадам, спортивным соревнованиям различных уровней: федерального, регионального, муниципального.

Реализация программы «Одаренные дети».

Миссия школы: «Подготовка учеников, адаптированных к новым условиям, способных к самоопределению в жизни, раскрытие индивидуальности каждого ребенка». Поэтому важным направлением в организации методической работы является деятельность педагогических работников с одарёнными учащимися. С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе функционирует программа «Одарённые дети».

«Одаренные дети» — это особые дети. Задача педагогов - понять таких детей, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей.

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в 2013 – 2014 учебном году на базе МБОУСОШ №44 функционировало научное общество школьников «ЭРУДИТ». Научное общество «Эрудит» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Работа с одаренными детьми – одна из главных задач деятельности педагогов школы. В период с 1 сентября 2013 года по 30 мая 2014 года данная работа осуществляется по нескольким направлениям:

1. участие в краевых заочных курсах «Юниор»;
2. участие в научно- исследовательской деятельности;
3. участие в предметных олимпиадах;
4. участие в творческих конкурсах;
5. участие в международных предметных конкурсах;

6. участие в дистанционных всероссийских олимпиадах;
7. участие в краевых заочных курсах «Юниор»;
8. участие в спортивных соревнованиях.

В течение 2013-2014 учебного года учителя и учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, творческих выставках, спортивных соревнований.

Согласно итоговых приказов и представленных учителями анализов учебно-воспитательной работы учащиеся и учителя достигли следующих результатов:

1. Участие в краевых заочных курсах «Юниор»:

В целях привлечения учащихся к участию в олимпиадном движении, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально-одаренных школьников, а также с целью совершенствования системы работы с одаренными и способными детьми среднего возраста, создания потенциала для дальнейшего участия во всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных мероприятиях в 2013-2014 учебном году учащиеся 5 - 8 классов МБОУ СОШ № 44 прошли обучение на базе ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей» в краевых заочных курсах «ЮНИОР». Обучение на краевых заочных курсах «Юниор» проводилось по программам дополнительного образования олимпиадного уровня по следующим предметам:

- русский язык - 18 человек;
- математика - 16 человек;
- география – 8 человек;
- биология – 9 человек;
- химия – 3 человека;
- кубановедение – 10 человек;
- английский язык – 4 человека;
- физика – 6 человек.

По результатам выполненных четырех зачетных работ получили сертификаты:

- Вербицкая Анна, 8 а класс - по химии / учитель Мяоц С.В./
- Сисюк Анастасия, 8 а класс - по химии / учитель Мяоц С.В./
- Кириенко Алексей, 8 а класс - по химии / учитель Мяоц С.В./
- Батулин Александр, 7 а класс – по географии /учитель Батурина Ю.В./
- Яковлев Георгий, 5 б класс – по русскому языку /учитель Тараненко Л.А./
- Андрейко Дарья, 5б класс – по английскому языку /учитель Веретнова О.А./
- Лепа Георгий, 6 б класс – по русскому языку /учитель Колисниченко О.Н./
- Костюченко Анастасия, 6 б класс – по русскому языку /учитель Колисниченко О.Н./
- Костина Юлия, 8 б класс – по русскому языку /учитель Саликова Т.А./
- Тараненко Александр, 8 а класс – по русскому языку /учитель Тараненко Л.А./

Науменко Алина, ученица 10 класса, в течение 2013-2014 учебного года прошла обучение в группах подготовки школьников к участию в олимпиадах при ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей».

2. Достижения учащихся школы в научно - исследовательской деятельности:

Научная деятельность – важная сфера деятельности школьника, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

В мае 2014 года в школе прошла научно-практическая конференция среди учащихся 5 –х классов, реализующих ФГОС ООО по разным направлениям.

Но следует отметить, что:

- есть недостатки в оформлении работ, часто исследования подменялись рефератом;
- отсутствие в работе обучающиеся практического применения результатов их исследования;
- нет равномерности распределения тематики по отраслям науки и предметным областям;

Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия

на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения.

Рекомендации:

Необходимо усилить не только работу НОУ, но и научно-исследовательскую работу в преподавании как предпосылку глубокого научного исследования.

Модернизируя работу юных исследователей, методическая работа учителей должна быть направлена так, чтобы приоритетными методами работы с учащимися на уроке были: частично-поисковый и исследовательский.

3. Достижение школьников в предметных олимпиадах:

В целях повышения интереса обучающихся школы к изучению учебных предметов, учащиеся приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, призеры и победители которого участвовали в муниципальном этапе.

Школьный уровень - 327 участников, 152 победителя и призера.

Муниципальный уровень - 112 участников, 25 победителей и призеров.

Региональный уровень – 5 участников.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Кирилук Сергей, 7 а класс - призер по географии /учитель Трофименко Л.Д./;
- Тищенко Полина, 8 а класс - призер по географии /учитель Горецкая Н.В./ и призер по информатике /учитель Нечипоренко О.А./;

- Кирилук Денис, 10 а класс - призер по географии /учитель Горецкая Н.В./, призер по экологии /учитель Мяоц С.В./, призер по обществознанию /учитель Батурина Ю.В./, призер по экономике /учитель Батурина Ю.В./;

- Соколянский Дмитрий, 11 а класс - призер по математике /учитель Заброта Г.С./, победитель по праву /учитель Батурина Ю.В./;

- Гедульянов Дмитрий, 8 а класс - призер по истории /учитель Горбенко О.В./;

- Резник Юлия, 9 а класс - призер по истории /учитель Горбенко О.В./, призер по обществознанию /учитель Батурина Ю.В./, призер по праву /учитель Батурина Ю.В./;

- Науменко Алина, 10 а класс - призер по истории /учитель Горбенко О.В./, призер по обществознанию /учитель Батурина Ю.В./, призер по экономике /учитель Батурина Ю.В./;

- Саликова Александра, 9 б класс - победитель по экологии /учитель Мяоц С.В./;

- Кочнева Лилия, 11 а класс - победитель по экологии /учитель Мяоц С.В./, победитель по биологии /учитель Мяоц С.В./;

- Козина Ольга, 11 а класс - призер по экологии /учитель Мяоц С.В./;

- Марков Денис, 9 а класс - призер по химии /учитель Мяоц С.В./;

- Недосветий Николай, 11а класс - призер по обществознанию /учитель Батурина Ю.В./, призер по праву /учитель Батурина Ю.В./;

- Суконкина Мария, 11 а класс - призер по обществознанию /учитель Батурина Ю.В./, призер по праву /учитель Батурина Ю.В./;

- Тарасенко Лолита, 9 б класс - призер по МХК /учитель Гуреева Е.А./;

- Яковлев Георгий, 5 б класс - призер по математике /учитель Колесниченко Т.В./;

- Василькова Анастасия, 9 б класс - призер по литературе /учитель Саликова Т.А./.

Ежегодно учащиеся принимают участие в региональной *олимпиаде по кубановедению*:

1-7 класс - школьный уровень: приняло участие 320 учащихся, из них 11 победителей, 29 призеров.

8-11 классы – школьный уровень: приняло участие 24 учащихся, из них 5 победителей и призеров.

Учащиеся приняли активное участие во всероссийской *олимпиаде по основам православной культуры* – 67 человек /школьный уровень/.

- Горбачева Валентина, 4 б класс – муниципальный призер олимпиады по ОПК /учитель Козина С.Г./.

Результаты муниципального этапа IV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века» по направлениям русский язык, литературное чтение и математика:

- Табакова Алина, 4 б класс – победитель /учитель Кочериди И.В./.

- Горбачева Валентина, 4 б класс – призер /учитель Кочериди И.В./.

- Городовая Виктория, 4 б класс – призер /учитель Кочериди И.В./.

Команда учащихся 7-8 классов МБОУСОШ № 44 заняла II место в районной игре-викторине «Патриотические символы России».

Казачий отряд школы занял II место в районном смотре «Классов казачьей направленности» /руководитель Кочериди И.В./.

4. Достижения учащихся в творческих конкурсах:

Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приучили» - лауреат Кузовкова Анастасия, 3 а класс - /учитель Лысенко О.Н./

Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей» - лауреат Ермошина Дарья, 11 класс - /учитель Лысенко О.Н./

Краевой творческий конкурс «Спасибо деду за победу» - призер Ровкин Даниил, 4 б класс - /учитель Кочериди И.В./.

Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Пасха в кубанской семье» - призер Проничев Никита, 4 б класс - /учитель Кочериди И.В./.

Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Пасха в кубанской семье» - победитель Тарасенко Лолита, 9 б класс - /учитель Лысенко О.Н./.

Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Мамины глаза» - победитель Бердник Софья, 3 а класс - /учитель Лысенко О.Н./.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кубанский сувенир» - призер Коломиец Полина, 4 б класс - /учитель Кочериди И.В./.

Муниципальный конкурс – *чтецов, посвященный Дню Матери* – лауреат Тарасенко Лолита, 9 б класс - /учитель Саликова Т.А./.

Муниципальный конкурс – *чтецов, посвященный Дню Матери* – лауреат Тищенко Полина, 8 а класс - /учитель Саликова Т.А./.

Муниципальный фотоконкурс «Мамины глаза» - победитель Абелян Юрий, 1 в класс /учитель Соболева И.А./.

Муниципальный конкурс «Молодые дарования Кубани» - победитель Ермошина Дарья, 11 класс - /учитель Лысенко О.Н./.

Муниципальный конкурс «Молодые дарования Кубани» - призер Тарасенко Лолита, 9 б класс - /учитель Лысенко О.Н./.

Муниципальный конкурс «Гагаринские чтения» - гран-при Геллерт Валерия, 9 б класс - /учитель Лысенко О.Н./.

Муниципальный конкурс «Гагаринские чтения» - победитель Толстых Надежда, 9а класс - /учитель Гуреева А.А./.

Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства - призер Федоров Илья, 5 б класс - /учитель Квиткова Т.Г./.

Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства - призер Морозов Василий, 7 а класс - /учитель Квиткова Т.Г./.

Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства – победитель Ежак Елена, 8 а класс - /учитель Квиткова Т.Г./.

Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Нет тебя дороже...» - призер Панарина Арина, 5 б класс - /учитель Тараненко Л.А./.

Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Нет тебя дороже...» - призер Батурина Александр, 7 а класс - /учитель Батурина Ю.В./.

Муниципальный этап Краевого экологического фотоконкурса - призер Ровкин Даниил, 4 б класс - /учитель Кочериди И.В./.

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник -Рождество Христово» - лауреат I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Науменко Анастасия, 3 б класс - /учитель Вережникова Е.А./.

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник -Рождество Христово» - лауреат I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Чаплыгина Карина, 2 а класс - /учитель Муратова Е.Г./.

