

Методическая
разработка урока
кубановедения по теме:

Путешествие по родному краю

**Учитель кубановедения
МБОУ СОШ № 44
Тютюнник М.Н.**

Цели урока:

* привитие любви к малой родине и сопричастности к истории Краснодарского края;

* воспитывать чувство патриотизма, гордость за родной край.

Задачи: привлечь внимание учащихся к самобытности и уникальности Краснодарского края.

Оборудование: мультимедийная презентация, фильм.

Музыкальное сопровождение:

аудиозапись Г. Пономаренко Кубань – Кубань сл. Софронова

1. Организационное начало урока

СЛАЙД 1

Кубань - чудесный, благодатный край. Край прекрасных городов, снежных гор и бурных рек, привольных степей и цветущих садов. Наша малая родина – Кубань, Краснодарский край. И сколько бы ни прошло лет, куда бы ни забросила нас судьба, каждый из нас всегда будет вспоминать милые сердцу картины, которые будут возвращать нас в детство. Прекрасна природа Кубани! Выйдите в сад, степь, поле, прогуляйтесь по парку, просто выгляните в окно – вы увидите настоящее чудо. Кубань- это плодородные земли, целебные воды, богатые рыбой моря и реки, ценные полезные ископаемые. А ещё окрашенные золотом пшеничные поля, одетые в изумруд виноградники, бело-розовые сады, поля с цветами васильков, луга с ромашкой полевой – разве это не сказка... А чтобы в этом убедиться, мы должны увидеть все сами.

Ребята, посмотрите, что у вас лежит на столе?

Правильно белеты. А что на них нарисовано?

правильно поезд. А куда мы можем ездить на поездах?

В путешествие. Значит куда мы сейчас отправимся?

Правильно в путешествие . А что необходимо путешественнику чтобы не заблудиться?

правильно Карта. Вот такая карта лежит у вас на столе. А карта какого края лежит перед вами?

Правильно- Краснодарского края. Значит мы путешествовать будем по краснодарскому краю. А так как мы сами поедом путешествовать в поезде то нам надо разделиться на 2 группы по 4 человека. У каждой группы будет свое купе.

ФИЛЬМ

+

стихотворение

О Горы, священные горы,
Не жить без простор мне твоих,
Нежить без вершин мне любимых,
Снежных, родных, дорогих!
И скоро, поверь мне, уж скоро,
Я вновь приеду к тебе!
И вновь обниму тебя, Ора,
И вновь полечу в вышине!
Словами не выразить чувства,
Невыразить боль, любовь и мольбу...
Душа моя быстро и грустно
С ветром летит в вышину....

прослушали и посмотрели

А кто мне скажет О чем вы сейчас просмотрели фильм и послушали стихотворение?

О горах.

Значит куда мы с вами сейчас отправимся? Правильно в горы.

СЛАЙД 2 ГОРЫ

На юге края – горы. Наверняка многие из вас бывали в горах: в Хаджохе, на плато Лаго-Наки. Вот такую панораму можно увидеть зимой на плато Лаго-Наки. Здесь открывается вид на Кавказские горы, на вершинах которых даже летом не тает снег.

Теперь, каждой группе я предлагаю вспомнить какие животные обитают в горах Кубани . Ваша задача, на карте, которая лежит у вас на столе, найти горы. Затем выбрать картинки животных, но только тех, кто обитает у нас в крае и приклеить их на карту.

молодцы!

Скажите а когда вы возвращаетесь из путешествия, то что вы от туда привозите на память? Правильно Сувениры. И вас сейчас тоже ждет маленький сувенир о путешествии по горам.

Загадка

СЛАЙД 3 СТЕПИ

Правильно это степи. Значит куда мы с вами отправимся дальше? Правильно в степи. Но я вам предлагаю проложить фламастером маршрут от гор где мы с вами побывали к степям.

Молодцы.

На севере нашего края можно увидеть степи, которые весной и летом покрываются цветочными коврами. А какие растения мы можем увидеть в степях. Правильно цветы. И вам задание выбрать из предложенных картинок только те цветы которые растут в степи.

Молодцы! От степей вам подарок. Степные цветы.

Слайд 4

Правильно, это города.

А какие самые красивые города кубани вы знаете?

А какие из них расположены на берегу морей?

Кубань – край двух морей. Наверняка вы бывали на побережье Чёрного моря. А кто-то, быть может, был и на Азовском море. Более 100 видов различных промысловых видов рыб обитает в Азовском море.

Все знают, что на море едут покататься, позагорать, отдохнуть и набраться сил. Многие ездят отдыхать семьями в Геленджик и весело проводят время. Другие любят отдыхать в санаториях и базах отдыха.

Всем известен город Сочи. Это город-парк, так как на его территории находится дендрарий, где собраны редкие растения со всего мира. Самое известное дерево, которое узнают все – пальма. На территории дендрария есть интересное клубничное дерево, на котором растут ягоды, похожие на клубнику.

А вот самым солнечным городом на побережье называют Анапу. Здесь очень много детских лагерей, санаториев и здравниц.

А всего в часе езды от Краснодара находится город Горячий Ключ. Кто знает, почему этот город так называется? Чем он знаменит? В этом городе много минеральных источников – ключей. Здесь минеральную воду разливают по бутылкам и отправляют во все уголки страны.

