

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
	<b>Введение.</b>	<b>1ч.</b>			
1.	Богатство и выразительность русского языка.	1			Диск №28 «Орфографический диктант. 1 часть»
	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография.</b>	<b>18ч.:</b>			
	<b>Слово и его значение.</b>	<b>(10ч).</b>			
2.	Слово и его значение.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
3.	Однозначность и многозначность слов.	1ч.			
4.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
5.	Лингвистический анализ художественного текста.	1ч.			Диск №27 «Русский язык. Средняя школа. 9класс»
6.	Синонимы и их употребление.	1ч.			
7.	Паронимы и их употребление.	1ч.			
8.	Тестирование по теме: «Лексика».	1ч.			
9.	Антонимы и их употребление.	1ч.			Диск №28 «Орфографический диктант. 1 часть»
10.	Тестирование по теме: «Лексика».	1ч.			
11.	Омонимы и их употребление.	1ч.			
	<b>Лексика современного русского литературного языка.</b>	<b>(4ч).</b>			
12.	Происхождение лексики современного русского языка.	1ч.			Диск №28 «Орфографический диктант. 1 часть»
13.	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
14.	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1ч.			
15.	Лингвистический анализ текста.	1ч.			
	<b>Фразеология. Лексикография.</b>	<b>4ч.</b>			
16.	Фразеологические единицы и их употребление.	1ч.		8.10.	
17.	Лексикография.	1ч.		11.10.	Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
18.	Тестирование по теме: «Фразеология. Лексикография».	1ч.		12.10.	
19.	<b>Контрольный диктант по теме: «Лексика».</b>	1ч.			<b>К/Д(1)</b>
	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>	<b>5ч.</b>			
20.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.	1ч.			Таблица №6.1 «Образец фонетического разбора».
21.	Звуки и буквы. Чередование звуков.	1ч.			Таблица №6.1 «Образец фонетического разбора».
22.	Орфоэпия. Ударение.	1ч.			
23.	Тестирование по теме: «Основные правила произношения».	1ч.			
24.	Развитие речи. Обучающее сочинение по исходному тексту.	1ч.			Таблица №10.7. «Стили речи».
	<b>Морфемика и словообразование.</b>	<b>5ч.</b>			
25.	Состав слова. Морфемный разбор слова.	1ч.			
26.	Словообразование. Словообразовательные цепочки.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»

27.	Тестирование по теме: «Способы словообразования».	1ч.			
28.	Основные способы формообразования в современном русском языке.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
29.	<b>Развитие речи. Контрольное изложение–размышление по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/И(1)</b>
	<b>Морфология и орфография.</b>	<b>22ч.:</b>			
	<b>Правописание гласных.</b>	<b>8ч.</b>			
30.	Принципы русской орфографии.	1ч.			
31.	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
32.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1ч.			Таблица №6.4. «Правописание гласных в корне слова»
33.	Тестирование по теме: «Гласные в корне слова».	1ч.			Таблица №6.4. «Правописание гласных в корне слова»
34.	Употребление гласных после шипящих и Ц.	1ч.			Таблица №6.9. «Буквы и-ы после Ц».
35.	Чередующиеся гласные в корне слова.	1ч.			Таблица №6.1. «Чередование гласных в корне».
36.	Тестирование по теме: «Чередующиеся гласные в корне слова».	1ч.			Таблица №6.1. «Чередование гласных в корне».
37.	Развитие речи. Лингвистический анализ текста.	1ч.			Таблица №10.7. «Стили речи».
	<b>Правописание согласных.</b>	<b>5ч.</b>			
38.	Правописание звонких и глухих согласных	1ч.			
39.	Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗС, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
40.	Правописание двойных согласных.	1ч.			
41.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1ч.			
42.	<b>Развитие речи. Контрольное сочинение–рассуждение по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/С(1)</b>
	<b>Правописание приставок.</b>	<b>2ч.</b>			
43.	Приставки ПРЕ- ПРИ-.	1			Таблица №7.3. «Гласные в приставках пре-при».
44.	Гласные Ы-И после приставок.	1			
	<b>Повторение пройденного</b>	<b>7ч.</b>			
45.	<b>Контрольный диктант по теме: «Орфография».</b>	1ч.			<b>К/Д(2)</b>
46.	Употребление Ъ и Ь.	1ч.			Таблица №6.5. «Разделительные Ъ и Ь».
47.	Тестирование по теме: «Орфография».	1ч.			Таблица №6.5. «Разделительные Ъ и Ь».
48.	Употребление прописных букв.	1ч.			
49.	Правила переноса слов.	1ч.			
50.	Тестирование по теме: «Правописание согласных».	1ч.			
51.	Урок-практикум по теме: «Морфология. Орфография».	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»

