

Классный час

по теме: «История Кубанского казачества.
Поселение казаков»



Подготовила:

учитель кубановедения Пютюнник М.Н.

Разработка урока по теме: «История Кубанского казачества. Поселение казаков»

Цель: совершить с помощью репродукций, фотографий, воображения, документальных источников мысленное путешествие по Кубани XIX.

Задачи:

- ❖ дать картину быта жителей Кубани XIX века;
- ❖ приобщать к культурному наследию, способствовать воспитанию интеллектуально и духовно развитой личности;
- ❖ провести лексическую работу над неизвестными словами;
- ❖ заинтересовать учащихся новым курсом;
- ❖ развивать навыки самостоятельной работы; устной речи учащихся.

Оборудование: раздаточный материал карта станицы «Атамань»

Орг. Момент

Учитель: Устали учиться? Я предлагаю вам отдохнуть – на ближайших уроках отправиться в путешествие!

- Какие у вас возникают ассоциации при слове «путешествие»? (Новые места, дорога, жара и тд)
- С какой целью мы обычно путешествуем?
- Как мы сейчас путешествуем?
- А знаете ли вы, как путешествовали люди в XIX веке?

Сообщение ученика (по книге В.А. Соловьёва «Пушкин на Кубани»): *«Путешествия в те годы были лишены самых элементарных удобств, они были к тому же длительными и тяжелыми, поэтому в жизни людей, их совершающих, оставались большим событием и запоминались на всю жизнь. Никакого транспорта тогда, кроме лошадей, не существовало. На почтовых станциях часто не только нельзя было достать продукты, но и даже получить стакан чаю. Поэтому бывалые люди везли с собой провиант в специальных ящиках-погребках; самовары, угли к ним, а кто победнее, те обходились простыми чайниками».*

Путешествие по Кубани XIX века.

Учитель: Кто не побоится сложностей в пути и отправится вместе со мной на осеннюю ярмарку в Тамань – то самое место, куда впервые высадились казаки, перебравшись на земли Кубани? Там мы не только побываем на ярмарке, но и познакомимся с устройством быта кубанских казаков, увидим, как они жили.

Главное – представим, что мы сами живём в XIX веке, везём на ярмарку заморские товары, хотим познакомиться с бытом плохо известного нам народа. Готовы? Что ж, собираемся в дорогу. Увидеть то, как жили люди почти 200 лет назад, нам помогут репродукции и фотографии, сделанные мною и другими учителями нашей школы в Атамани – воссозданной казачьей станице.

О городах или населённых пунктах, мимо которых мы будем проезжать, нам расскажут экскурсоводы – ваши одноклассники, работающие с краеведческим и литературным материалами. Не заблудиться в пути нам поможет карта. (**Карта Атамани**)

Определите по карте, где мы с вами сейчас находимся. Найдите конечный пункт нашего путешествия. Прочертите линию нашего передвижения. Не забудьте, что нам нельзя ехать вдоль

берега моря, потому что здесь были в основном поселения недружественных нам горских народов. В путь!!!

Первую часть пути с нами будет экскурсовод _____.

Ученик. *Здравствуйте, будьте внимательны. Не отставайте от основного конвоя – это может быть опасно! Едем мы по очень беспокойной земле, поэтому передвигаться будем только днем, да еще с конным конвоем. С заходом же солнца будем укрываться на ночлег за стенами пограничных укреплений, где стоят приличные числом гарнизоны с артиллерией. Все жители станиц от мала и до велика до захода солнца спешат укрыться за оборонительную ограду станицы и загнать туда же лошадок и скот, потому что после третьего удара колокола на станичном храме или сигнала трубы ворота стражей закрывались. Кто опаздывал или самовольно оставался ночевать в степи, сурово наказывался дедовским способом – батогами или штрафом.*

А.С. Пушкин путешествовал по Кубани в 1820 году и своими глазами видел, как жители станицы, а это были в основном женщины, загоняют до захода солнца в ворота свою живность. Позже поэт напишет:

*На берегу заветных вод
Цветут богатые станицы,
Веселый пляшет хоровод,
Бегите, русские певички,
Спешите, красные, домой:
Чеченец ходит за рекой.*

Вы отправляетесь с утра дальше – на пути вашего следования Екатеринодар. А я с вами прощаюсь.

Учитель. Спасибо. В столицу Краснодарского края мы въедем с восточной стороны, и здесь нас встретит гид _____.

Ученик. *Приветствую вас в почти единственном городе на территории края в XIX веке. Город обширный, но худо выстроен, и в нем не более 5000 обоюбого пола жителей. Справа возвышаются плетневые заборы почтовой станции, а прямо, за устьем Малого Карасуна, в зелени садов, белеют хатки, крытые соломой и камышом. А над верхушками садов, словно мачты морских кораблей, возвышаются кресты трех церквей. Столица Черноморского казачьего войска лишена каких бы то ни было укреплений, кроме северной окраины.*

К сожалению, город нельзя назвать чистым: грязь в осеннее время, когда мы с вами едем, замедляет наше передвижение, а гнилая вода, застоявшаяся в сточных ямах, вызывает неприятные ощущения. (Мы с вами обязательно посетим Екатерининскую церковь, построенную в 1814 году. Дальше с вами я не поеду. Удачи в пути

Учитель. По дороге уже не будет никаких интересных мест. Мы просто будем до заката солнца заезжать в одну из станиц. Через несколько дней пути мы наконец-то окажемся на Тамани.

Как же выглядели станицы Кубани?

Представить это нам помогут фотографии воссозданной в наши дни станицы Атамани. Перед вами карта станицы. Конечно, Атамань – осовремененная станица, но суть передает очень хорошо.

Работа с раздаточным материалом – картой станицы.



Рассмотрите карту.

*Найдите и отметьте на карте церковь, правление, школу, площадь майдан, сторожевые вышки, мельницу, колодцы, извозчичью, общественный парк.

*Что такое майдан, трактир, харчевня? *Какие ещё постройки есть? *По какому принципу названы хаты?

*Кто такие шорник, писарь, цирюльник?

Вывод. Карта Атамани

Кубанские станицы застраивались по одному плану: прямыми и широкими улицами с центральной площадью, посередине которой сооружалась церковь. В условиях Кавказской войны принимались необходимые меры обороны. Станицы окружали глубоким рвом, земляным валом и колючей изгородью. По углам оборонительной ограды, на барбетах, особых насыпях из земли, стояли пушки на крепостных лафетах. У всех четырех ворот круглосуточно стояла вооруженная стража. Обязательно были сторожевые вышки.

В станице размещались дома и подворья казаков, церковь, питейный дом, кузница, несколько торговых лавок, водяные или ветряные мельницы, общественные здания – станичное правление и амбары для общественных запасов зерна на случай неурожая.

Найдите теперь на карте место, ради которого мы проделали такой длинный путь. Переночуем у кого-нибудь в хате. Нас примут везде, ведь Кубань славится своим гостеприимством. Передохнём несколько дней, познакомимся поближе со станичниками, а потом – на ярмарку!

Выбирайте хатку, а пока отдыхаете, обратите внимание на то, как выглядели снаружи и изнутри дома казаков. Если нужна помощь, сходите в школьный музей. Это и будет вашим **домашним заданием**.

Рефлексия

Итог урока (2 мин) Что узнали нового на сегодняшнем уроке?

Ответы детей.

