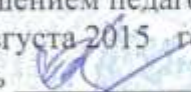


Краснодарский край, Северский район, станица Северская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №44

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2015 года протокол № 1
Председатель  Тараненко Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Английский язык»
на 2015 – 2017 учебный год**

Уровень образования (класс) **БУП-2004 г. основное общее образование (8-9 классы)**

Количество часов: **204**

Учителя английского языка МБОУ СОШ № 44: Веретнова О.А., Золотухина И. И.,
Серёженко А.В.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по иностранным
языкам «Английский язык. 8-9 классы», М., «Дрофа», 2009 г., составители:
Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (основного) общего образования по иностранным языкам «Английский язык, 8-9 классы», М., «Дрофа», 2009 г., соавители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, авторской программы Кузовлева В.П. и системы учебников «Английский язык» Кузовлева В.П. и др.

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Написание рабочей программы вызвано необходимостью распределения учебного материала по темам, предлагаемым примерной программой.

Целью обучения английскому языку в 8-9 классах является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета, что достигается посредством реализации следующих **задач**:

- развитие речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной компетенций;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; познания самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

2. Общая характеристика учебного предмета «Английский язык» (8-9 класс)

Обучение английскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебнопознавательной и компенсаторной компетенций.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 8-9 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приёмы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, а также жесты и мимику. Расширяется спектр общеучебных и специальных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой. Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих, не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию

- личностно-ориентированного,
- коммуникативно-когнитивного,
- социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной

деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире

В 8-9 классах реальной становится предпрофильная ориентация школьников средствами английского языка. На данной ступени языкового развития у школьников отмечаются также значительные возрастные и индивидуальные различия, которые учитываются как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения.

Современные требования к выпускнику.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная

речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 8-9 классах 210 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ (в 8 классе - 9 работ; в 9 классе - 15), а также проектных работ по разделам(в 8 классе – 4 проектных работы, в 9 классе – 7 проектных работы).

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ СОШ № 44 станицы Северской, Северского района Краснодарского края, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

4. Содержание учебного предмета в учебном плане.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная рабочая программа 8-9 кл.	Рабочая программа 8 класса	Рабочая программа 9 класса
1	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Досуг и увлечения. Школьная мода.	50	32	41
1.1	Модные тенденции. Предметы одежды.		8	
1.2	Покупка одежды. Школьная форма.		8	
1.3	Книги и писатели.			15
1.4	Музыка в нашей жизни.			12
1.5	Взаимоотношения в школе.			14
1.6	Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.		16	
2	Школьное образование.	35		26
2.1	Школьная жизнь			13
2.2	Выбор профессии			13
3	Страна/Страны изучаемого языка и родной страны. СМИ.	75	38	35
3.1	Географическое положение, население. Достопримечательности.		10	
3.2	Путешествие по странам изучаемого языка и родной страны.			7
3.3	Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки.		8	7
3.4	Королевские традиции. Представление о Британии и британцах людей из разных стран.		10	
3.5	Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и родной стране.		10	
3.6	Телевидение и радио			10
3.7	Интернет			3
3.8	Пресса			8
4	Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.	30	32	
4.1	Забота о здоровье. Здоровые привычки.		8	
4.2	Виды спорта. Любимый вид спорта.		8	
4.3	Занятия спортом в школе и во внеурочное время.		8	
4.4	История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.		8	
	Всего:	210	102	102

5. Тематическое планирование

8 класс

Страны изучаемого языка и родная страна. 38 часов

Географическое положение, население. Достопримечательности. 10 часов

Географическое положение Объединенного Королевства. Представление людей о Великобритании. Население Великобритании. Причастие прошедшего времени. Впечатления о Британии. Рассказы о своей стране. Достопримечательности разных стран. Рассказ о своем городе. Выражение противопоставления. Географическое положение, население и достопримечательности России

Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. 8 часов

Традиции Великобритании. Правила поведения в Британии. Обычаи Британии и России. Мнение о британцах. Британские праздники. Праздники в России. Поздравительные открытки. Подарки

Королевские традиции. Представление о Британии и британцах людей из разных стран. 10 часов

Королевские традиции в Великобритании. История королевской семьи

Разделительные вопросы. Представление о британцах людей из разных стран

Как сделать англичанина счастливым. День рождения королевы. Важны ли праздники. Контрольная работа по теме: «Страна традиций». Времена глагола: простое прошедшее и прошедшее совершенное время. Употребление артиклей
Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. 10 часов

Особенности повседневной жизни в Британии. Что мы знаем об американцах? Мисс «Хорошие манеры». Правила поведения в Британии. Правила поведения в России. Родной городок. Выражение контраста, противопоставления. Добро пожаловать в Россию! Какие они – россияне? Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».