	<b>Самостоятельные части речи.</b>	<b>(33ч):</b>			
	<b>Имя существительное.</b>	<b>6ч.</b>			
52.	Имя существительное как часть речи.	1ч.			Таблица №11.1 «Понятие об имени существительном»
53.	Падежные окончания имен существительных.	1ч.			Таблица №11.2. «Склонение имен существительных».
54.	Гласные в суффиксах имен существительных.	1ч.			Таблица №11.2. «Склонение имен существительных».
55.	Тестирование по теме: «Имя существительное».	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
56.	Правописание сложных имен существительных	1ч.	20.01.		
57.	Урок-практикум по теме: «Имя существительное».	1ч.	24.01.		Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>5ч.</b>			
58.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	1ч.	25.01.		Таблица №12.1. «Понятие об имени существительном».
59.	Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	1ч.	27.01.		Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
60.	Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.	1ч.	31.01.		Таблица №12.5. «Безударные гласные в окончаниях прилагательных».
61.	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	1ч.	1.02.		Таблица №12.8. «Н и НН в суффиксах прилагательных».
62.	Правописание сложных имен прилагательных.	1ч.	3.02.		Таблица» №12.6. «Дефисное написание сложных прилагательных».
	<b>Имя числительное.</b>	<b>4ч.</b>			
63.	Лексико-грамматические разряды имен числительных.	1ч.	7.02.		Таблица №14.10. «Понятие о числительном»
64.	Склонение имен числительных.	1ч.	8.02.		Таблица №14.12. «Склонение числительных».
65.	Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.	1ч.	10.02.		Таблица №14.11. «Склонение числительных».
66.	Тестирование по теме: «Имя числительное».	1ч.	14.02.		Таблица №14.13. «Склонение числительных».
	<b>Местоимение</b>	<b>3ч.</b>			
67.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1ч.	15.02.		Таблица №14.1. «Разряды местоимений
68.	Правописание местоимений.	1ч.			Таблица №14.8. «Правописание отрицательных местоимений».
69.	<b>Развитие речи. Контрольное сочинение – рассуждение по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/С(2)</b>
	<b>Глагол.</b>	<b>4ч.</b>			

70.	Основные грамматические категории и формы глагола.	1ч.			Таблица №13.1. «Понятие о глаголе».
71.	Категория наклонения, вида русского глагола.	1ч.			Таблица №13.2. «Наклонение глагола».
73.	Спряжение глагола. Формообразование глагола.	1ч.			Таблица №13.4. «Спряжение глагола».
74.	Правописание глаголов.	1ч.			Таблица №13.4. «Спряжение глагола».
	<b>Причастие.</b>	<b>3ч.</b>			
75.	Причастие как особая форма глагола. Переход причастий в прилагательные и существительные.	1ч.			Таблица №16.1. «Причастие как особая форма глагола».
76.	Правописание суффиксов причастий.	1ч.			Таблица №16.5. «Н и НН в суффиксах причастий».
77.	<b>Контрольный диктант по теме: «Глагол».</b>	1ч.			<b>К/Д(3)</b>
	<b>Деепричастие.</b>	<b>3ч.</b>			
78.	Деепричастие как глагольная форма.	1ч.			Таблица №16.8. «Деепричастие как особая форма глагола».
79.	Переход деепричастий в наречия и предлоги	1ч.			Таблица №16.11. «Употребление деепричастий».
80.	<b>Развитие речи. Контрольное изложение–размышление по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/И(2)</b>
	<b>Наречие.</b>	<b>3ч.</b>			
81.	Наречие как часть речи. Разряды наречий.	1ч.			Таблица №15.1. «Понятие о наречии».
82.	Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1ч.			Таблица №15.4. «Дефис между частями слова в наречии».
83.	Тестирование по теме: «Наречие».				Таблица №15.4. «Дефис между частями слова в наречии».
	<b>Слова категории состояния.</b>	<b>2ч.</b>			
84.	Грамматические особенности слов категории состояния.	1ч.			Диск №26 «Русский язык. Средняя школа. 8 класс».
85.	Тестирование по теме: «Омонимия слов категории состояния».	1ч.			
	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.</b>	<b>(17ч):</b>			
	<b>Предлог.</b>	<b>3ч.</b>			
86.	Предлог как служебная часть речи.	1ч.			Таблица №17.2. «Производные и непроизводные предлоги».
87.	Правописание предлогов.	1ч.			Таблица №17.3. «Слитное, раздельное написание предлогов».
88.	Тестирование по теме: «Предлоги».				Таблица №17.3.

