УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Реализация поставленных целей будет достигаться с помощью следующих ***задач*:**

- обеспечение поэтапного перехода на новые образовательные стандарты;
- обеспечение качественного образования соответствующего требованиям времени;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- реализации образовательных запросов обучающихся в полном объеме в соответствии с их способностями, социальным и государственным заказом;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете:

- ориентация в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций);

- готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);
- способность оценивать границы собственной компетентности;
- освоение методов образовательной деятельности.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие профильной подготовки на ступени среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2012 г. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования), с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г № 766).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ№ 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И..

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе);

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 10, 11 классов – 6 дней. Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе в 10, 11 классах – 37 часов.

Часы факультативных, индивидуальных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10 – 07.11	8	08.11.2021
Зимние	27.12 – 09.01	13	10.01.2022
Весенние	20.03 – 27.03	7	28.03.2022
Летние	25.05 – 31.08		

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена
11А класс
1 урок 08.30 – 09.10 2 урок 09.20 – 10.00 3 урок 10.15 – 10.55 4 урок 11.15 – 11.55 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.10 – 13.50 7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными занятиями 45 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)».

№	Автор книги, название
	10 класс
1.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 кл.
2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10кл.
3.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11кл.
4.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11кл.
5.	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 кл.
6.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень). 10кл.
7.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10кл. в 2 ч
8.	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В трех частях.
9.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10 кл.
10.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 10 кл.
11.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 10кл.
12.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11кл.
13.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень).
14.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень 10 кл.
15.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (Базовый и углубленный уровни). 10 кл.
16.	Максаковский В.П.. География (базовый уровень) 10-11кл.
17.	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (углубленный уровень) 10 кл.
18.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10 кл.
19.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни).10кл.
20.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11.
21.	Зайцев А.А. и др. Кубановедение. 10 кл.
	11 класс
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11кл.
2.	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Русский язык и

	литература. Литература (базовый уровень) (в двух частях) 11 кл.
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень).11кл.
4.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 кл.
5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11кл.
6.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень). 11кл.
7.	Волобуев О.В, Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др. Россия в мире. С древнейших времен до XX века (базовый уровень), 11 кл.
8.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11кл.
9.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 класс (базовый уровень).
10.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень, 11 кл.
11.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 11кл.
12.	Максаковский В.П.. География (базовый уровень) 10-11кл.
13.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11кл.
14.	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Органическая химия (углубленный уровень), 11 кл.
15.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), 11 кл.
16.	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10-11кл
17.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11кл.
18.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11.
19.	Боголюбов Л.Н. и др. Право (углубленный уровень). 11кл.
20.	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень). 10-11кл.
21.	Зайцев А.А., Морозова Е.В. Кубановедение. 11кл.

Особенности учебного плана

11А класс делится на группы с гуманитарным профилем социально-гуманитарной направленности и технологическим профилем агротехнологической направленности.

В группе с гуманитарным профилем социально-гуманитарной направленности профильные предметы: русский язык, история, право.

В группе с технологическим профилем агротехнологической направленности профильные предметы: физика, химия, биология.

Особенности изучения отдельных предметов:

- учебный предмет «Математика» на базовом уровне в 11 ом классе изучается в объём 5-ти часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия);
- учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часов в

неделю. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» реализуется за счет третьего урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю.

Общеобразовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и программа внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по физике» реализуются на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и оборудования, полученного в рамах проекта «Современная школа» для кабинета естествознания.

Реализация модуля художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется через кружок внеурочной деятельности «Танцевальный».

Формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные осуществляется через участие обучающихся в деятельности спортивных клубов; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские состязания" и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа профориентационной работы через кружок «Профориентация и самоопределение».

Программа духовно-нравственного воспитания и основы православной культуры реализуется через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как отдельный предмет в 10, 11 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в 10А классе с гуманитарным профилем социально-гуманитарной направленности распределяются следующим образом (10 часов):

на увеличение часов базовых предметов федерального компонента -

«Русский язык» – 2 часа;

«История» – 2 часа;

«Право» - 2 часа;

Элективный курс «Роль личности в истории» - 1 час;

Элективный курс «Избранные вопросы русского языка» - 1 час;

Элективный курс «Практическая стилистика» - 1 час;

Элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения в 10А классе с технологическим профилем агротехнологической направленности распределяются следующим образом (10 часов):

на увеличение часов базовых предметов федерального компонента -

«Физика» – 3 час;