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник -Рождество Христово» - лауреат II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Линдберг Илья, 2 б класс - /учитель Щербак Е.Б./.

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник -Рождество Христово» - лауреат III степени в номинации «*Декоративно-прикладное творчество*» Жмурская Виктория, 3 б класс - /учитель Вережникова Е.А./.

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник -Рождество Христово» - участницы в номинации «*Декоративно-прикладное творчество*» Зонь Екатерина и Сема Анастасия, 6 б класс - /учитель Квиткова Т.Г./.

Муниципальный этап *Краевого экологического фотоконкурса* - участник Панарина Арина, 5 б класс - /учитель Веретнова О.А./.

Муниципальный этап конкурса «*Для меня герой Отечества – это...*» - участник Батурина Александр, 7 а класс - /учитель Батурина Ю.В./.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «*Кубанский сувенир*» - участник Чаплыгина Карина, 2 а класс - /учитель Муратова Е.Г./.

Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приучили» - приняли участие 4 человека из 3 классов /учитель Лысенко О.Н., Вережникова Е.А./

Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей» - приняли участие 5 человек из 3 классов /учитель Лысенко О.Н., Вережникова Е.А./

Муниципальный фотоконкурс «*Мамины глаза*» - приняли участие - 23 человека из 1-4 классов.

Муниципальный конкурс «*Открытка маме*» - приняли участие 14 человек из 1-4 классов.

Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «*Нет тебя дороже...*» - приняли участие - 9 человек.

Муниципальный конкурс «*Семья*» - приняли участие 16 человек из 1-4 классов.

Муниципальный творческий конкурс «*Новогодняя игрушка*» - приняли участие 12 человек из 1-4 классов.

5. Достижения в международных и всероссийских предметных конкурсах:

Многие из ребят принимали активное участие в различных образовательных конкурсах международного и всероссийского уровня.

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс «*Старт*» - приняли участие 2 человека /учитель Лысенко О.Н./.

Всероссийский конкурс детского креатива - приняли участие 4 человека /учитель Лысенко О.Н./

Всероссийская викторина «Исторический марафон «Человек и космос» - приняли участие 11 человека.

Международные конкурсы:

Международный конкурс «*Русский медвежонок*» - знатоков языкознания - приняли участие 120 человек, из них:

▪ Чаплыгина Карина, 2 б класс – 1 место в регионе /учитель Муратова Е.Г./

▪ Яковлев Георгий, 5 б класс – 2 место в районе /учитель Тараненко Л.А./

▪ Костина Юлия, 8 б класс – 2 место в районе /учитель Саликова Т.А./

Международный конкурс «*Британский бульдог*» - знатоков языкознания - приняли участие 76 человек, из них:

▪ Яковлев Артем, 10 класс – 3 место в районе /учитель Веретнова О.А./

▪ Вербицкая Анна, 8 а класс - 3 место в районе /учитель Веретнова О.А./

Международный конкурс «*Гелиантус*» - приняли участие 10 человек:

▪ Бердник Дарья, 7а класс – диплом III степени /учитель Мяоц С.В./

▪ Морозова Татьяна, 6 а класс - диплом III степени /учитель Мяоц С.В./

Международный конкурс «*Золотое Руно*» - приняли участие 78 человек, из них:

▪ Яковлев Георгий, 5 б класс – 1 место в районе /учитель Горбенко О.В./

▪ Костюченко Анастасия, 6 б класс – 3 место в районе /учитель Горбенко О.В./

Международный игровой конкурс «*КИТ – компьютеры, информатика, технологии*» - приняли участие 29 человек, из них:

▪ Науменко Анастасия, 3 б класс – 1 место в районе /учитель Вережникова Е.А./

▪ Киселенко Владислав, 4 а класс – 3 место в районе /учитель Тютюнник М.Н./

Международный игровой конкурс «*Пегас*» по литературе - приняли участие 121 человек, из них:

▪ Лысенко Владислав, 6 б класс – 1 место в районе /учитель Колисниченко О.Н./

▪ Минеев Александр, 7 б класс – 1 место в районе /учитель Колисниченко О.Н./

▪ Лысенко Элина, 9 б класс – 1 место в районе /учитель Саликова Т.А./

▪ Морозов Ярослав, 9 б класс – 2 место в районе /учитель Саликова Т.А./

▪ Науменко Алина, 9 б класс – 1 место в районе /учитель Саликова Т.А./

- Ермошина Дарья, 11 класс - 1 место в районе /учитель Колисниченко О.Н./
- Близнякова Виолетта, 11 класс - 1 место в районе /учитель Колисниченко О.Н./

Международный конкурс «Человек и природа» - приняли участие 74 человека.

- Яковлев Георгий, 5 б класс – 3 место в районе /учитель Горецкая Н.В./
- Лепа Татьяна, 7 а класс – 2 место в районе /учитель Трофименко Л.Д./
- Горковенко Назар, 6 а класс – 1 место в районе /учитель Трофименко Л.Д./
- Костюченко Анастасия, 6 а класс – 2 место в районе /учитель Трофименко Л.Д./

Международный конкурс «Кенгуру» - приняли участие 55 человек, из них:

- Яковлев Георгий, 5 б класс – 2 место в районе /учитель Скопцова Г.П./
- Ежак Елена, 8 а класс – 2 место в районе /учитель Заброда Г.С./

6. Достижения в дистанционных всероссийских олимпиадах:

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по информатике – приняли участие 16 учеников.

Региональный уровень:

- ✳ Плехов Илья, 1 б класс – диплом II степени /учитель Горецкая Н.В./
- ✳ Тучкова Полина, 1 б класс – диплом III степени /учитель Горецкая Н.В./
- ✳ Миков Никита, 3 б класс - диплом II степени /учитель Вережникова Е.А./
- ✳ Батурин Константин, 4 б класс - диплом II степени /учитель Горецкая Н.В./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по математике – приняли участие 139 учеников.

Всероссийский уровень:

- ✳ Сиротенко Дмитрий, 8 а класс – диплом II степени /учитель Заброда Г.С./
- ✳ Подкопаев Александр, 11 а класс – диплом II степени /учитель Заброда Г.С./
- ✳ Соколянский Дмитрий, 11 а класс – диплом I степени /учитель Заброда Г.С./
- ✳ Конончук Илья, 5 б класс – диплом II степени /учитель Скопцова Г.П./
- ✳ Нездойминова Виктория, 2 б класс – диплом II степени /учитель Щербак Е.Б./

Региональный уровень:

- ✳ Яковлев Георгий, 5 б класс – диплом II степени /учитель Скопцова Г.П./
- ✳ Шевченко Дарья, 5 б класс – диплом III степени /учитель Скопцова Г.П./
- ✳ Науменко Анастасия, 3 б класс - диплом II степени /учитель Вережникова Е.А./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по химии – приняли участие 6 ученика.

Региональный уровень:

- ✳ Кочнева Лилия, 11 а класс – диплом III степени /учитель Мяоц С.В./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по биологии – приняли участие 10 учеников.

Региональный уровень:

- ✳ Андрейко Дарья, 5 б класс – диплом III степени /учитель Мяоц С.В./

- ❖ Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по географии – приняли участие 28 учеников.

Всероссийский уровень:

- ✳ Лепа Татьяна, 7 а класс – диплом II степени /учитель Трофименко Л.Д./

Региональный уровень:

- ✳ Туляева Ксения, 11 а класс – диплом III степени /учитель Горецкая Н.В./
- ✳ Табаков Егор, 9 б класс - диплом I степени /учитель Трофименко Л.Д./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по истории – приняли участие 15 учеников.

Региональный уровень:

- ✳ Науменко Алина, 10 а класс – диплом III степени /учитель Горбенко О.В./
- ✳ Батурин Александр, 7 а класс – диплом III степени /учитель Батурина Ю.В./
- ✳ Соболев Олег, 9 б класс – диплом II степени /учитель Горбенко О.В./
- ✳ Резник Юлия, 9 а класс – диплом III степени /учитель Горбенко О.В./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по литературе – приняли участие 7 учеников.

Всероссийский уровень:

- ✳ Козина Наталья, 5 б класс – диплом III степени /учитель Тараненко Л.А./

Региональный уровень:

- ✳ Батурин Александр, 7 а класс – диплом II степени /учитель Батурина Ю.В./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по обществознанию – приняли участие 24 ученика.

Региональный уровень:

- ✳ Батурин Александр, 7 а класс – диплом III степени /учитель Батурина Ю.В./
- ✳ Соболев Олег, 9 б класс - диплом III степени /учитель Батурина Ю.В./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по русскому языку – приняли участие 92 ученика.

Региональный уровень:

- * Тучкова Полина, 1б класс – диплом III степени /учитель Горецкая Н.В./
- * Силка Дарья, 1 в класс – диплом II степени /учитель Соболева И.А./
- * Гусев Никита, 1а класс - диплом III степени /учитель Скопцова Г.П./
- * Науменко Алина, 10 а класс – диплом III степени /учитель Саликова Т.А./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по окружающему миру (растения) – приняли участие 24 ученика.

Всероссийский уровень:

- * Душевина Яна, 2 б класс – диплом III степени /учитель Щербак Е.Б./

Региональный уровень:

- * Линдберг Илья, 2 б класс – диплом III степени /учитель Щербак Е.Б./

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по окружающему миру (животные) – приняли участие 34 ученика.

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по физике – приняли участие 4 ученика.

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по английскому языку – приняли участие 13 учеников.

Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» по литературному чтению – приняли участие 19 учеников.

Таким образом, число учащихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность, остается стабильным.

7. Спортивные достижения:

С целью содействия всестороннего развития личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепления здоровья, содействие гармоническому физическому развитию школа стремилась массово привлечь детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Эти цели реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, массовому охвату учащихся дополнительным образованием и участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, в которых принимали участие ученики, учителя, родители.

Результаты участия МБОУСОШ №44 в VII Всекубанской спартакиаде по следующим видам спорта:

Мини-футболу:

Поселенческий уровень:

- 3 место - среди команд юношей 5 - 6 классов;
- 1 место - среди команд девушек 5 - 6 классов;
- 3 место - среди команд юношей 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд девушек 7 - 8 классов;
- 3 место - среди команд юношей 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд девушек 7 - 8 классов.

Полуфинал краевого уровня:

- 3 место - среди команд девушек 5 - 6 классов.

Гандбол:

Поселенческий уровень:

- 3 место - среди команд юношей 5 - 6 классов;
- 1 место - среди команд девушек 5 - 6 классов;
- 2 место - среди команд юношей 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд девушек 7 - 8 классов;
- 1 место - среди команд юношей 9 - 11 классов;
- 1 место - среди команд девушек 9 - 11 классов.

Зональный уровень:

- 2 место - среди команд девушек 5 - 6 классов.