					«Слитное,раздельное написание предлогов».
	<b>Союзы и союзные слова</b>	<b>5ч.</b>			
89.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	1ч.			Таблица №17.6. «Понятие о союзе».
90.	Классификация союзов по значению, структуре.	1ч.			Таблица №17.6. «Понятие о союзе».
91.	Правописание союзов.	1ч.			Диск №25 «Русский язык. Средняя школа. 7 класс».
92.	Тестирование по теме: «Союзы».				
93.	<b>Развитие речи. Контрольное сочинение-эссе по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/С(3)</b>
	<b>Частицы.</b>	<b>6ч.</b>			
94.	Частица как служебная часть речи.	1ч.			
95.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1ч.			Таблица №18.2. «Разряды частиц».
96.	Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление.	1ч.			Таблица №18.4. «Правописание частиц НЕ и НИ».
97.	Слитное и раздельное употребление частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	1ч.			Диск №25 «Русский язык. Средняя школа. 7 класс».
98.	Тестирование по теме: «Служебные части речи».	1ч.			Диск №30«Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0».
99.	<b>Развитие речи. Контрольное сочинение-эссе по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/С(4)</b>
	<b>Междометие.</b>	<b>3ч.</b>			
100.	Междометие как особый разряд слов.	1ч.			Таблица №18.6. «Понятие о междометии»
101.	Междометия и звукоподражательные слова.	1ч.			Диск №30 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.
102.	Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	1ч.			
	<b>Итого:</b>	<b>102ч.</b>			

Краснодарский край, Северский район, станица Северская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44

Утверждено

решение педсовета протокол №1  
от 28 августа 2015 года

Председатель педсовета

Тараненко Л.А.



## Рабочая программа

по предмету «Русский язык»

на 2015 – 2016 учебный год

Уровень образования 10 класс среднее общее образование

Количество часов 102 часа

Учитель русского языка литературы МБОУ СОШ №44 Саликова Татьяна Александровна

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык. 10-11 классы».** Москва, «Русское слово», 2010г., авторы: Н.Г. Гольцова, И.М. Шамшин, М.А. Мищерина.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе авторской программы «Русский язык. 10-11 классы». «Русский язык. 10-11 классы». Москва. «Русское слово», 2010г., авторы: Н.Г. Гольцова, И.М. Шамшин, М.А. Мищерина.

### Цель:

- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

### Задачи:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке;
- формирование развития языкового и эстетического идеала(представления о прекрасном в языке и в речи);
- формирование прочных орфографических умений и навыков;
- овладение нормами литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- умение связно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование общеучебных умений- работы с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 10 классе отводится 102 часа (3ч. в неделю), а авторская программа под редакцией Н.Г.Гольцовой предусматривает на изучение предмета 34 часа из расчета 1ч. в неделю, в рабочую программу в связи с этим были внесены изменения.

Дополнительные часы отведены на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуре речи. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ включены практические, контрольные работы, тестовые задания, включающие части А и В, уроки развития речи по формированию умений и навыков написания части С (сочинения-размышления). Часы распределены по разделам самостоятельно.

**Таблица тематического распределения количества часов.**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>		<b>1ч.</b>
<b>2.</b>	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография.</b>		<b>18ч.:</b>
	2.1. Слово и его значение.		(10ч).
	2.2. Лексика современного русского литературного языка.		(4ч).
	2.3. Фразеология. Лексикография.		(4ч).
<b>3.</b>	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>		<b>5ч.</b>
<b>4.</b>	<b>Морфемика и словообразование.</b>		<b>5ч.</b>
<b>5.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>		<b>22ч.:</b>
	5.1.1. Правописание гласных.		(8ч).
	5.1.2. Правописание согласных.		(5ч).
	5.1.3. Правописание приставок.		(2ч).
	5.1.4. Повторение пройденного.		(7ч).
	<b>Самостоятельные части речи.</b>		<b>33ч.:</b>
	5.2.1. Имя существительное.		(6ч).
	5.2.2. Имя прилагательное.		(5ч).
	5.2.3. Имя числительное.		(4ч).
	5.2.4. Местоимение.		(3ч).
	5.2.5. Глагол.		(4ч).
	5.2.6. Причастие.		(3ч).
	5.2.7. Деепричастие.		(3ч).
	5.2.8. Наречие.		(3ч).
	5.2.9. Слова категории состояния.		(2ч).
	<b>Служебные части речи.</b>		<b>17ч.:</b>
	5.3.1. Предлог.		(3ч).
	5.3.2. Союзы. Союзные слова.		(5ч).
	5.3.3. Частицы.		(6ч).
	5.3.4. Междометие. Звукоподражательные слова.		(3ч).