Досуг и увлечения. 16 часов

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. 8 часов

Лексика по теме «Путешествие». Планирование путешествия. Впечатления от путешествий. Словообразование: суффиксы прилагательных. Взаимопонимание между людьми. Путешествие в Россию. Проект «Идеальный турист». Тест «Проверь себя».

Способы путешествия по Британии. 8 часов

Кругосветное путешествие. Статья с географическими названиями. Будущее время в прошедшем. Путешествие в Лондон. Путешествие по Британии. Ты любишь путешествовать? Тест «Проверь себя». Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения»

Здоровый образ жизни. Спорт. 32 часа

Забота о здоровье. Здоровые привычки. 8 часов

Здоровые привычки, лексика по теме. Советы по здоровому питанию. Настоящее совершенное длительное время. Диалоги о здоровье. Вредные и полезные продукты. Движение – это жизнь. Словообразование: суффиксы прилагательных. Забота о здоровье

Виды спорта. Любимый вид спорта. 8 часов

Виды спорта. Возвратные местоимения. Я люблю бегать. Какой вид спорта выбрать? Любимый вид спорта. Особенности разных видов спорта. Страдательный залог настоящего совершенного времени. Рассказ о своем любимом виде спорта

Занятие спортом в школе и во внеурочное время. 8 часов

Занятие спортом в школе. Спортивные клубы и секции. Мнения о занятиях спортом. Уроки физкультуры в школе Британии. Уроки физкультуры в российской школе. День спорта в школе. Проект «Спортивные клубы» - подготовка. Тест «Проверь себя»

История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. 8 часов

История футбола. История регби. История некоторых видов спорта. История Олимпийских игр. Паралимпийские игры. Проект «История спорта». Тест «Проверь себя». Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни, спорт»

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. 16 часов

Модные тенденции. Предметы одежды / детали одежды. 8 часов

Лексика по теме «Мода». История моды. Модные тенденции. Гардероб британских подростков. Подарки в национальном стиле. Предметы одежды

Отношение девочек к моде. Жертвы моды

Покупка одежды. Школьная форма. 8 часов

Покупка одежды. Форма в британских школах. Диалоги о внешнем виде. Compliments. Покупки, магазины. Проект «Наряд для школьной вечеринки»

Тест «Проверь себя». Контрольная работа по теме «Мода, одежда»

9 класс

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. 27 часов

Книги и писатели. 7 часов

Предпочтения подростков в чтении. Временная система английского глагола: настоящие времена. Какие писатели прославили твою страну? Прошедшие времена английского глагола. Кто твой любимый автор? Страдательный залог. Литературная Британия.

Наши любимые книги. 8 часов

Какие книги ты любишь читать? Что ты предпочитаешь - книги или фильмы? Прямая и косвенная речь. Какую книгу выбрать? Рецензии на книги. Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Книги и чтение». Проектная работа по теме: Книги в нашей жизни. Защита проектов по теме «Книги и чтение». Контроль навыков письменной и устной речи по теме «Книги и чтение».

Музыка Британии и России. 5 часов

Музыкальный тур по Британии. Статья с личными именами и географическими названиями. Из истории рок и поп музыки. Неличные формы глагола и инфинитив после глагола. Какую музыку ты любишь?

Музыка в нашей жизни. 7 часов

Ты пойдешь на концерт? Променада- концерт. Что это такое? Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Музыка» Благодарственное письмо.

Контроль навыков письменной и устной речи по теме «Музыка». Урок чтения. «Фараон и хорал» О' Генри. Проектная работа по теме «Музыка в нашей жизни».

Средства массовой информации. 21 час

Телевидение. Радио. 10 часов

СМИ в фактах и цифрах. Общие и специальные вопросы. Какой канал выбрать? Косвенная речь. Согласование времен. Как СМИ влияет на нашу жизнь. Обучение чтению. Обзор газет Британии. Предложения с модальными глаголами в косвенной речи. Придаточные определительные предложения с предлогами и без предлогов. Любимые телепередачи. Контроль навыков аудирования и чтения по теме СМИ.

Интернет. 3 урока

Почему вы выбрали интернет? Извините, что вы сказали? Ваше любимое телешоу.