Полуфинал краевого уровня:

- 3 место - среди команд девушек 9 - 11 классов;
- 3 место - среди команд юношей 9 - 11 классов.

Баскетбол:

Поселенческий уровень:

- 1 место - среди команд девушек 5 - 6 классов;
- 2 место - среди команд юношей 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд девушек 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд юношей 9 - 11 классов;

- 2 место - среди команд девушек 9 - 11 классов.

Муниципальный уровень:

- 2 место - среди команд девушек 5 - 6 классов.

Настольный теннис:

Поселенческий уровень:

- 3 место - среди команд юношей 5 - 6 классов;
- 1 место - среди команд девушек 5 - 6 классов;
- 3 место - среди команд юношей 7 - 8 классов;
- 1 место - среди команд девушек 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд юношей 9 - 11 классов;
- 1 место - среди команд девушек 9 - 11 классов.

Муниципальный уровень:

- 2 место - среди команд девушек 5 - 6 классов.
- 2 место - среди команд девушек 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд девушек 9 - 11 классов.

Бадминтон:

Поселенческий уровень:

- 2 место - среди команд девушек 5 - 6 классов;
- 2 место - среди команд девушек 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд девушек 9 - 11 классов.

Волейбол:

Поселенческий уровень:

- 3 место - среди команд юношей 5 - 6 классов;
- 1 место - среди команд девушек 5 - 6 классов;
- 1 место - среди команд юношей 7 - 8 классов;
- 2 место - среди команд юношей 9 - 11 классов;
- 2 место - среди команд девушек 9 - 11 классов.

Муниципальный уровень:

- 3 место - среди команд девушек 5 - 6 классов;

Полуфинал краевого уровня:

- 2 место - среди команд юношей 7 - 8 классов.

Краевой уровень:

- 2 место - среди команд юношей 7 - 8 классов.

Веселые старты:

Муниципальный уровень:

- 2 место – команда учащихся 1 классов;
- 1 место – команда учащихся 2 классов;
- 2 место – команда учащихся 3 классов;
- 2 место – команда учащихся 4 классов;

Таким образом, посредством пропаганды здорового образа жизни, повышения эффективности и массового участия в спортивных соревнованиях школа содействует всестороннему развитию личности и формированию физической культуры личности школьника.

Выводы:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Задачи воспитания и развития решались совместными усилиями администрации, классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, родителей учащихся. Все намеченные мероприятия выполнены. Созданы комфортные условия успешного обучения каждого ученика и работы учителя.
2. Работа по развитию творческого потенциала учащихся и учителей велась на высоком уровне: увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней, повысилось и качество участия в них.
3. Посредством пропаганды здорового образа жизни, повышения эффективности и массового участия в спортивных соревнованиях школа содействует всестороннему развитию личности и формированию физической культуры личности школьника.

4. Развитию нравственных качеств, сознания, поведения на основе традиционных ценностей отечественной культуры, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры, уважения к истории и традициям нашей Родины способствовало выполнение мероприятий духовно-нравственной направленности.

Однако следует отметить:

- Анализ результатов ЕГЭ показал, что школа не в полном объеме реализовала комплекс мер по организации государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса, подтверждением чего является низкий средний балл по всем предметам /кроме литературы и обществознания/.
- По результатам успеваемости учащихся в 2013-2014 учебном году сократилось в сравнении с результатами успеваемости учащихся 2012 -2013 учебного года число учащихся, обучающихся на «4» и «5», и учащихся, имеющих одну «4» и одну «3» в году.
- Недостаточная организация работы методической службы школы.

4. Направления работы школы в 2014-2015 учебном году

На 2014 – 2015 учебном году педагогическим коллективом определена следующая *проблема*: совершенствование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.

Задачи школы:

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования в рамках ФГОС в начальном звене школы;
2. Совершенствовать управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения через:
 - обеспечение повышения уровня квалификации педагогических кадров, повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности школьников и учителей через курсовую подготовку, в том числе дистанционное обучение, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование, аттестацию;
 - стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий через дистанционное обучение, сетевое взаимодействие;
 - совершенствование системы внутришкольного инспектирования в связи с введением новых образовательных стандартов;
 - продолжение работы по всестороннему информированию социума о деятельности школы (публичный доклад, сайт в Интернете и т.п.)
3. Стабилизировать качество знаний в основном звене и повысить качество обучения обучающихся
4. Содействовать воспитанию и развитию школьника как свободной, ответственной и творческой личности.

Решение проблемы и поставленных задач возможно по следующим приоритетным *направлениям работы на 2014-2015 учебный год*:

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, создавая условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, через дополнительное образование, дистанционные конкурсы, взаимодействие с социумом.
- корректировка критериев внутришкольного мониторинга уровня усвоения учебного материала, ориентированного на прочное усвоение базовых требований по предметам;
- работу по росту качества знаний каждого ученика школы, учебной группы, класса, образовательных ступеней;
- повышение уровня контроля за совместной работой учителей- предметников и классных руководителей по мониторингу текущей успеваемости учащихся, используя современные педагогические технологии, электронные образовательные ресурсы;
- работу школы по качественной подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА;
- работа над раскрытием творческого потенциала каждого обучающегося и учителя;
- повышение организационно-методического уровня проведения открытых уроков и мероприятий;
- продолжение работы по переходу на новые ФГОСы в основной школе;

- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- укрепление здоровья обучающихся;
- повышение научно-теоретического, практического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствование единой системы школьного и классного ученического самоуправления, работы с родителями и общественностью, развитие творческой инициативы учащихся;
- создание на базе библиотеки единое информационное пространство с целью повышения интереса учащихся, педагогов и родителей к пользованию библиотечным фондом;
- укрепление материально-технической базы школы.

5. Режим работы Школы на 2014 – 2015 учебный год:

Для учащихся 1 – 8, 10 - 11-х классов – пятидневная рабочая неделя.

Для учащихся 9 -х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока; во втором полугодии – 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не превышает 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Приложение

Годовой календарный график МБОУ СОШ № 44 на 2014-2015 учебный год

1.1. Продолжительность урока:

- 40 мин (2-11 класс);
- в 1 классах:
 - 35 мин (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 45 мин (январь – май 4 урока, 1 день – 5 уроков).

1.2. Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1 а, 1 б, 1 в классы 1 полугодие	1 а, 1 б, 1 в классы 2 полугодие	4 а, 4 б; 5 а, 5 б; 6 а; 6 б, 7 а; 7 б, 8 а, 8 б; 9 а, 9 б; 10 а; 11 а классы	2 а, 2 б, 2 в; 3 а, 3 б классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30– 9.10	1 урок 13.15 – 13.55
2 урок 9.15– 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.25 – 10.05	2 урок 14.10 – 14.50
9.50 – 10.30	10.10 – 10.10.50	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 15.05 - 15.45
динамическая пауза	динамическая пауза	4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 16.00 – 16.40
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.10– 11.55	5 урок 12.15 – 12.55	5 урок 16.45 – 17.25
4 урок 11.35 – 12.05	4 урок 12.05– 12.50	6 урок 13.15 – 13.55	
	5 урок 13.00 - 13.45	7 урок 14.10 – 14.50	

1.3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2- 11 классы
--	----------	--------------

33 учебных недель	+	
34 учебных недель		+

1.4. Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36
10-11	34	-

1.5. Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 - 09.11	7	10.11.14
Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.15
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.15

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02 – 22.02.2015г.

Расписание уроков на 2014-2015 учебный год /приложение 1/

6. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район для VII – XI -х классов на основе БУП – 2004 на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

I. Общие положения.

1. Учебный план составлен на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом

Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики»;

• приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»

• постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

2. Продолжительность учебной недели составляет:

- в VII - VIII, X, XI –х классах - 5 дней;
- в IX классе – 6 дней.

3. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется следующим образом:

- VII классы – самостоятельным предметом за счет часов из регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- IX, XI классы – самостоятельным курсом в объеме 1 час в неделю;
- X класс – самостоятельным курсом в объеме 2 часов в неделю.

II. Для VII-VIII классов.

В VII-VIII - классах часы из регионального компонента и компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 2 часов распределяются следующим образом:

класс	VII А, VII Б	VIII А, VIII Б
Кубановедение	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Алгебра	-	1
Итого	2	2

Учебный предмет «Математика» в VII - VIII классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов (VII класс) / 4 часа (VIII класс) в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.

Часы учебного предмета «Искусство» распределены следующим образом: - в VII классах (2 часа) - два учебных предмета: «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю;
- в VIII классе - самостоятельным курсом в объеме 1 час в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУСОШ № 44 станицы Северской МО Северский район для VI – VIII -х классов на основе БУП – 2004 на 2014 -2015 учебный год (приложение 1).

III. Для IX классов с предпрофильной подготовкой.

1. Предпрофильная подготовка осуществляется в IX классах в режиме шестидневной учебной недели, во внутриклассовой форме без деления на группы.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- 1 час – на увеличение количества учебных часов федерального компонента по предмету «Русский язык»;
- 1 час – на преподавание предмета «Кубановедение»;
- 1 час – на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 2 часа – для проведения курсов по выбору;
- 1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации.

3. Предметные и ориентационные курсы по выбору распределяются по два часа на каждый класс. Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору в IX -х классах:

$$2 \text{ класса} \times 2 \text{ часа} \times 1 \text{ группа} = 4 \text{ часа}$$

4. Ориентационные и предметные курсы по выбору вводятся с целью:

- «Деловое общение» вводится с целью углубленного изучения предмета «Русский язык»;
- «Избранные вопросы математики» вводится с целью обеспечения дополнительной подготовки к прохождения государственной (итоговой) аттестации;
- Курс информационной работы и профильной ориентации «Избирательное право» вводится для социализации и удовлетворения познавательного интереса обучающихся.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУСОШ № 44 станицы Северской МО Северский район для IX -х классов на основе БУП – 2004 с предпрофильной подготовкой на 2014 -2015 учебный год (приложение 2).

IV . Для X класса с социально-гуманитарным профилем.

1. X а класс – класс с социально-гуманитарным профилем
 - профильные предметы: «Русский язык», «Обществознание».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- 1) на увеличение часов базового предмета федерального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;
- 2) на увеличение часов базового предмета федерального компонента «Математика / алгебра и начала анализа, геометрия» – 1 час;
- 3) на преподавание предмета «Кубановедение» -1 час;
- 4) для изучения элективных учебных предметов (курсов) - 2 часа.

Элективные учебные предметы (курсы):

- «Роль личности в истории» (1 час) направлен на углубленное изучение профильных предметов и удовлетворяет познавательный интерес обучающихся.
- «Российская цивилизация» (1 час) удовлетворяет познавательный интерес обучающихся.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУСОШ № 44 станицы Северской МО Северский район для X класса с социально-гуманитарным профилем на основе БУП – 2004 на 2014-2015 учебный год (приложение 3)

V. Для XI с социально-гуманитарным профилем

XI а класс – класс с социально-гуманитарным профилем;

➤ профильные предметы: «Русский язык», «Обществознание».

