

Краснодарский край, Северский район, станица Северская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 станицы Северской
МО Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2015 года
Председатель педсовета



Тараненко Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Геометрия»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель математики МБОУ СОШ №44 Верхотурова Марина Иннокентьевна

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Геометрия» 7-9 классы, базовый уровень», М.; Просвещение, 2009 г., авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузov, С.Б.Кадомцев.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе авторской программы «Геометрия» 7-9 классы, базовый уровень», М.: Просвещение, 2009 г., авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Основные разделы геометрии, которые изучаются в 8 классе имеют как фундаментальное, так и прикладное значение. Все их объединяет единый геометрический подход, состоящий в том, что внимание уделяется в первую очередь качественным характеристикам рассматриваемых объектов, а также в стремлении к наглядности на всех стадиях обучения, от постановки задачи, до формулировки результата.

Общеучебные цели:

Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Развитие умения планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность.

Общая характеристика учебного предмета.

Основой построения курса геометрии являются принципы развивающего обучения: обучение на высоком уровне трудности, ведущая роль теоретических знаний практических умений в обучении. Геометрия нацелена на развитие образного мышления, овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач; на развитие умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности; использовании языка геометрии для их описания, приобретение опыта исследовательской деятельности, а также на формирование ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации; использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Место предмета «Геометрия» в учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану и в соответствии с образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ № 44 на 2015-2016 учебный год, на изучение геометрии в 8 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю

Содержание учебного предмета «Геометрия»

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету «геометрия» в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Тема 1. «Четырехугольники» (14 часов)

Основные изучаемые вопросы:

Выпуклые многоугольники.

Сумма углов выпуклого многоугольника.

Параллелограмм, его свойства и признаки.

Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки.

Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

Теорема Фалеса.

Тема 2. «Площади фигур» (14 часов)

Основные изучаемые вопросы:

Понятие о площади плоских фигур.

Равносоставленные и равновеликие фигуры.

Площадь прямоугольника.

Площадь параллелограмма.

Площадь треугольника.

Площадь трапеции.

Теорема Пифагора

Тема 3. «Подобные треугольники» (19 часов)

Основные изучаемые вопросы:

треугольников; коэффициент подобия.

Признаки подобия треугольников.

Связь между площадями подобных фигур.

Синус, косинус, Подобие тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Решение прямоугольных треугольников.

Основное тригонометрическое тождество.

Тема 4. «Окружность» (17 часов)

Основные изучаемые вопросы:

Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла.

Взаимное расположение прямой и окружности.

Касательная и секущая к окружности.

Равенство касательных, проведенных из одной точки.

Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.

Окружность, вписанная в треугольник.

Окружность, описанная около треугольника.

Тема 5. «Повторение. Решение задач» (4 часа)

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Четырехугольники 1.1. Параллелограмм, трапеция 1.2. Прямоугольник, ромб, квадрат	14 8 6
2	Площадь 2.1. Площадь многоугольника 2.2. Теорема Пифагора	14 8 6
3	Подобные треугольники 3.1. Признаки подобия треугольников 3.2. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника 3.3. Решение задач по теме «Подобные треугольники»	19 8 9 2
4	Окружность 4.1. Взаимное расположение прямой и окружности 4.2. Вписанная и описанная окружность	17 10 7
5	Повторение. Решение задач	4
	Итого:	68

Список рекомендованной учебно-методической литературы:

Программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, М.; Просвещение, 2009 г., авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.

Учебник: Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений М.; Просвещение, 2002г., авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.

Дополнительная литература: Дидактические материалы по геометрии для 8 класса общеобразовательных учреждений М.; Просвещение, 2001г., авторы: В.А.Гусев, А.И.Медяник.

Учебный диск. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7 класс

Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 28.08.2015, протокол № 1

Руководитель

_____ С.В.Шабадинова

МО

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Т. И. Видинеева

28.08.2015

Перечень контрольных работ по геометрии в 8 классе

№ работы	Тема	Количество часов
1	Четырехугольники	1
2	Площадь	1
3	Признаки подобия треугольников	1
4	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
5	Окружность	1