Периодическая печать. 8 уроков

Газеты и журналы для подростков. Контроль навыков устной речи по теме «СМИ». Работа с грамматическим материалом. Косвенная речь. Работа с лексическим материалом по теме «СМИ». Контроль грамматических навыков по теме «СМИ». Проектная работа по теме «СМИ». Контроль навыков чтения по теме «СМИ». Защита проектов по теме «СМИ»

Школьное образование. 13 часов

Система школьного образования. 6 часов

Школы в Британии. Какие они? Страдательный залог с модальными глаголами. Предлоги времени. Система школьного образования в России. Школы Британии и России. Вопросы в косвенной речи

Школьные предметы, отношение к ним. 7 часов

В какой школе лучше учиться? Какие школьные предметы выбрать? Подчинительные союзы. Что вы можете написать о своей школе? Контроль навыков письменной речи по теме «Школа». Защита проектов по теме «Школа». Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Школа».

Выбор профессии . 13 часов

Выбор профессии. 9 часов

Выбор профессии. Работа с новой лексикой. Косвенная речь. Приказы/просьбы. Ты уже сделал свой выбор? Советы для тех, кто ищет работу. Глагольные идиомы. Отрывок из книги «Клиент Джона Грэхэма». Как вы относитесь к работе за границей? Контроль навыков аудирования. Подростки и работа. За и против. Работа во время школьных каникул.

Планы на будущее. 4 часа

Планы на будущее. Контроль навыков устной речи по темам «Школа. Выбор профессии». Проектная работа по теме «Выбор профессии». Защита проектов по теме «Моя будущая профессия».

Страны изучаемого языка и родная страна. 14 часов

Страны. Их характеристика. 7 часов

Страны, их характеристика. Люди, которые прославили свою страну. Знаменитые люди Британии и России. Роль английского языка в современном мире. Для чего мы изучаем иностранные языки. Условные предложения первого и второго типа. Курсы для изучения иностранного языка.

Путешествие по Британии и России. 7 часов

Что привлекает людей посетить Британию? Путешествие по России. Контроль навыков письменной речи по теме «Страны изучаемого языка». Благотворительные организации Британии. Контроль навыков и чтения по теме «Страны изучаемого языка». Проектная работа по теме «Моя страна - Россия». Защита проектов по выбранным темам

Взаимоотношения в школе. 14 часов

Школы в Америке и Британии. 7 часов

Что особенного у нас в школе. Мои одноклассники. Кто они? Вопросы в косвенной речи. О чем мечтают мои одноклассники. Контроль навыков аудирования. Видо-временные формы английского глагола. Работа с лексикой по теме « Как провести каникулы».

Наша школьная жизнь. 7 часов

Подготовка проектов по теме «Наша школьная жизнь». Контроль навыков устной речи по теме «Школа». Защита проектов по теме «Наша школьная жизнь». Система времен английского глагола. Работа с лексическим материалом. Обобщающее повторение.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Авторская программа по английскому языку. М., «Просвещение», 2011., В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегрудова и др.
2. Примерная программы среднего (основного) общего образования по иностранным языкам «Английский язык, 8-9 классы», М., «Дрофа», 2009г., Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
3. Учебник (Student's Book) : В.П.Кузовлев.English-8: учебник английского языка для класса общеобразовательных школ. М.Просвещение .2014г.
4. Учебник (Student's Book) : В.П.Кузовлев.English-9: учебник английского языка для класса общеобразовательных школ. М.Просвещение .2014г.
5. Рабочая тетрадь (Activity Book) : В.П.Кузовлев. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных школ. М.Просвещение.2014г.
6. Рабочая тетрадь (Activity Book) : В.П.Кузовлев. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных школ. М.Просвещение.2014г.

7. Книга для учителя (Teacher's Book) В.П.Кузовлев. Книга для учителя Английский язык-8. М.Просвещение.2013г.
8. Книга для учителя (Teacher's Book) В.П.Кузовлев. Книга для учителя Английский язык-9. М.Просвещение.2013г.
9. Аудиоприложение к УМК В.П.Кузовлев.English-8.
10. Аудиоприложение к УМК В.П.Кузовлев.English-9.

Согласовано:

Протокол заседания

Методического объединения

Учителей гуманитарного цикла № 1

От «26» августа 2015 года

Руководитель _____/О.А. Веретнова/

Согласовано:

заместитель директора по УВР

_____ / Т.И. Видинеева

«27» августа 2015 года