1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- 1) на увеличение часов базового предмета федерального компонента «Математика /алгебра и начала анализа, геометрия/» – 1 час;
- 2) на увеличение часов базового предмета федерального компонента «История» – 1 час;
- 3) на преподавание предмета «Кубановедение» -1 час;
- 4) для изучения элективных учебных предметов (курсов) – 2 часа.

Элективные учебные предметы (курсы):

- «История права» (1 час) расширяют учебный материал базового предмета «Обществознание».
- и «Микробиология» (1 час) удовлетворяет познавательный интерес обучающихся.

Таблица - сетка часов учебного плана МБОУСОШ № 44 станицы Северской МО Северский район для XI класса с социально-гуманитарным профилем на основе БУП – 2004 на 2014-2015 учебный год (приложение 4)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» /протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014/.

В 7-8 классах промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, комплексной диагностической работы, теста.

В 9 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по остальным предметам на добровольной основе.

В 11 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы по обязательным предметам (русский язык, математика).

Итоговая отметка за курс основной общей школы определяются как среднее арифметическое годовых отметок за курс основной общей школы и экзаменационной отметки по обязательным предметам /русский язык, математика/ обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Итоговая отметка за курс средней общей школы определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11 класс обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44 станицы Северской МО Северский район для VII – VIII -х классов на основе БУП – 2004 на 2014 -2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VII класс	VIII класс
Русский язык	4	3
Литература	2	2
Английский язык	3	3
Математика		
Алгебра	3	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия		2
Биология	2	2
Музыка	1	
ИЗО	1	
Искусство		1
Технология	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Кубановедение	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №44 станицы Северской МО Северский район для IX-х классов на основе БУП-2004 с предпрофильной подготовкой на 2014- 2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	IX А	IX Б
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1

Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Кубановедение	1	1
<i>Курсы по выбору (предметные):</i>	2	2
Деловое общение	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
<i>Информационная работа, профильная ориентация</i>		
Избирательное право	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования Сан-Пин)	36	36

Приложение 3

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №44 станицы Северской МО Северский район для X «А» класса с социально-гуманитарным профилем на основе БУП – 2004 на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X класс (2014/2015)	XI класс (2015/2016)
	социально-гуманитарный профиль	социально-гуманитарный профиль
Учебные предметы на базовом уровне		
История	2	3
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Экономика	-	1
Право	1	-
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
ВСЕГО:	31	31
Кубановедение	1	1
История права	-	1
Роль личности в истории	1	-
Российская цивилизация	1	-
Микробиология	-	1
ВСЕГО:	3	3
ИТОГО:	34	34
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34	34

Приложение 4

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №44 станицы Северской МО Северский район для XI «А» класса с социально-гуманитарным профилем на основе БУП – 2004 на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X класс (2013/2014)	XI класс

	(2014/2015)		
	универсальная группа	Группа социально-гуманитарного профиля	социально-гуманитарный профиль
Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	2	-	-
История		2	3
Литература		3	3
Английский язык		3	3
Алгебра и начала анализа		3	3
Геометрия		2	2
Обществознание	2	-	-
Экономика		-	1
Право		1	-
География		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Биология		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		2	1
Учебные предметы на профильном уровне			
Русский язык	-	3	3
Обществознание	-	3	3
ВСЕГО:	29	31	31
Кубановедение		1	1
История права		-	1
Роль личности в истории		1	-
История в документах и картах	-	1	-
Практическая стилистика	1	-	-
Химические реакции	1	-	-
Анатомия и физиология человека	1	-	-
Микробиология	-	-	1
ВСЕГО:	5	3	3
ИТОГО:	34	34	34
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34	34	34

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №44.

1. Общие положения

1.1. Разработке Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) послужили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 г., регистрационный № 19707) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 2254) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального обще-

го образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 года № 373»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года № 19644);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.08.2014 № 923);

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 № 189 и зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № ИТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Цель разработки Положения:

- разработка алгоритма освоения основных образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее – Учреждение).

1.3. Задачи Положения:

- обозначение путей ликвидации академической задолженности;
- выход на требования (и следование им) федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (стандарты второго поколения), требования к уровню подготовки выпускника;

- создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений в Учреждении.

1.4. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.2. Родители (законные представители) с учётом мнения ребёнка могут выбрать форму образования вне Учреждения: семейное образование, самообразование.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне Учреждения).

Ребёнок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны информировать об этом выборе управление образованием администрации муниципального образования Северский район.

3. Порядок промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. В Учреждении принята 4-балльная шкала отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

3.3. В 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится. Вместо балльных отметок в 1 классе допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях – компетенция Учреждения.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: итогового контроля - в переводных и выпускных классах, тематического контроля, проводимого учителями, административного контроля.

В 2-8, 10 классах текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, комплексной диагностической работы, теста, защита проекта и т.д.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, согласованной на школьном методическом объединении и утвержденной директором школы.

Периодичность административного контроля определяется планом работы Учреждения, утвержденным директором.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по учебным четвертям /во 2 классе с 3 четверти/, в 10 – 11 классах - по полугодиям.

3.7. Годовые отметки по предметам во 2-9 классах определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Итоговая отметка за курс основной общей школы определяются как среднее арифметическое годовых отметок за курс основной общей школы и экзаменационной отметки по обязательным предметам /русский язык, математика/ обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

3.8. В 9 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по остальным предметам на добровольной основе.

3.9. Годовые отметки по предметам в 10-11 классах определяются как среднее арифметическое полугодических отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Итоговая отметка за курс средней общей школы определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок за 10-11 класс обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

3.10. В 11 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы по обязательным предметам (русский язык, математика).

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

К государственной итоговой аттестации по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся 10 классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

Как форма государственной итоговой аттестации вводится итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 класса, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение (изложение) проводится в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

3.11. Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения; Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

3.12. Основной задачей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (стандарты второго поколения), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося.

3.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении применяется к

обучающимся, а именно:

- *к учащимся* – лицам, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

- *к экстернам* – лицам, зачисленным в Учреждение, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной (и (или) государственной итоговой) аттестации.

3.14. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной (и (или) государственной итоговой) аттестации в Учреждении и распорядительный акт Учреждения о приёме лица для прохождения промежуточной (и (или) государственной итоговой) аттестации.

3.15. В ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.16. Классные руководители 2 – 11 классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.20. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную (и государственную) аттестацию в Учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Указанные лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную (и государственную) аттестацию в Учреждении, если оно осуществляет образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе, бесплатно.

3.21. При получении общего образования в форме семейного образования Учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной (и (или) государственной итоговой) аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.22. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7. Реализация рабочих программ

Рекомендации для учителей по разработке рабочих программ, организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы

Положение «О рабочих программах»

1. Общие положения

1.1. Разработке Положения о рабочих программах педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 следующие документы:

- Базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089);

- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения» (приложения № 1 – № 3);

- Устав МБОУ СОШ № 44, п. 2.5.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов МБОУ СОШ № 44.

1.3. Цели разработки Положения:

- установление единых требований к разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям;
- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу, модулю (образовательной области).

1.4. Рабочая программа по учебным предметам, курсам, модулям (далее – Рабочая(*ие*) программа(*ы*) – документ, составленный на основе:

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ;
- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекта (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

1.5. Рабочая программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета.

1.6. Задачи Рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 44.

1.7. Функции Рабочей программы:

- *нормативная*, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагания*, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- *определения содержания образования*, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
- *процессуальная*, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- *оценочная*, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки Рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, элективному и факультативному курсу, курсу дополнительного образования на учебный год или ступень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Допускается разработка Рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора школы.

2.4. Рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету или группой учителей, специалистов по данному предмету, и рассчитана, как правило, на учебный год или ступень обучения. Например, «Рабочая программа курса биологии в 6 классе», «Рабочая программа основного общего образования по биологии».

2.5. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. В учебном процессе может быть использована рабочая программа, разработанная другими учителями, а также утверждённая в предыдущие годы, если в нее не внесено никаких изменений.

2.7. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса.

2.8. В случае если в примерной программе или в авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты.

3. Структура Рабочей программы и её содержание

3.1. Структура Рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы и включает в себя следующие элементы:

- 1). Титульный лист.
- 2). Пояснительная записка.
- 3). Таблица тематического распределения часов.
- 4). Содержание обучения (содержание тем учебного курса).
- 5). Перечень практических работ.
 - б). Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
- 7). Список учебно-методической литературы (основной и дополнительной).
- 8). Календарно-тематическое планирование (приложение к Рабочей программе).

3.2. Титульный лист – структурный элемент Рабочей программы, представляющий сведения о её названии, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность (приложение № 1).

Титульный лист должен содержать:

- название административно-территориальной единицы;
- наименование школы;
- название Рабочей программы с указанием предмета, курса;
- указание ступени обучения, класса (параллели);
- количество часов (всего, в неделю), уровень (базовый, профильный);
- сведения об авторе (ФИО учителя);
- название примерной или авторской программы с указанием реквизитов, на основе которой разработана Рабочая программа;
- гриф утверждения Рабочей программы.

3.3. Пояснительная записка – структурный элемент Рабочей программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач (практическое задания, самостоятельная работа, тренинги и т.д.).

В тексте пояснительной записки следует указать:

- цели и задачи обучения предмету, курсу;
 - на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана Рабочая программа;
- причины её составления (обоснование);
- внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование.

3.4. Таблица тематического распределения часов – структурный элемент Рабочей программы, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия).

Таблица тематического распределения часов должна быть представлена в таблице:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
ИТОГО		Количество часов –	Количество часов –

3.5. Содержание обучения (содержание тем учебного курса) – структурный элемент Рабочей программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

Содержание обучения (содержание тем учебного курса) включает перечисление изучаемых разделов и тем с указанием числа часов по разделам и темам, которые будут изучаться при раскрытии этого раздела и темы.

3.6. Перечень практических работ (составляется при необходимости при разработке Рабочих программ по информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, окружающему миру, технологии).

Перечень практических работ включает нумерацию и точные формулировки названий тем в соответствии с содержанием Рабочей программы.

3.7. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе – структурный элемент Рабочей программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной Рабочей программе, должны включать перечень требований в соответствии с примерной или авторской программой.

В блоке Рабочей программы «Требования к уровню подготовки обучающихся» следует отразить требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3.8. Список учебно-методической литературы – структурный элемент Рабочей программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

Список учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплект с обязательным указанием учебников для учащихся.

