


Краснодарский край, Северский район, станица Северская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 44

Утверждено

решение педсовета протокол №1  
от 28 августа 2015 года

Председатель педсовета

  
Тараненко Л.А.

## Рабочая программа

по предмету «Русский язык»

на 2015-2016 учебный год

Уровень образования класс 11«А» среднее общее образование

Количество часов 102 часа

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №44

Саликова Татьяна Александровна

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык: 10-11 классы», Москва «Русское слово», 2010г., авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.**

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе авторской программы «Русский язык: 10-11 классы», Москва «Русское слово», 2010г., авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.

#### Цель:

формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

#### Задачи:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке;
- формирование развития языкового и эстетического идеала (представления о прекрасном в языке и в речи);
- формирование прочных орфографических умений и навыков;
- овладение нормами литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- умение связно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование общеучебных умений - работы с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 11 классе отводится 102 часа (3ч. в неделю). Авторская программа по русскому языку (авторская программа под редакцией Н.Г.Гольцовой) предусматривает на изучение предмета 34 часа из расчета 1ч. в неделю.

Дополнительные часы отводятся на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуре речи. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ включены практические, контрольные работы, тестовые задания, включающие части А и В, уроки развития речи по формированию умений и навыков написания части С (сочинения- размышления).

**Таблица тематического распределения количества часов.**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>1.</b>	<b>Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.</b>	-----	<b>15ч.:</b>
	1.1. Орфоэпические нормы.		(1ч).
	1.2. Лексика. Фразеология.		(4ч).
	1.3. Словообразование.		(2ч).
	1.4. Орфография.		(4ч).
	1.5. Морфология.		(4ч).
<b>2.</b>	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b>		<b>1ч.</b>
<b>3.</b>	<b>Словосочетание.</b>		<b>4ч.</b>
<b>4.</b>	<b>Предложение.</b>		<b>2ч.</b>
	<b>4.1.Простое предложение.</b>		<b>14ч.:</b>
	4.1.1. Виды предложений по цели высказывания.		(4ч).
	4.1.2. Виды предложений по структуре.		(6ч).
	4.1.3. Полные и неполные предложения.		(4ч).
	<b>4.2.Простое осложненное предложение.</b>		<b>32ч.:</b>
	4.2.1. Синтаксический разбор простого предложения.		(1ч).
	4.2.2. Однородные члены предложения.		(9ч).
	4.2..3. Обобщающие слова при однородных членах.		(3ч).
	4.2.4. Обособленные члены предложения.		(9ч).
	4.2.5. Сравнительный оборот.		(1ч).
	4.2.6. Параллельные конструкции.		(1ч).
	4.2.7. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.		(8ч).
	<b>4.3.Сложное предложение.</b>		<b>11ч.:</b>
	4.3.1. Понятие о сложном предложении.		(1ч).
	4.3.2. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		(1ч).

	4.3.3. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		(5ч).
	4.3.4. Знаки препинания в бессоюзном предложении.		(3ч).
	4.3.5. Знаки препинания в периоде.		(1ч).
<b>5.</b>	<b>Предложения с чужой речью.</b>		<b>4ч.</b>
<b>6.</b>	<b>Употребление знаков препинания.</b>		<b>7ч.</b>
<b>7.</b>	<b>Культура речи.</b>		<b>3ч.</b>
<b>8.</b>	<b>Стилистика.</b>		<b>8ч.</b>
<b>9.</b>	<b>Из истории русского языкознания.</b>		<b>1ч.</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>102ч.</b>
<b>3.</b>	<b>Перечень практических работ.</b>		
	<b>Выполнение контрольных работ:</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
	<b>Контрольные диктанты</b>	<b>3</b>	
	<b>Контрольные сочинения</b>	<b>4</b>	
	<b>Контрольные изложения</b>	<b>2</b>	

## 2. Содержание обучения.

### 1. Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.

#### Орфоэпия. (1ч.)

Орфоэпические нормы

#### Лексика и фразеология. (4ч.)

15ч.

Однозначность и многозначность слов.

Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологические единицы. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

#### Словообразование (2ч.)

Основные способы образования слов в русском языке. Неморфологический способ образования слов.

