

Краснодарский край, Северский район, станица Северская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №44
станицы Северской МО Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2015 года протокол №1
Председатель  Л.А. Тараненко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике и ИКТ на 2015-2016 учебные года

Уровень образования: основное общее – 8,9 классы

Количество часов: 102 часа

Учитель: Буркова Елена Сергеевна

Программа разработана на основе: примерной программы учебного предмета «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» - методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа раскрывает содержание обучения курса информатики и ИКТ для общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 102 часа в течении двух лет с 8 по 9 класс (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Рабочая программа по информатики и ИКТ составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- рекомендательного письма МОН Краснодарского края от 17.07.2015 г. №47-10474/15-14 «Рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Учебного плана МБОУ СОШ №44 Северского района на 2015-2016 учебный год.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
-

II. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

III. Описание места учебного предмета в базисном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 44 на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8, 9 классах основной школы выделяется 102 часа (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;

IV. Содержание учебного предмета

8 класс

1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация в неживой и живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы и их функции.

Практические работы:

- Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».
- Практическая работа № 4 «Форматирование».
- Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».
- Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».
- Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

3. Коммуникационные технологии (16 часов)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Веб-сайтов с использованием языка разметки гипертекста. Гиперссылки на Веб-страницах.

Практические работы:

- Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».
- Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».
- Практическая работа № 10 «География Интернета».
- Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».
- Практическая работа № 12 «Работа с электронной Веб-почтой».
- Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».
- Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».
- Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста».

9 класс

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов)

Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Растровые изображения на экране монитора. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Редактирование изображений и рисунков. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

- Практическая работа №1 «Кодирование графической информации».
- Практическая работа №2 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».
- Практическая работа №3 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».
- Практическая работа №4 «Создание анимации».
- Практическая работа №5 «Кодирование и обработка звуковой информации».
- Практическая работа №6 «Захват и редактирование цифрового фото, и создание слайд-шоу».
- Практическая работа №7 «Захват и редактирование цифрового видео».

2. Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов)

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Форматирование документа.

- Практическая работа №8 «Кодирование текстовой информации».
- Практическая работа №9 «Вставка в документ формул».
- Практическая работа №10 «Форматирование символов и абзацев».
- Практическая работа №11 «Создание и форматирование списков».
- Практическая работа №12 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».
- Практическая работа №13 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».
- Практическая работа №14 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».

3. Кодирование и обработка числовой информации (9 часов)

Кодирование числовой информации. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков. Базы данных в электронных таблицах.

- Практическая работа №15 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».
- Практическая работа №16 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».
- Практическая работа №17 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».
- Практическая работа №18 «Построение диаграмм различных типов».
- Практическая работа №19 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».

4. Основы алгоритмизации и программирования (20 часов)

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно - ориентированных языках алгоритмическом языке. Переменные: тип, имя и значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках объективно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объективно-ориентированного визуального программирования. Графические возможности языка программирования.

- Практическая работа №20 «Знакомство с системами системно – ориентированного и алгоритмического программирования».
- Практическая работа №21 Проект «Переменные».
- Практическая работа №22 Проект «Калькулятор».
- Практическая работа №23 Проект «Строковый калькулятор».
- Практическая работа №24 Проект «Даты время».
- Практическая работа №25 Проект «Сравнение кодов символов».
- Практическая работа №26 Проект «Отметка».

Практическая работа №27 Проект «Коды символов».
 Практическая работа №28 Проект «Слово-перевёртыш».
 Практическая работа №29 Проект «Графический редактор».
 Практическая работа №30 Проект «Системы координат».
 Практическая работа №31 Проект «Анимация».

5. Моделирование и формализация (10 часа)

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Цифровые модели управления объектами.

Практическая работа №32 Проект «Графическое решение уравнений».
 Практическая работа №33 Проект «Расознавание удобрений».
 Практическая работа №34 Проект «Модели систем управления».

6. Информационное общество (3 часа)

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

7. Повторение (2 часа)

V. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	8 класс	9 класс
1	Информация и информационные процессы	9	9	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	9	9	
3	Кодирование и обработка текстовой информации	9		9
4	Кодирование и обработка числовой информации	9		9
5	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15		15
6	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	20		20
7	Моделирование и формализация	10		10
8	Коммуникационные технологии	16	16	
9	Информационное общество	3		3
	Повторение, резерв времени	2		2
	ВСЕГО:	102	34	68

Учебники «Информатика и ИКТ-8» и «Информатика и ИКТ-9» являются мультисистемными, так как практические работы Компьютерного практикума могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В случае выделения на предмет «Информатика и ИКТ» количество часов не большего, чем указано в Федеральном базисном учебном плане, рекомендуется выполнять практические задания Компьютерного практикума в одной операционной системе (Windows или Linux).

VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Н.Д. Угринович «Преподавание курса “Информатика и ИКТ в основной и старшей школе“ 8-11 классы: методическое пособие» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ»: учебник для 9 класса - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов
5. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей
6. Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса
7. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей математики и
 информатики

от _____ 2015 года протокол №1
 _____ С.В. Шабадинова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.И. Видинева

_____ 2015 года