3.9. Календарно-тематическое планирование – структурный элемент Рабочей программы, содержащий нумерацию уроков, наименование разделов, тем, дат, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия), перечень учебного и учебно-наглядного оборудования.

Календарно-тематическое планирование должно быть представлено в виде следующей таблицы:

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во	Дата		Оборудование урока
			план	факт	

Для предметов, где контрольные и практические работы не предусмотрены программой, возможно исключение граф таблицы: *на изучение и закрепление материала; на контрольные, практические, лабораторные работы.*

В графу «Примечание» вносятся записи дат возможных корректировок (праздничные дни, курсовая переподготовка учителей, служебные командировки).

В соответствии с календарно-тематическим планированием в течение учебного года заполняется класный журнал.

3.10. В зависимости от степени корректировки примерной или авторской программы, структура Рабочей программы может быть двух видов.

3.11. Рабочая программа 1 вида составляется:

- если примерная или авторская программа по предмету в полном объеме является рабочей программой;

- если в примерной учебной программе (или авторской программе, составленной на основе примерной) не указано распределение часов по темам или годам изучения учебного курса, а имеется только количество часов по разделам на несколько лет изучения. В этом случае учитель распределяет часы каждого раздела по учебным годам и темам самостоятельно и составляет рабочую программу 1 вида.

3.12. Рабочая программа 2 вида составляется, если:

- количество часов в учебном плане образовательного учреждения не совпадает с количеством часов в примерной учебной программе (более чем на 6 часов в год) вне зависимости от количества учебных недель в учреждении (34 или 35 учебных недель);

- производится корректировка авторской программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем;

- есть необходимость разработать интегрированный курс, включающий два и более предмета. Рабочую программу по интегрированному курсу разрабатывают с учетом наибольшего взаимопроникновения тем учебных предметов, входящих в интегрированный курс;

- Рабочие программы по элективным, факультативным и дополнительным образовательным курсам для детей составлены на основе учебной литературы при отсутствии авторской программы и учебно-методического комплекта.

3.13. Структура Рабочей программы 1 вида.

Титульный лист.

1. Пояснительная записка

Указать примерную или авторскую программу, на основе которой составлена данная программа.

Таблица тематического распределения количества часов:

- если Рабочая программа составлена на ступень обучения

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или	Рабочая программа по классам

	авторская программа	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
ИТОГО	Количество часов –	Кол-во час. –	Кол-во час. –	Кол-во час. –	Кол-во час. –	Кол-во час. –

- если Рабочая программа составлена на один учебный год

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
ИТОГО	Количество часов –	Количество часов –	

2. Содержание обучения: *перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной (авторской) программой по предмету.*

Возможно дословное повторение приведенного выше текста п.2 учителем в Рабочей программе 1 вида. Содержание учебного курса, требования к подготовке учащихся и практические работы в Рабочую программу из примерной (авторской) программы не дублируются.

3. Список учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплект с обязательным указанием учебников для учащихся.

3.14. Структура Рабочей программы 2 вида.

Титульный лист

1. Пояснительная записка

Указать цели и задачи обучения предмету; примерную или авторскую программу (или программы), на основе которой составлена данная программа; причины ее составления и отличие от примерной (авторской) программы.

Таблица тематического распределения количества часов:

- если Рабочая программа составлена на ступень обучения

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа по классам				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
ИТОГО	Количество часов –	Кол-во час. –	Кол-во час. –	Кол-во час. –	Кол-во час. –	Кол-во час. –	

- если Рабочая программа составлена на один учебный год

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
ИТОГО	Количество часов –	Количество часов –	

2. Содержание обучения

Перечислить изучаемые разделы и темы с указанием числа часов по разделам и темам, которые будут изучаться при раскрытии этого раздела и темы.

3. Перечень практических работ

При необходимости (информатика и ИКТ, окружающий мир, биология, физика, химия, технология).

4. Требования к подготовке учащихся по предмету

Перечислить требования в соответствии с примерной учебной программой или примерными учебными программами (для интегрированного курса).

5. Список учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплект с обязательным указанием учебников для учащихся.

4. Оформление Рабочей программы

4.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере.

4.2. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.3. Титульный лист Рабочей программы (приложение № 1) считается первым, но не нумеруется.

4.4. Календарно-тематическое планирование имеет титульный лист (приложение № 2) и представляется в виде таблицы.

4.5. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

5. Утверждение Рабочей программы

5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно до начала учебного года (до 30 августа текущего года) приказом директора школы.

5.2. Алгоритм экспертизы и утверждения Рабочей программы:

1-й шаг. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей МБОУ СОШ № 44 на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания. На последней странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф согласования: *СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от _____ № __, подпись руководителя МО, расшифровка подписи;*

2-й шаг. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебной работе на предмет соответствия программы учебному плану МБОУ СОШ № 44 и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверяется наличие учебников, предполагаемых для использования, в федеральном перечне. На последней странице Рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования: *СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44 (подпись), расшифровка подписи, дата.*

3-й шаг. Утверждение Рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) осуществляется коллегиальным органом управления общеобразовательного учреждения: педагогическим советом МБОУ СОШ № 44. Председатель педагогического совета ставит гриф утверждения на титульном листе.

5.3. Для Рабочих программ, являющихся авторскими, проводится дополнительно внутреннее и внешнее рецензирование.

Внутреннее рецензирование проводится в МБОУ СОШ № 44 высококвалифицированным учителем соответствующего учебного предмета.

Внешняя рецензия осуществляется по заявке администрации и методического совета МБОУ СОШ № 44

- для Рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей) компонента образовательного учреждения – на предметных кафедрах Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования;

- для Рабочих программ элективных курсов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, факультативных занятий – в районном информационно-методическом центре.

5.3. При несоответствии Рабочей программы требованиям, установленным данным Положением, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Директор школы вправе провести экспертизу Рабочей Программы с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям государственного стандарта. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Разработка и утверждение образовательной программы общеобразовательного учреждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании» относится к компетенции общеобразовательного учреждения.

В школе в 2014-2015 учебном году реализуются следующие рабочие программы:

Предмет	Наименование программы	Классы, уровень
русский язык	Рабочая программа II вида по русскому языку для 7 класса	7 класс, базовый
литература	Рабочая программа I вида по литературе	7 класс, базовый

	для 7 класса	
английский язык	Рабочая программа I вида по английскому языку для 7 класса	7 класс, базовый
история	Рабочая программа II вида по истории для 7 класса	7 класс, базовый
обществознание	Рабочая программа I вида по обществознанию для 7 класса	7 класс, базовый
музыка	Рабочая программа I вида по музыке для 7 класса	7 класс, базовый
кубановедение	Рабочая программа I вида по кубановедению для 7 класса	7 класс, базовый
алгебра	Рабочая программа I вида по алгебре для 7 класса	7 класс, базовый
геометрия	Рабочая программа I вида по геометрии для 7 класса	7 класс, базовый
физика	Рабочая программа I вида по физике для 7 класса	7 класс, базовый
биология	Рабочая программа I вида по биологии для 7 класса	7 класс, базовый
география	Рабочая программа II вида по географии для 7 класса	7 класс, базовый
ИЗО	Рабочая программа I вида по ИЗО для 7 класса	7 класс, базовый
основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа I вида по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса	7 класс, базовый
физическая культура	Рабочая программа II вида по физической культуре для 7 класса	7 класс, базовый
технология	Рабочая программа II вида по технологии для 7 класса/ мальчики/	7 класс, базовый
технология	Рабочая программа II вида по технологии для 7 класса /девочки/	7 класс, базовый
информатика и ИКТ	Рабочая программа I вида по информатике и ИКТ для 8 класса	8 класс, базовый
русский язык	Рабочая программа I вида по русскому языку для 8 класса	8 класс, базовый
литература	Рабочая программа I вида по литературе для 8 класса	8 класс, базовый
английский язык	Рабочая программа I вида по английскому языку для 8 класса	8 класс, базовый
история	Рабочая программа II вида по истории для 8 класса	8 класс, базовый
обществознание	Рабочая программа I вида по обществознанию для 8 класса	8 класс, базовый
искусство	Рабочая программа I вида по искусству для 8 класса	8 класс, базовый
кубановедение	Рабочая программа I вида по кубановедению для 8 класса	8 класс, базовый
алгебра	Рабочая программа I вида по алгебре и начала анализа для 8 класса	8 класс, базовый
геометрия	Рабочая программа I вида по геометрии для 8 класса	8 класс, базовый
физика	Рабочая программа I вида по физике для 8 класса	8 класс, базовый
химия	Рабочая программа I вида по химии для 8 класса	8 класс, базовый

биология	Рабочая программа I вида по биологии для 8 класса	8 класс, базовый
география	Рабочая программа II вида по географии для 8-9 классов	8-9 класс, базовый
основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа I вида по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса	8 класс, базовый
физическая культура	Рабочая программа II вида по физической культуре для 8 класса	8 класс, базовый
технология	Рабочая программа II вида по технологии для 8 класса/ мальчики/	8 класс, базовый
технология	Рабочая программа II вида по технологии для 8 класса /девочки/	8 класс, базовый
русский язык	Рабочая программа II вида по русскому языку для 9 класса	9 класс, базовый
литература	Рабочая программа I вида по литературе для 9 класса	9 класс, базовый
английский язык	Рабочая программа I вида по английскому языку для 9 класса	9 класс, базовый
история	Рабочая программа II вида по истории для 9 класса	9 класс, базовый
обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 9 класса	9 класс, базовый
искусство	Рабочая программа I вида по искусству для 9 класса	9 класс, базовый
кубановедение	Рабочая программа I вида по кубановедению для 9 класса	9 класс, базовый
алгебра	Рабочая программа I вида по алгебре для 9 класса	9 класс, базовый
геометрия	Рабочая программа I вида по геометрии для 9 класса	9 класс, базовый
физика	Рабочая программа I вида по физике для 9 класса	9 класс, базовый
химия	Рабочая программа I вида по химии для 9 класса	9 класс, базовый
биология	Рабочая программа I вида по биологии для 9 класса	9 класс, базовый
география	Рабочая программа II вида по географии для 8-9 класса	8-9 классов, базовый
основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа I вида по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса	9 класс, базовый
физическая культура	Рабочая программа II вида по физической культуре для 9 класса	9 класс, базовый
деловое общение	Рабочая программа элективного курса I вида «Деловое общение» для 9 класса	9 класс, базовый
избирательное право	Рабочая программа элективного курса I вида «Избирательное право» для 9 класса	9 класс, базовый
избранные вопросы математики	Рабочая программа элективного курса I вида «Избранные вопросы математики» для 9 класса	9 класс, базовый
русский язык	Рабочая программа II вида по русскому языку для 10 класса	10 класс, профильный
литература	Рабочая программа I вида по литературе для 10 класса	10 класс, базовый
английский язык	Рабочая программа I вида по английскому языку для 10 класса	10 класс, базовый