#### Орфография. (4ч.)

Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление Ъ и Ь знака.

Правописание приставок –пре, -при.

#### Морфология (4ч)

Самостоятельные части речи. Именные части речи. Глагольные части речи. Служебные части речи.

### 2. Синтаксис. Пунктуация. (1ч.)

Основные принципы русской пунктуации.

### 3. Словосочетание.

4ч.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний.

#### 4.1. Предложение.

2ч.

Понятие о предложении. Классификация предложений.

#### 4.2. Простое предложение.

14ч.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире. Порядок слов в предложении.

#### 4.3. Простое осложненное предложение.

32ч.

Синтаксический разбор простого предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Повторяющиеся и парные союзы при однородных членах.

Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

#### **4.4. Сложное предложение.**

**11ч.**

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным, с несколькими придаточными. Синтаксический разбор предложений с одним и несколькими придаточными.

Сложноподчиненные предложения с разными видами соподчинения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

#### **5. Предложения с чужой речью.**

**4ч.**

Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

#### **6. Употребление знаков препинания.**

**7ч.**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательные знаки. Запятая и тире, многоточие. Скобки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

#### **7. Культура речи.**

**3ч.**

Язык и речь. Правильность русской речи. Нормы литературного языка.

#### **8. Стилистика.**

**8ч.**

Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Функционально-смысловые типы речи.

#### **9. Из истории русского языкознания.**

**1ч.**

М.В. Ломоносов. Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов, В.И. Даль.

#### **4. Требования к подготовке учащихся по предмету.**

##### **Учащиеся должны знать:**

- взаимосвязь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты; литературный язык, языковая норма, культура речи.
- основные единицы и уровни языка;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского языка.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текстов;
- осуществлять речевой контроль;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности;
- совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- совершенствовать самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни.

#### **5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Авторская программа «Русский язык: 10-11 классы». Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина/ Под редакцией Н.Г.Гольцовой.- М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2010г.
2. Учебник «Русский язык». 10 – 11 классы». Авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2010г.
3. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. Единый государственный экзамен. Пособие для учащихся. М.: Русское слово. 2010г.
4. ЕГЭ 2011. Русский язык. Типовые экзаменационные комплекты./ Под ред. И.П.Цыбулько. М.: Национальное образование. 2011г.

Согласовано

Протокол заседания методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 27 августа 2015г., протокол №1.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_/Веретнова О.А

Согласовано

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Видинеева  
от 28 августа 2015г.,

№/№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
	<b>Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.</b>	<b>15ч.:</b>			
	<b>Орфоэпия.</b>	<b>(1ч).</b>			
1.	Орфоэпические нормы.	1ч.			Диск №6 «Орфографический диктант. 1 часть».
	<b>Лексика. Фразеология.</b>	<b>(4ч).</b>			
2.	Однозначность и многозначность слов.	1ч.			
3.	Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологические единицы.	1ч.			
4.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
5.	<b>Контрольная работа. Лингвистический анализ текста.</b>	1ч.			
	<b>Словообразование.</b>	<b>(2ч).</b>			
6.	Основные способы образования слов в русском языке.	1ч.			
7.	Неморфологический способ образования слов.	1ч.			
	<b>Орфография.</b>	<b>(4ч).</b>			
8.	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1ч.			Диск №6 «Орфографический диктант. 1 часть»
9.	Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление Ъ и Ь.	1ч.			
10.	<b>Контрольный тест по теме: «Орфография».</b>	1ч.		<b>К/Т 1</b>	Диск №6 «Орфографический диктант. 1 часть»
11.	Правописание приставок пре-при.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
	<b>Морфология.</b>	<b>(4ч).</b>			
12.	Самостоятельные части речи. Именные части речи.	1ч.			Таблица №16 «Части речи».
13.	Глагольные части речи.	1ч.			
14.	Служебные части речи.	1ч.			Таблица №16 «Части речи».
15.	<b>Контрольная работа по теме: «Повторение».</b>	1ч.			
	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b>	<b>1ч.</b>			
16.	Основные принципы русской пунктуации.	1ч.			
	<b>Словосочетание.</b>	<b>4ч.</b>			
17.	Классификация словосочетаний.	1ч.			
18.	Виды синтаксической связи.	1ч.			
19.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1ч.			Таблица №86 «Причастный оборот».
20.	<b>Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту .</b>	1ч.			<b>К/С 1</b>
	<b>Предложение.</b>	<b>2ч.</b>			
21.	Понятие о предложении.	1ч.			

