



ПЛАН
работы по профориентации МБОУ СОШ № 44
на 2019-2020 годы

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Формирование у обучающихся МБОУ СОШ № 44 устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Направления деятельности профориентационной работы:

1. Организационно-методическая работа:
 - деятельность координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
 - методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
2. Работа с обучающимися:
 - комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
 - консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
 - организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
 - встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.
3. Работа с родителями:
 - проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
 - лектории;
 - индивидуальные беседы;
 - анкетирование;
 - организация и проведение профориентационной работы;
 - руководство организациями дополнительного образования, общественными ученическими организациями;
 - помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
 - участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

Содержание профориентационной работы:

Классы	Содержание работы
1-4	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в т. ч. социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
5-7	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре
8-9	Уточнение образовательного запроса в ходе курса по выбору «Мой выбор». Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся

План профориентационной работы школы на 2019-2020 годы:

	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся			
1	Издание приказов: • о плане работы по профориентации на учебный год; • назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе; • утверждении положения о профориентационной работе в школе;	Ежегодно сентябрь Сентябрь	Директор школы
2	Включение в учебный план школы профориентационного курса по выбору «Мой выбор»	Ежегодно (возможно изменение темы курса)	Заместитель директора по УВР
3	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года дополнительных образовательных программ	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УМР, ответственный за профориентацию
5	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	В течение года	Школьный библиотекарь
Организационная работа в школе			
1	Оформление и обновление стенда «Профориентация».	В течение года	Заместитель директора по УМР, ответственный за профориентацию
2	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Заместители директора по УМР, ВР, педагог-психолог
3	Создание из числа старшеклассников	Сентябрь (далее)	Заместитель директора по

	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
	группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	ежегодно)	ВР
Работа с педагогическими кадрами			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, УМР, педагог-психолог
2	Совещание при директоре по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов 	Сентябрь (далее ежегодно)	Зам. директора по УВР
3	Организовать для педагогов и классных руководителей методические семинары и групповые консультации по теме «Теория и практика профориентационной работы»	С октября	Зам. директора по ВР, по УМР, педагог-психолог
4	Проведение заседаний методических объединений педагогов с обсуждением вопросов методики профориентационной работы по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии»; - «Методика профориентационной работы в различных возрастных группах»; 	Октябрь, март	Зам. директора по УМР, педагог-психолог
5	Организовать анкетирование по изучению личности школьников 8-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; - «Изучение склонностей и интересов»; - «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся». 	С октября	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
6	Подготовка рекомендаций учителям предметникам, классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	С октября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за профориентацию, педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР, УМР, педагог-психолог
3	Организовать встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий.	В течение года	Ответственный за профориентацию
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на	В течение года	Ответственный за профориентацию

	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
	предприятия и в учебные заведения г. Краснодара.		
5	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Зам. директора по ВР и по УМР, педагог-психолог
Работа с учащимися			
1	Предпрофильная подготовка по программе курсов по выбору («Мой выбор» и др.).	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
2	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения станицы и края.	В течение года	Ответственный за профориентацию
3	Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления их профнаправленности	С октября	Педагог-психолог
4	Выявление методом опроса проблем учащихся в плане профориентации	С октября	Педагог-психолог
5	Классные часы (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя "учитель"» и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	С октября	Педагог-психолог
7	Предметные недели (по направлениям)	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители ШМО
8	Встречи с представителями различных профессий.	В течение года	Ответственный за профориентацию
9	Обеспечение участия обучающихся 8-11х классов в просмотре открытых уроков по профориентации школьников "Проектория", в проекте "Билет в будущее"	В течение года	Зам. директора по УМР
10	Обеспечение участия учащихся в работе районной ярмарки вакансий учебных и рабочих мест «Ярмарка профессий».	В течение года	Зам. директора по ВР
11	Диагностика выявления интересов уч-ся.	С октября	Педагог-психолог
12	Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь отдыха, детская площадка; - лагерь труда	В течение года	Зам. директора по ВР

Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на северский кирпичный завод
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.