история	Рабочая программа II вида по истории для 10 класса	10 класс, базовый
обществознание	Рабочая программа I вида по обществознанию для 10 класса	10 класс, профильный
право	Рабочая программа II вида по праву для 10 класса	10 класс, базовый
алгебра и начала анализа	Рабочая программа I вида по алгебре и началам анализа для 10 класса	10 класс, базовый
геометрия	Рабочая программа I вида по геометрии для 10 класса	10 класс, базовый
физика	Рабочая программа I вида по физике для 10 класса	10 класс, базовый
информатика и ИКТ	Рабочая программа I вида по информатике и ИКТ для 10 класса	10 класс, базовый
химия	Рабочая программа I вида по химии для 10 класса	10 класс, базовый
биология	Рабочая программа I вида по биологии для 10 класса	10 класс, базовый
кубановедение	Рабочая программа I вида по кубановедению для 10 класса	10 класс, базовый
основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа II вида по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса	10 класс, базовый
физическая культура	Рабочая программа II вида по физической культуре для 10 класса	10 класс, базовый
Российская цивилизация	Рабочая программа элективного курса II вида «Российская цивилизация» для 10 класса	10 класс, базовый
роль личности в истории	Рабочая программа элективного курса II вида «Роль личности в истории» для 10 класса	10 класс, базовый
русский язык	Рабочая программа II вида по русскому языку для 11 класса	11 класс, профильный
литература	Рабочая программа I вида по литературе для 11 класса	11 класс, базовый
английский язык	Рабочая программа II вида по английскому языку для 11 класса	11 класс, базовый
история	Рабочая программа II вида по истории для 11 класса	11 класс, базовый
обществознание	Рабочая программа I вида по обществознанию для 11 класса	11 класс, профильный
экономика	Рабочая программа I вида по экономике для 11 класса	11 класс, базовый
алгебра и начала анализа	Рабочая программа I вида по алгебре и началам анализа для 11 класса	11 класс, базовый
геометрия	Рабочая программа I вида по геометрии для 11 класса	11 класс, базовый
физика	Рабочая программа I вида по физике для 11 класса	11 класс, базовый
информатика и ИКТ	Рабочая программа I вида по информатике и ИКТ для 11 класса	11 класс, базовый
химия	Рабочая программа I вида по химии для 11 класса	11 класс, базовый
биология	Рабочая программа I вида по биологии для 11 класса	11 класс, базовый
кубановедение	Рабочая программа I вида по кубановедению для 11 класса	11 класс, базовый
основы безопасности	Рабочая программа II вида по основам безо-	11 класс, базовый

жизнедеятельности	пасности жизнедеятельности для 11 класса	вый
физическая культура	Рабочая программа II вида по физической культуре для 11 класса	11 класс, базовый
история права	Рабочая программа элективного курса II вида «История права» для 11 класса	11 класс, базовый
микробиология	Рабочая программа элективного курса I вида «Микробиология» для 11 класса	11 класс, базовый

8. Список учебников, используемых в учебном процессе МБОУ СОШ № 44 в 2014 - 2015 учебном году в 7-11 классах

Класс	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
10	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	ООО "ДРОФА"	2012 2009
	История	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история. Углублённый уровень	ООО "Русское слово-учебник"	2014 2012 2009
		Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История. История России. В 2-х ч. Углублённый уровень	ООО "Русское слово-учебник"	2012 2009
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (профильный уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2012 2009
		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	Обществознание (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014
	Биология	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	«Биология. 10 класс : базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2013 2010
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2012
	Кубановедение	Ратушняк В.Н.	История Кубани :	ОИПЦ «Пер-	2012

			Учеб. для 10 кл.	спективы образования»	
	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	Право (профильный уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2010
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровни)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2010
	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (базовый уровень)	ООО "Русское слово-учебник"	2012 2010
	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2012 2009
	Английский язык	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др.	Английский язык (базовый уровень)	Титул	2012 2009
10-11 кл.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2-х ч (базовый уровень) 10-11 кл.	ООО "Русское слово-учебник"	2014 2012 2010 2009
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 кл.	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013 2012 2010 2009
	Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» (базовый уровень) в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	2013 2012 2010 2009
	География	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013 2012 2010
	Экономика	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10,11 клас-		2011 2009

			сов. Базовый курс.		
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014
11 кл.	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). 11 кл.	ООО "ДРОФА"	2013 2012 2009
	История	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история. Углублённый уровень 11 кл.	ООО "Русское слово-учебник"	2010 2009
		Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И.	История. История России. Углублённый уровень 11 кл.	ООО "Русское слово-учебник"	2010 2009
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2010 2009
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)	Обществознание(базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014
	Биология	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой	«Биология. 11 класс : базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2013 2010
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013 2012
	Кубановедение	Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение. 11 кл	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014
	Право	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Право (профильный уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2010
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	Физика (базовый и профильный уров-	ОАО "Издательство" Просве-	2013 2012	

		Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	ни)	щение"	2008
Химия		Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (базовый уровень)	ООО "Русское слово-учебник"	2007
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2008
Информатика		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2013 2010 2009
Английский язык		Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др.	Английский язык (базовый уровень)	Титул	2010 2009
7-9 кл.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2013 2011 2010 2009
8-9	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"	2012
7 кл.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2013 2009
	Литература	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"	2014 2010
	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	2014 2007
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014
	Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"	2014 2012
	Биология	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Под ред. В.М. Константинова	«Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2014 2010
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	ООО "ДРОФА"	2014 2010
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Всеобщая история. История Нового	ОАО "Издательство" Просве-	2014 2013

		Ванюшкина Л.М.	времени. 1500-1800	щение"	2010
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2010
	Обществознание	Певцова Е.А., Кравченко А.И.	Обществознание	ООО "Русское слово-учебник"	2010
	Кубановедение	Трехбратов Б.А.	Кубановедение. 7 кл.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014 2013 2010
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013
	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2013
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2013
	Технология	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2014 2011
		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2014 2013
8 кл.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2009
	Литература	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"	2014 2010 2009
	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	2014 2009
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014
	Физика	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"	2014 2012
	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория	2014 2010

				знаний"	
	Биология	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	«Биология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2010
	География	Баринова И.И.	География	ООО "ДРОФА"	2014 2010
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2010
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2010
	Обществознание	Кравченко А.И.	Обществознание	ООО "Русское слово-учебник"	2010
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"	2014 2011
	Кубановедение	Трехбратов Б.А.	Кубановедение. 8 кл.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014 2012
	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2013
9 кл.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"	2012 2009
	Литература	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьяина О.Б., Колокольников Е.Н., и др. ; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"	2010 2009
	Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 в 2 ч.	ООО "ИОЦ Мнемозина"	2012 2009
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	ОАО "Издательство "Просвещение"	2014
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА"	2012 2010
	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория	2010

				знаний"	
Биология	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой	«Биология.9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"		2010
География	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	ООО "ДРОФА"		2010
Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия	ООО "Русское слово-учебник"		2010
История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"		2010
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	ОАО "Издательство" Просвещение"		2010
Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	ООО "Русское слово-учебник"		2010
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"		2011
Кубановедение	Зайцев А.А. и др.	Кубановедение. 9 кл.	ОИПЦ «Перспективы образования»		2013 2012

9. МТБ учебных кабинетов

Школа заметно преобразилась в части информационно-коммуникационной среды, инфраструктуры.

Перечень учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
литература	Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели 18-19 века	15
	Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели 18-19 века	9
	Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели 20 века	15
	Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями: «Вокруг Пушкина»	1
	Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями: «Развитие речи»	1
	Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями: «Учимся рассматривать картину»	1
	Комплект таблиц с методическим пособием «Теория литературы в таблицах»	20
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск «Русская литература от Нестора до Маяковского»	1
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск «Древнерусская культура: литература и искусство»	1
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск «Шекспир: собрание сочинений»	1
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск	1

	«Библиотека русской классики» Выпуск 1	
	Мультимедийное пособие по литературе Диск «Н.В. Гоголь»	1
	Мультимедийное пособие по литературе Диск «Ф.М. Достоевский»	1
	Мультимедийное пособие по литературе Диск «М.Ю. Лермонтов»	1
	Мультимедийное пособие по литературе Диск «Л.Н. Толстой»	1
	Мультимедийное пособие по литературе Диск «И.С. Тургенев»	1
	Мультимедийное пособие по литературе Диск «А.П. Чехов»	1
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск «Шедевры русской литературы. В.В Маяковский»	1
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск «Русская поэзия»	1
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск «Библиотека русской классики» Выпуск 2	1
	Мультимедийное пособие по литературе. Диск «Библиотека русской классики» Выпуск 3	1
	Мультимедийное пособие Кирилла и Мефодий по литературе. Диск «Уроки русского языка, 5 класс»	1
	Мультимедийное пособие Кирилла и Мефодий по литературе. Диск. «Уроки литературы, 7-8 класс»	1
	Мультимедийное пособие Кирилла и Мефодий по литературе. Диск «Уроки литературы, 6 класс»	1
	Мультимедийное пособие Кирилла и Мефодий по литературе. Диск «Уроки литературы, 8-9 класс»	1
русский язык	Комплект портретов для кабинета русского языка	10
	Таблицы «Русский язык, 9 класс»	6
	Таблицы «Русский язык. Имя существительное»	6
	Таблицы «Русский язык. Имя прилагательное»	9
	Таблицы «Русский язык. Глагол»	6
	Таблицы «Русский язык. Числительное и местоимение»	13
	Таблицы «Русский язык. Наречие»	6
	Пособие по русскому языку. Диск «Хрестоматия школьника»	1
	Пособие по русскому языку. Диск «Русский язык. Средняя школа. 5 класс»	1
	Пособие по русскому языку Диск «Русский язык. Средняя школа. 7 класс»	1
	Пособие по русскому языку Диск «Русский язык. Средняя школа. 8 класс»	1
	Пособие по русскому языку Диск «Русский язык. Средняя школа. 9 класс»	1
	Пособие по русскому языку Диск «Орфографический диктант. Ударные и безударные гласные» 1 часть	1
	Пособие по русскому языку Диск «Орфографический диктант. Согласные» 2 часть	1