22.	Классификация предложений.	1ч.			Таблица №12 «Главные члены предложения»
	<b>Простое предложение.</b>	<b>14ч.:</b>			
	<b>Виды предложений по цели высказывания.</b>	<b>(4ч).</b>			
23.	Виды предложений по цели высказывания.	1ч.			Таблица №12 «Главные члены предложения»
24.	Виды предложений по эмоциональной окраске	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
25.	Тестирование по теме: «Морфология».	1ч.			
26.	Тестирование по теме: «Синтаксис».	1ч.			
	<b>Виды предложений по структуре.</b>	<b>(6ч).</b>			
27.	Двусоставные и односоставные предложения.	1ч.			
28.	Главные члены предложения.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
29.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч.			Таблица №99 «Тире между подлежащим и сказуемым»
30.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1ч.			
31.	Второстепенные члены предложения.	1ч.			Таблица №25.
32.	<b>Контрольное сочинение по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/С 2</b>
	<b>Полные и неполные предложения.</b>	<b>(4ч).</b>			
33.	Тире в неполном предложении.	1ч.			
34.	Соединительное и интонационное тире.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
35.	Порядок слов в простом предложении.	1ч.			
36.	<b>Контрольный диктант по теме «Простое предложение».</b>	<b>1ч.</b>			<b>К/Д 1</b>
	<b>Простое осложненное предложение.</b>	<b>32ч.:</b>			
	<b>Синтаксический разбор простого предложения.</b>	<b>(1ч).</b>			
37.	Синтаксический разбор простого предложения.	1ч.			
	<b>Однородные члены предложения.</b>	<b>(9ч).</b>			
38.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1ч.			Таблица №20 «Знаки препинания при однородных членах»
39.	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1ч.</b>			
40.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1ч.			
41.	<b>Контрольное сочинение по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/С 3</b>
42.	Знаки препинания при однородных и неоднородных предложениях.	1ч.			Таблица №20 «Знаки препинания при однородных членах».
43.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1ч.			Таблица №107 «Союзы при однородных членах».
44.	Повторяющиеся и парные союзы при однородных	1ч.			

	членах.				
45.	Тестирование по теме: «Однородные члены предложения».	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
46.	<b>Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения».</b>	1ч.			<b>К/Д 2</b>
	<b>Обобщающие слова при однородных членах.</b>	<b>(3ч).</b>			
47.	Знаки препинания при обобщающих словах.	1ч.			Таблица №106 «Обобщающие слова при однородных членах».
48.	Урок- практикум по теме: «Однородные члены предложения».	1ч.			
49.	Тестирование по теме: «Однородные члены предложения».	1ч.			
	<b>Обособленные члены предложения.</b>	<b>(9ч).</b>			
50.	Обособленные определения.	1ч.			Таблица №100«Обособление определений»
51.	Необособленные определения.	1ч.			Таблица №100«Обособление определений»
52.	Обособленные приложения.	1ч.			
53.	Обособленные обстоятельства.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
54.	Обособленные дополнения.	1ч.			
55.	Урок- практикум по теме: «Обособленные члены предложения».	1ч.			
56.	Лингвистический анализ художественного текста.	1ч.			
57.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1ч.			Таблица №24 «НЕ с существительными».
58.	<b>Контрольный диктант по теме: «Обособленные члены предложения».</b>	1ч.			<b>К/Д 3</b>
	<b>Сравнительный оборот.</b>	<b>(1ч).</b>			
59.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1ч.			
	<b>Параллельные синтаксические конструкции.</b>	<b>(1ч).</b>			
60.	Параллельные синтаксические конструкции.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
	<b>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.</b>	<b>(8ч).</b>			
61.	Знаки препинания при обращениях.	1ч.			
62.	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	1ч.			
63.	Знаки препинания при вставных конструкциях.	1ч.			Таблица №92 «НЕ с причастиями»
64.	<b>Контрольный тест по теме: «Вводные слова».</b>	1ч.			<b>К/Т 2</b>
65.	Урок- практикум по теме: «Обращения и вводные слова».	1ч.			Таблица №92 «НЕ с причастиями»
66.	Знаки препинания при междометиях.	1ч.			