«Химия» – 2 час;
«Биология» - 2 час;
Элективный курс «Микробиология» - 1 час;
Элективный курс «Избранные вопросы русского языка» - 1 час;
Элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения в 11а классе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности распределяются следующим образом (8 часов):
на увеличение часов базовых предметов федерального компонента -
«Русский язык» – 2 часа;
«История» –2 часа;
«Право» - 2 часа;
Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - 1 час;
Элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения в 11а классе распределяются следующим образом (8 часов):
на увеличение часов базовых предметов федерального компонента -
«Физика» – 3 часа;
«Химия» – 2 часа;
«Биология» - 2 часа;
Элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час.

Элективные учебные предметы

«Роль личности в истории» в 10 классе направлен на углубленное изучение профильных предметов и удовлетворяет познавательный интерес обучающихся.

«Микробиология» в 10 классе направлен на углубленное изучение одного из разделов биологии, изучающего наиболее мелких представителей живого мира.

«Избранные вопросы русского языка» в 10 классе расширяет учебный материал базового предмета «Русский язык».

«Практическая стилистика» в 10 классе способствует расширению лингвистического кругозора обучающихся за счёт усвоения новых стилистических знаний, совершенствует их практические и коммуникативные навыки.

«Индивидуальный проект» в 10, 11 классах направлен на повышение творческого, инновационного, конструкторского потенциала учащихся.

«Основы финансовой грамотности» в 11 классе способствует развитию экономического мышления и повышению финансовой грамотности обучающихся.

Учебный план для 11 класса

Сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. для 11 «А» класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на 2021 – 2022 учебный год (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации

Виды и формы промежуточной аттестации в 1- 4 классах определяются Положением МБОУСОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. «Об осуществлении текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича» /протокол № 1 педагогического совета от 28.08.2020г./, Положением ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И. «Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся МБОУ СОШ № 44» / протокол № 3 педагогического совета от 02.11.2020г., приказ МБОУ СОШ № 44 от 20.11.2020 г. № 411 «О внесении изменений и дополнений в положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича, утвержденного приказом от 28.08.2020 г. №295»/.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Освоение программ определяются с учетом уровней освоения предметными знаниями.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по отдельному графику.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, входящим в часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводится по завершении их изучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти с учетом комбинаций оценок по полугодиям.

Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44
ст. Северской МО Северский район
имени Героя Чеченской войны,
подполковника Зряднего В.И. _____ Л.А. Тараненко

Тараненко Лариса Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Тараненко Лариса Алексеевна
Дата: 2021.10.05 14:12:40 +03'00'

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2021 г. протокол № 1
Председатель_____ Л.А. Тараненко

Сетка часов учебного плана
для 11А класса МБОУ СОШ № 44станицы Северской
муниципального образования Северский район,
по ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего (за 2 года обучения)
		10А класс (2020-2021 уч. год)				11А класс (2021-2022 уч. год)				
		Гуманитарный профиль социально - гуманитарной направленности		Технологический профиль агротехнологической направленности		Гуманитарный профиль социально - гуманитарной направленности		Технологический профиль агротехнологической направленности		
		Базовый уровень	Углублен-ный уровень	Базовый уровень	Углублен-ный уровень	Базовый уровень	Углублен-ный уровень	Базовый уровень	Углублен-ный уровень	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		3	2			3	2		340
	Литература	3		3		3		3		408
Родной язык и родная литература	Родной язык									0
	Родная литература									0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		408
Общественные науки	История		4	2			4	2		408
	География	1		1		1		1		136
	Обществознание	2		2		2		2		272
	Экономика					1				34
	Право		2				2			136
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		680
	Информатика	1		1		1		1		136
Естественные науки	Физика	2			5	2			5	476
	Химия	1			3	1			3	272
	Биология	1			3	1			3	272
	Астрономия					1		1		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3		408
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1		136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Кубановедение	1		1		1		1		136
	Индивидуальный проект	1		1		1		1		136
	Роль личности в истории	1								34
	Основы финансовой грамотности					1				34
	Химия для сельского хозяйства			1						34
	Избранные вопросы русского языка	1								34
	Практическая стилистика	1								34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка,СанПиН 1.2.3685-21	**при 6-дневной учебной неделе**	**37**		**37**		**37**		**37**		**5032**

технологический профиль агротехнологической направленности

гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности

Зам. директора по УВР Т.: 89186248032 Е.С. Буркова