	Таблица «Алфавит: печатные буквы»	4
	Таблица «Алфавит: прописные буквы»	4
	Аудио приложение к учебнику В.П. Канакина «Русский язык, 1 класс»	
	Аудио приложение к учебнику В.П. Канакина «Русский язык, 2 класс»	
	Аудио приложение к учебнику В.П. Канакина «Русский язык, 3 класс»	
	Аудио приложение к учебнику В.П. Канакина «Русский язык, 4 класс»	
	Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Азбука. Обучение грамоте, 1 класс»	
обществознание экономика право	Таблица. Структура политической системы. Конституционные права	2
	Комплект таблиц. «Обществознание. 10 – 11 класс»	11
	Комплект таблиц «Обществознание. 8 – 9 класс»	7
	Диск. Обществознание (Шпаргалки)	1
	Диск. Обществознание. Практикум	1
	Диск. Экономика и право	1
история	Комплект таблиц «Становление Российского государства»	8
	Комплект таблиц «Этапы объединения русских земель. Повинности средневековых крестьян»	2
	Комплект таблиц «Развитие Российского государства в XV – XVI веке»	6
	Комплект таблиц «Развитие России в XVII – XVIII веках»	8
	Комплект таблиц «Движение декабристов»	6
	Комплект таблиц «История России. 8 класс»	6
	Комплект таблиц «История России. 9 класс»	9
	Комплект таблиц «Всемирная история. Обобщающие таблицы»	5
	Комплект таблиц «История России. 6 класс»	5
	Комплект таблиц «История России. 7 класс»	9
	Комплект таблиц «История Древнего мира. 5 класс»	5
	Комплект таблиц «Новая история. 7 класс»	6
	Комплект таблиц «Новая история. 8 класс»	6
	Комплект таблиц «Новейшая история. 9 класс»	6
	Диск. Россия на рубеже третьего тысячелетия	1
	Диск. История России с древнейших времен до конца XVI века	1
	Диск. История России . XVII XIX века	1
	Диск. Династия Романовых	1
	Диск. Энциклопедия истории России	1
	Диск. История России	1
	Диск. История России. XX век	4
	Диск. От Кремля до Рейхстага	1
	Диск. Государственная символика России	1
	Диск. Атлас Древнего мира	2
	Диск. Всеобщая история	2
	Диск. История . 5класс	1
	Диск. История мировых цивилизаций (доиндуст-	1

	риальная эпоха)	
	Диск. История. 5 класс	1
	Карты по курсу история	36
искусство	Диск «555 шедевров мировой живописи»	1
	Диск «Библейские сюжеты в искусстве»	1
	Диск «Античность: литература и искусство»	1
	Диск «Романтизм»	1
	Диск «Модерн»	1
	Диск «Импрессионизм, постимпрессионизм»	1
	Диск «Дворцы и замки Европы»	1
	Диск «История военного искусства»	1
	Диск «Москва»	1
	Диск «Московский сувенир»	1
	Диск «Золотой век . Коллекции Третьяковской галереи»	1
	Диск «Санкт – Петербург и его пригороды»	1
	Диск «Мировая художественная культура»	1
	Диск «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»	2
	Диск «Шедевры русской живописи»	1
	Диск «Эрмитаж. Искусство Западной Европы»	1
	Диск «История искусства»	2
	Диск «Барокко»	1
изобразительное искусство ИЗО	Электронное учебное издание «Изобразительное искусство, 1 класс»	
	Электронное учебное издание «Изобразительное искусство, 2 класс»	
музыка	Фонохрестоматия по курсу «Музыка, 6 класс»	1
	Фонохрестоматия по курсу «Музыка, 7 класс»	1
	Диск «Песни о России»	1
	Диск «Песни о Кубани и Краснодаре»	1
	Диск «Гимны России и Кубани»	1
	Диск «Детские песни и минусы»	1
	Диск «Классическая музыка»	1
	Синтезатор	1
	Пианино	1
	Аккордеон	1
информатика и ИКТ	Комплект таблиц «Информатика»	12
математика	Диск «Математика. 5-11 класс. Практикум»	1
	Диск «Математика 5 класс. Тренажер к учебнику Н.Я. Виленкина»	1
	Математические инструменты	5
	Стереометрический набор «Многогранники»	7
	Стереометрический набор «Тела вращения»	7
	Набор геометрических тел	1
	Комплект таблиц «Тригонометрические формулы и тригонометрические функции»	12
	Комплект таблиц «Геометрия, 10-11 класс»	10
	Комплект таблиц «Геометрия, 9 класс»	10
	Комплект таблиц «Геометрия, 7-8 класс»	10
	Комплект таблиц «Логарифмическая, показательная и степенная функции»	12
	Комплект таблиц «Производная»	5
	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	

	«Математика, 1 класс»	
	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика, 2 класс»	
	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика, 3 класс»	
	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика, 4 класс»	
	Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»	4
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры, 10-11 классы»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии, 7 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии, 8 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии, 9 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии, 10 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии, 11 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры, 9 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры, 7-8 класс»	1
основы безопасности жизнедеятельности	Лазерный тир «Рубин»	
	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0.2»	
	Лазерный пистолет Макарова	
	Макет АК	5
	Пневматические винтовки	4
	Комплект «Вооруженные силы РФ»	14
	Комплект «Учебно-практическое оборудование по оказанию первой помощи»	3
физическая культура	Гимнастические маты	10
	Козел гимнастический	1
	Баскетбольный мяч	2
	Футбольный мяч	1
	Волейбольный мяч	4
	Баскетбольная стойка (стационарная)	2
	Обруч гимнастический	2
	Ворота минифутбол/гандбол	2
	Теннисный стол	2
	Свисток	2
	Скамейка гимнастическая	2
	Волейбольная стойка	1
	Волейбольная сетка	1
английский язык	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Английский язык, 9 класс» (В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегрудова, О.В. Стрельникова, О. В. Дуванова)	20
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Английский язык, 8 класс» (В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегрудова, О.В. Стрельникова, О. В. Ду-	20

	ванова)	
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Английский язык, 7 класс» (В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегрудова, О.В. Стрельникова, О. В. Дуванова)	20
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Английский язык, 6 класс» (В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегрудова, О.В. Стрельникова, О. В. Дуванова)	20
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Английский язык, 5 класс» (В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегрудова, О.В. Стрельникова, О. В. Дуванова)	20
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Английский язык, 4 класс» (В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегрудова, О.В. Стрельникова, О. В. Дуванова)	20
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Английский язык, 2 класс» (В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегрудова, О.В. Стрельникова, О. В. Дуванова)	20
	Комплект таблиц по английскому языку	35
кубановедение	Тематические стенды по курсу кубановедение	20
	Электронное приложение к учебнику Е.Н.Ерёменко «Кубановедение, 1 класс»	20
	Электронное приложение к учебнику Е.Н.Ерёменко «Кубановедение, 2 класс»	20
	Электронное приложение к учебнику Е.Н.Ерёменко «Кубановедение, 3 класс»	20
	Электронное приложение к учебнику Е.Н.Ерёменко «Кубановедение, 4 класс»	20
	Карта «Физическая карта Краснодарского края»	1
	Карта «Административная карта Краснодарского края»	1
	Диск «Живая Кубань»	1
	Диск «Северский район»	1
	Диск «Торжественное открытие памятника Екатерине Второй»	1
	Диск «Живые легенды»	3
	Диск «Экскурсии по Екатеринодару»	4
	Диск «Сборник видеофильмов по истории Кубани»	1
	Видеофильм «История Кубани»	1
	Диск «И военной славой заплакал рожок...»	1
	Диск «Адрес детства – Кубань»	1
	Диск «65 лет казачьей гвардии»	1
	Диск «Премьера представляет...»	1
	Диск «Дикая природа Кавказа»	1
	Диск «Второй слет православной молодежи Кубани»	1
	Диск «Курорты Краснодарского края»	1
	Обучающий диск «Атамань»	1
	Диск «Судьба и гордость, моя Кубань»	1
	Диск «Братство героев»	1

	Интерактивное учебное пособие по кубановедению	1
география	Тематические карты по курсу география	54
	Таблица «ГЭЖ России»	1
	Таблица «Машиностроение России»	1
	Барометр	1
	Компас	13
	Теллурий	1
	Комплект портретов	1
	Диск «Подготовка к ЕГЭ»	1
	Диск «География России»	1
	Раздаточный материал «Минералы и горные породы»	1
	Раздаточный материал «Полезные ископаемые»	1
	Гербарий растений природных зон	1
	Слайд – альбом «Ландшафты Земли»	1
	Слайд – альбом «Стихии Земли»	1
	Слайд – альбом «Население мира»	1
	Слайд – альбом «География России»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии, 10 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии, 9 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии, 7 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии, 8 класс»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии, 6 класс»	1
	Диск «География, 5-6 классы» /Полярная звезда	1
	Диск «География, 6 класс»	1
	Диск «География, 7 класс»	1
	Диск «География в школе. Европа»	1
	Диск «География в школе. Северная и Южная Америка»	1
	Диск «География в школе. Азия»	1
	Диск «География в школе. Африка»	1
	Макет «Модель вулкана»	1
	Макет «Зона разлома»	1
физика	Набор по электричеству	13
	Набор по оптике	13
	Набор по механике	13
	Электрофорная машина	1
	Вакуумный насос	1
	Набор по электролизу	1
	Набор капилляров	1
	Комплект для изучения электромагнитных волн	1
	Манометр демонстрационный	1
	Набор демонстрационный «Электричество 1»	2
	Комплект цифровых измерителей тока	1
	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
	Набор демонстрационный «Механика»	1
	Набор демонстрационный «Электричество 2»	1
	Набор демонстрационный «Электричество 3»	1

	Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров»	1
	Лабораторное оборудование: воздух и атмосферное давление	1
	Лабораторное оборудование: равновесие и устойчивость	1
	Лабораторное оборудование: плавание и погружение	1
	Обучающий набор: магнитные явления	1
	Обучающий набор: ветер и погода	1
	Демонстрационный набор: наглядная физика	15
	Комплект портретов по физике	1
	Реостат – потенциометр (лабораторный)	1
	Стакан отливочный лабораторный	3
	Набор гирь	6
	Лабораторный набор «Кристаллизация»	5
	Набор тел равной массы	1
	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
	Модель молекулярного строения магнита	1
	Магнит	6
	Термометр демонстрационный	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
	Барометр	1
	Лабораторный набор «Электричество»	5
	Модель электродвигателя	5
	Комплект плакатов по курсу физика	24
окружающий мир	Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 3 класс	1
	Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 2 класс	1
биология	Таблицы по курсу биологии	16
	Таблица «Бактерии/ Разнообразие эукариотических клеток».	1
	Таблица «Биосфера/Строение и функции нуклеиновых кислот».	1
	Таблицы «Вещества растений. Клеточное строение»	14
	Таблица "Генетический код /Действие факторов среды на живые организмы".	1
	Таблица "Геохронологическая таблица/Половозрастная пирамида".	1
	Таблица "Гипотезы о возникновении Солнечной системы / Науки о природе".	1
	Таблица "Главные направления эволюции /Строение и функции липидов".	1
	Таблица "Деление клетки".	1
	Таблица "Жизненные формы животных. Круговорот Азота".	1
	Таблица "Экологическая пирамида / Круговорот Углерода".	1
	Таблица "Метаболизм. Вирусы".	1
	Таблица "Многообразие живых организмов".	1
	Таблицы "Растение живой организм".	4
	Таблицы "Растения и окружающая среда"	7