	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>102ч.</b>
<b>3.</b>	<b>Перечень практических работ.</b>		
	<b>Выполнение контрольных работ:</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
	<b>1)Контрольные диктанты</b>	<b>3</b>	
	<b>2)Контрольные сочинения</b>	<b>4</b>	
	<b>3)Контрольные изложения</b>	<b>2</b>	

#### 4. Требования к подготовке учащихся по предмету.

##### Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь языка и истории; культуры русского языка и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты; литературный язык, языковая норма, культура речи.
- основные единицы и уровни языка;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского языка.

##### Учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текстов;
- осуществлять речевой контроль;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности;
- совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- совершенствовать самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни.

#### 5. Список рекомендуемой учебно – методической литературы.

1. Программа «Русский язык. 10-11классы». Москва. «Русское слово», 2010г., авторы: Н.Г. Гольцова, И.М. Шамшин, М.А. Мищерина./ Под редакцией Н.Г.Гольцовой.

2. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11классы. М.: «Русское слово», 2010г.

3. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты ./ Под ред. И.П.Цыбулько (выборочно). М.: Национальное образование. 2012г.

4. Русский язык, тематические тесты. Автор Н.А. Сенина. Ростов-на-Дону, «Легион», 2014г.

Согласовано  
 Протокол заседания методического объединения  
 учителей гуманитарного цикла  
 от 27 августа 2015 г., №1  
 Руководитель МО \_\_\_\_\_ Веретнова О.А.

Согласовано  
 Замдиректора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Т.И. Видинеева.  
 от 28 августа 2015 г.

Согласовано  
 Зам.директора по УВР  
 \_\_\_\_\_/Батурина Ю.В.  
 «28» августа 2014 года

Краснодарский край, МО Северский район, станица Северская  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа № 44 станицы Северской МО Северский район.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку

Класса 10  
 Учитель Саликова Татьяна Александровна  
 Количество часов: всего 102 часа, в неделю 3 часа.

**Планирование составлено на основе рабочей программы** **2 вида по русскому языку**  
**для 10 класса, автор Саликова Т.А.,** утвержденной решением педсовета (протокол №1 от 29 августа 2014 года).



## 2.Содержание обучения.

<b>1. Введение.</b> Богатство и выразительность русского языка.	<b>1ч.</b>
<b>2. Лексика. Фразеология. Лексикография.</b>	<b>18ч.:</b>
<b>Слово и его значение.</b> Однозначность и многозначность слов.	(10ч)
Изобразительно- выразительные средства языка. Синонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Омонимы и их употребление.	
<b>Лексика современного русского литературного языка.</b>	(4ч).
Происхождение лексики современного русского литературного языка. Лексика общеупотребительная, лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	
<b>Фразеология. Лексикография.</b>	(4ч).
Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>	<b>5ч.</b>
Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Чередование звуков. Орфоэпия. Ударение.	
<b>Морфемика и словообразование.</b>	<b>5ч.</b>
Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Словообразовательные цепочки. Основные способы формообразования в русском языке.	
<b>Морфология и орфография.</b>	<b>22ч.:</b>
<b>Правописание гласных.</b>	(8ч).
Принципы русской орфографии. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц.	
<b>Правописание согласных.</b>	(5ч).
Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗС, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках.	
<b>Правописание приставок.</b>	(2ч).
Приставки ПРЕ –ПРИ. Гласные Ы-И после приставок.	
<b>Повторение пройденного.</b>	(7ч).
Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	
<b>Самостоятельные части речи.</b>	<b>33ч.:</b>
<b>Имя существительное.</b>	(6ч).
Имя существительное как часть речи. Падежные окончания имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	
<b>Имя прилагательное.</b>	(5ч).
Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	
<b>Имя числительное.</b>	(4ч).
Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.	
<b>Местоимение.</b>	(3ч).
Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений.	
<b>Глагол.</b>	(4ч). Основные грамматические категории и формы глагола. Категория наклонения, вида русского глагола. Спряжение глагола. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.
<b>Причастие.</b>	(3ч).
Причастие как особая форма глагола. Переход причастий в прилагательные и существительные. Правописание суффиксов причастий.	
<b>Деепричастие.</b>	(3ч).
Деепричастие как глагольная форма. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	
<b>Наречия.</b>	(3ч).
Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	
<b>Слова категории состояния.</b>	(2ч).
Грамматические особенности слов категории состояния.	
<b>Служебные части речи.</b>	<b>17ч.:</b>
<b>Предлог.</b>	(3ч).
Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	
<b>Союзы и союзные слова.</b>	(5ч).
Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, структуре. Правописание союзов.	
<b>Частицы.</b>	(6ч).
Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное употребление частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	
<b>Междометие. Звукоподражательные слова.</b>	(3ч).
Междометие как особый разряд слов. Междометия и звукоподражательные слова. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	