67.	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1ч.</b>			
68.	Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.»
	<b>Сложное предложение.</b>	<b>11ч.:</b>			
	<b>Сложное предложение.</b>	<b>(1ч).</b>			
69.	Понятие о сложном предложении.	1ч.			Таблица №75 «Запятая в сложном предложении
	<b>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</b>	<b>(1ч).</b>			
70.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1ч.			Таблица №75 «Запятая в сложном предложении
	<b>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</b>	<b>(5ч).</b>			
71.	Сложноподчиненные предложения с одним придаточным.	1ч.			
72.	Двоеточие и тире в сложноподчиненном предложении.	1ч.			Таблица №95.
73.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1ч.			Диск №5 «Русский язык. Средняя школа. 9класс».
74.	Сложноподчиненное предложение с разным видом соподчинения.	1ч.			
75.	<b>Развитие речи. Контрольное изложение-размышление по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/И 1</b>
	<b>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</b>	<b>(3ч).</b>			
76.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1ч.			
77.	Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	1ч.			Диск №4 «Русский язык. Средняя школа. 8 класс».
78.	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1ч.			Диск №4 «Русский язык. Средняя школа. 8 класс».
	<b>Знаки препинания в периоде.</b>	<b>(1ч).</b>			
79.	Период. Знаки препинания.	1ч.			
	<b>Предложения с чужой речью.</b>	<b>4ч.</b>			
80.	Знаки препинания при прямой речи. при диалоге.	1ч.			Таблица №105 «Предложения с чужой речью»..
81.	Знаки препинания при цитатах.	1ч.			
82.	<b>Контрольная работа.</b>	1ч.			
83.	<b>Развитие речи. Контрольное изложение по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/И 2</b>
	<b>Употребление знаков препинания.</b>	<b>7ч.</b>			
84.	Вопросительные и восклицательные знаки.	1ч.			Диск №3 «Русский язык. Средняя школа. 7 класс».
85.	Запятая, тире, многоточие.	1ч.			
86.	Скобки, кавычки и другие знаки препинания.	1ч.			Таблица №105



					«Предложения с чужой речью»..
87.	<b>Контрольный тест по теме: «Сложное предложение».</b>	1ч.			<b>К/Т 3</b>
88.	Факультативные знаки препинания.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0».
89.	Авторская пунктуация.	1ч.			
90.	<b>Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту.</b>	1ч.			<b>К/С 4</b>
	<b>Культура речи.</b>	<b>3ч.</b>			
91.	Язык и речь. Правильность русской речи.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0».
92.	Норма литературного языка.	1ч.			
93.	<b>Контрольный итоговый тест.</b>	1ч.			<b>К/Т 4</b>
	<b>Стилистика.</b>	<b>8ч.</b>			
94.	Классификация функциональных стилей.	1ч.			Таблица №17 «Стили речи».
95.	Научный стиль.	1ч.			
96.	Официально-деловой стиль. Лингвистический анализ текста.	1ч.			Таблица №17 «Стили речи».
97.	Публицистический стиль.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0».
98.	Разговорный стиль.	1ч.			
99.	Особенности литературно-художественной речи.	1ч.			Диск №8 «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0».
100.	Функционально-смысловые типы речи.	1ч.			
101.	Тестирование по теме: «Орфография. Морфология».	1ч.			
	<b>Из истории русского языкознания.</b>	<b>1ч.</b>			
102.	М.В. Ломоносов. Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов, В.И. Даль.	1ч.			Таблица №17 «Стили речи».
	<b>Итого:</b> <b>Письменные работы по плану:</b>	<b>102ч.</b> <b>К/Д-3</b> <b>К/С-4</b> <b>К/И-2</b> <b>К/Т-4</b>			
	<b>Письменные работы по факту:</b>  <b>Краевые диагностические работы</b>	<b>К/Д-</b> <b>К/С-</b> <b>К/И-</b> <b>К/Т-</b>  <b>К/Д/Р-</b>			