Таблица "Редкие и исчезающие виды растений" / Строение Земли	1
Таблица "Синтез белка / Типы питания".	1
Таблицы "Строение тела человека".	10
Таблица "Уровни организации живого".	1
Таблица "Строение клетки".	1
Таблица "Строение экосистемы / Биотические взаимодействия".	1
Таблица "Строение ДНК/ Грибы".	1
Таблица "Строение и уровни организации белка. Фотосинтез".	1
Таблица "Строение и функции белков/ Типы раз- множения организмов".	1
Таблицы "Химия клетки"	3
Таблица "Цепи питания/ Сукцессия саморазвитие природного сообщества".	1
Таблица "Эволюционное дерево».	1
Портреты ученых биологов, формат А3	14
Комплект видеофильмов для кабинета биологии.	13
Комплект фоллий для кабинета биологии.	125
Графопроектор.	1
Экран, размер 150x150 см	1
Телевизор, размер экрана 21	1
Видеоплеер.	1
Весы учебные с гирями до 200 грамм.	15
Термометр наружный.	15
Комплект посуды	15
Модели цветков различных семейств:	8
Модель цветка капусты.	1
Модель цветка картофеля.	1
Модель цветка тюльпана.	1
Модель цветка василька.	1
Модель цветка гороха.	1
Модель цветка подсолнечника.	1
Модель цветка пшеницы.	1
Модель цветка яблони.	1
Набор палеонтологических находок: "Происхождение человека".	14
Череп павиана.	1
Кисть шимпанзе.	1
Стопа шимпанзе.	1
Крестец и таз орангутанга.	1
Нижняя челюсть гейдельбергского человек.	1
Бюст питекантропа.	1
Бюст австралоиитека.	1
Бюст неандертальца.	1
Бюст кроманьонца.	1
Бюст представителя азиатско-американской расы	1
Бюст представителя евразийской расы (европео- идной).	1
Бюст представителя экваториальной расы.	1
Бюст шимпанзе.	1
Рельефная модель с изображением кроманьонца и	1

шимпанзе в вертикальном положении, методические рекомендации.	
Торс человека (разборная модель).	1
Скелет человека разборный (на подставке)	1
Череп человека расчлененный	1
Набор моделей по строению беспозвоночных животных:	4
Внутреннее строение брюхоногого моллюска.	1
Внутреннее строение гидры.	1
Внутреннее строение жука.	1
Строение дождевого червяка	1
Митоз и мейоз клетки	1
Основные генетические законы:	5
Дигибридное скрещивание.	1
Моногибридное скрещивание.	1
Циклы развития паразитических червей:	1
Цикл развития бычьего цепня.	1
Цикл развития аскариды.	1
Плодовые тела шляпочных грибов, (7 шт.)	7
Результат искусственного отбора на примере культурных растений.	1
Дикая форма и культурные сорта яблони.	1
Дикая форма и культурные сорта томатов.	1
Набор муляжей «Овощи».	1
Набор муляжей «Фрукты»	1
Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп:	8
Деревья и кустарники.	1
Морфология растений.	1
Основные группы растений (2 части);	1
Растительные сообщества.	1
Сельскохозяйственные растения России.	1
Дикорастущие растения.	1
Культурные растения.	1
Лекарственные растения.	1
Влажные препараты, иллюстрирующие внутреннее строение позвоночных животных	8
Внутреннее строение брюхоногого моллюска;	1
Внутреннее строение рыбы.	1
Внутреннее строение крысы.	1
Внутреннее строение лягушки.	1
Нереида.	1
Тритон.	1
Беззубка.	1
Корень бобового растения с клубеньками.	1
Таблица "Редкие и исчезающие виды растений/ Среда обитания".	1
Набор моделей органов человека.	6
Модель ДНК.	1
Молекула белка	1
Модель "Сердце"	1
Модель "Почка. Разрез"	1
Мозг позвоночных (демонстрационный).	1

Глазное яблоко. Методические рекомендации.	1
Скелеты позвоночных животных. (передняя и задняя).	1
Позвонки (набор из 7 штук косточки слуховые (шестикратное увеличением).	7
Скелет конечности лошади на подставке	1
Скелет конечности овцы на подставке (передняя и задняя).	1
Скелет кролика.	1
Набор моделей по строению органов человека:	19
Ворсинка кишечная с сосудистым руслом	1
Глаз. Строение	1
Доли, извилины, цитоархитектонические поля го- ловного мозга	1
Железы внутренней секреции человека.	1
Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности.	1
Кожа. Разрез.	1
Мочевыделительная система.	1
Пищеварительный тракт.	1
Почка. Макро-микростроение;	1
Расположение органов, прилежающих к брюшной и спинной стенкам.	1
Строение сердца.	1
Строение легких.	1
Строение спинного мозга.	1
Таз женский. Сагиттальный, разрез.	1
Таз мужской. Сагиттальный разрез.	1
Ухо человека.	1
Челюсть человека.	1
Глазное яблоко.	1
Набор моделей по строению позвоночных жи- вотных. (<i>рельефные</i>)	8
Внутреннее строение кролика.	1
Внутреннее строение лягушки.	1
Внутреннее строение рыбы.	1
Внутреннее строение собаки.	1
Внутреннее строение голубя.	1
Внутреннее строение ящерицы.	1
Желудок жвачного животного.	1
Археоптерикс.	1
Комплект муляжей "Позвоночные животные".	1
Рыба (окунь)	1
Лягушка	1
Тритоны (самка и самец)	1
Жаба	1
Ящерица	1
Змея (уж)	1
Змея (гадюка)	1
Набор моделей по анатомии растений. (<i>рельеф- ные</i>)	1
Растительная клетка.	1
Зерновка пшеницы.	1
Клеточное строение корня.	1
Клеточное строение листа.	1

	Строение стебля.	1
	Набор генетика человека:	1
	Генеалогический метод антропогенетики;	1
	Генетика групп крови демонстрационный).	1
	Строение клетки.	1
	Деление клетки.	1
	Наследование резус-фактора.	1
	Перекрест хромосом.	1
	Круговорот биогенных элементов.	1
	Размножение и развитие хордовых.	1
	Типичные биоценозы.	1
	Биосфера и человек.	1
	Биосинтез белка.	1
	Размножение различных групп растений:	1
	Размножение папоротника.	1
	Размножение сосны	
	Размножение одноклеточной водоросли.	
	Размножение мхи.	1
	Размножение многоклеточной водоросли.	1
	Размножение шляпочного гриба.	1
	Взаимодействия в природных сообществах	1
	Строение клеток растений и животных:	1
	Строение цветка.	1
	Ткани животных и человека.	1
	Растительные ткани разнообразие клеток живых организмов.	1
	Эволюция растений и животных:	1
	Основные направления эволюции.	1
	Симбиотическая теория образования эукариот	1
	Набор по разделу "Человек".	1
	Набор по ботанике.	1
	Набор по зоологии. (90 шт)	1
	Набор по общей биологии. (90 шт)	1
	Вредители сельскохозяйственных культур.	1
	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания:	1
	Форма сохранности ископаемых растений и животных.	1
	Приспособление изменений в конечностях насекомых	1
	Цифровой микроскоп	2
	Лабдиск	1
	Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого организма» с методическими рекомендациями	1
	Система голосования	1
химия	Комплект справочных таблиц химии	1
	Комплект инструктивных таблиц по химии	1
	Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии	1
	Комплект таблиц по неорганической химии	1
	Комплект таблиц по органической химии	1
	Комплект таблиц по химическим производствам	5
	Комплект портретов учёных-химиков	1

Комплект «Химия в таблицах и формулах»	15
Аппарат для дистилляции воды	1
Набор флаконов для хранения растворов реактивов	1
Источник высокого напряжения	1
Комплект электроснабжения	1
Термометр электронный	2
Озонатор	1
Эвдиометр	1
Набор приборов посуды и принадлежностей для учебного эксперимента (стационарный)	15
Коллекция "Алюминий"	1
Коллекция "Волокна"	1
Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"	1
Коллекция "Металлы"	1
Коллекция "Минералы и горные породы"	1
Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"	1
Коллекция "Пластмассы"	1
Коллекция "Стекло и изделия из стекла"	1
Коллекция "Топливо"	1
Коллекция "Чугун и сталь"	1
Коллекция "Шкала твердости"	1
Набор №1 ОС «Кислоты»	1
Набор №2 ОС «Кислоты»	1
Набор №3 ОС «Гидроксиды»	1
Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»	1
Набор №5 ОС «Металлы»	1
Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»	1
Набор №8 ОС «Галоген»	1
Набор № 9 ОС «Галогениды»	1
Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»	1
Набор №11 ОС «Карбонаты»	1
Набор №12 ОС «Фосфаты, силикаты»	1
Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды»	1
Набор № 14 ОС «Соединения марганца»	1
Набор № 15 ОС «Соединения хрома»	1
Набор № 16 ОС «Нитраты»	1
Набор № 17 ОС «Индикаторы»	1
Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»	1
Набор №19 ОС "Углеводороды"	1
Набор № 20 ОС «Кислородосодержащие органические вещества»	1
Набор № 21 ОС «Кислоты органические»	1
Набор № 22 ОС «Углеводороды. Амины»	1
Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ»	1
Набор № 24 ОС «Материалы»	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Сетевой фильтр	1
Экран с креплением па стену	1

	Электронное пособие на CD «Ученический химический эксперимент»	1
	Комплект электронных пособий по общей, неорганической и органической химии в таблицах, тестах и иллюстрациях	1
	Набор учебно-познавательной литературы	2
технология	Стенды	1
	Гладильная доска	1
	Утюг электрический	1
	Машина швейная «Чайка»	1
	Машина швейная «BERNINA»	1
	Машина швейная «JANOME»	1
	Оверлог (краеобметочная машина)	1
	Манекен	1
	Таблицы «Технология обработки швейных изделий»	21
	Раздаточный материал, журналы	5
	Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология, 4 класс»	
	Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс	
	Технологические карты	22
	Настольный заточный станок	1
	Станок токарный по металлу	1
	Сверлильный станок	2
	Деревообрабатывающий станок	1
	Электроприбор для выжигания по дереву	10
	Ручной лобзик для древесины	10
	Стамеска	5
	Стальной верстак с тисками	9
	Пылесос	2
	Набор слесарных инструментов	1
Электрическая дрель	1	