Предлагаю на карте найти эти города и приклеить герб каждого города.

Молодцы. А в память о этих прекрасных городах я хочу вам подарить маленькие буклеты.

Слайд 5

ЧИТАЮ ЛЕГЕНДУ

Давно-давно в предгорьях Кавказа, повествует легенда, жил князь Фарз. Часто он охотился со своими джигитами в горах. А однажды, перебравшись через хребет, похитил у бедного пастуха его единственную дочь, Бэлу. Неповторимой красоты, стройная, со жгучими глазами, она пленила князя, и он, добиваясь её любви, поместил девушку в замок.

Шли недели и месяцы. Привыкшая к свободе Бэла мучилась и не могла простить своего похитителя, не могла ответить на любовь. Однажды она бежала. Князь бросился в погоню, но у Ходжоха, где глубоко в каньоне мчался стремительный поток, девушка бросилась с высокой кручи вниз и превратилась в волну.

Нагнувшись над каньоном, князь услышал тихий шепот. Ему почудился голос Бэлы. «Где ты!»- спрашивал князь «Я здесь»- отвечала волна. «Кто ты?»- спрашивал князь. «Бэла — я», отвечала волна. Фарс не мог перенести гибели Бэлы и тоже бросился с горы, разбился о камень, а кровь его потекла рекою Фарс.

о чем эта легенда ?

правильно о реке. Значит куда мы с вами отправимся? К реке. Теперь нам необходимо проложить маршрут от города Анапа к реке Белой.

Молодцы.

А теперь найдите картинки с изображением рыб и приклейте их на реку. Но должны выбрать только тех рыб, которые обитают в горной реке.

Молодцы, справились с заданием. За это вам предлагается памятный сувенир.

Слайд 6

На Кубани очень много сказочно красивых мест, но некоторые из них имеют духовную ценность. самое главное богатство на земле – это человек. А человек подпитывает духовность на святых местах. Какие святые места вы знаете?

Давайте проложим маршрут от реки к источнику «Святая ручка». Одним из святых мест является - *Святой источник «Святая Ручка»*, который находится близ поселка Ниберджай. А вы знаете, что у названия «Святая Ручка» есть своя история. Раньше в святой источник Пресвятой Богородицы вода стекала по камню, который по своим очертаниям был похож на женскую руку. Многие, приходившие сюда, получали исцеление из источника Божией Матери и искренне считали, что это Мать Божия посылает такую благодать.

Слайд 7

Свято-Михайло-Афонский монастырь.

Основана обитель Мартирием в 1877 году, расположена в очень живописном районе, на Кавказских горах. Это своего рода маленькая деревня, в которой располагались небольшие церкви, храмы, святые источники, рукотворные пещеры и даже своя пекарня, которая действует до сих пор.

найдите на карте Источник святая ручка и Афонский монастырь и прикрепите их.

Люди часто замечают, что возле монастырей большое количество голубей. Почему?

Голубь выступает в ряде традиций как символ души умершего, небесный вестник и путешественник. В христианской традиции голубь символизирует Святой Дух. А так как монастырь место святое – то и святой дух в виде голубя присутствует.

я вам предлагаю сделать символ веры и духовности.

делаем голубей.

Семь голубей символизируют семь даров Духа

Разум, Мудрость, Знание, Проницательность, Твердость, Набожность и Красота Божья. В светлый праздник пасхи святой дух спускается на землю и раздает верующим людям 7 своих даров. И я вам предлагаю выбрать свой дар божий который ближе к твоему сердцу и написать его на голубе. Я предлагаю вам написать свое желание Богу и отправить его. А как же мы отправим наших голубей. Я предлагаю на воздушном шарике.

СТИХИ И КОЛОКОЛ

А теперь давайте запустим в небо наших голубей. И все что мы искренне желаем все обязательно сбудется.

СТИХИ

Голубь ласково воркует
За моим окном,
Откликается, ликует
Колокольный звон!

Разливается Надеждой
И в душе плывёт,
Перезвоном звуков нежных
За собой зовёт!

Безустанно песня счастья
Льётся вновь и вновь,
Так чиста и так прекрасна,
Как сама Любовь!

Я доверюсь звукам этим
Сердцем и душой –
Станет лёгок путь и светел!
Поспеши за мной!

ИТОГ УРОКА

***Мы хозяйева своей малой Родины, и так должны относиться к ней,
чтобы не только мы, но и она могла гордиться нами!»***

АНАЛИЗ УРОКА

Цель мастер-класса:

Презентация опыта проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС, как одной из личностно-ориентированных технологий, способствующей формированию ключевых компетенций

Задачи мастер-класса:

- *Представление разных форм реализации проектно-исследовательского метода в рамках урочной и внеурочной деятельности и представить алгоритм работы над проектом.*
- *Моделирование участниками мастер-класса проектов внеурочной и урочной проектно-исследовательской деятельности для учащихся начальных классов, готовых к практическому применению.*

1. *Проектно-исследовательская технология является наиболее современным подходом к организации деятельности школьников*
2. *Проектно-исследовательский метод может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Имея четкий алгоритм, каждый учитель в силах осуществить проект.*
3. *Основой исследовательской работы над проектом является информационная компетенция*