

*Открытый урок  
по «Истории казачества»  
Тема: «Традиции казаков на Кубани»*



*Подготовила:*

*учитель начальных классов Пютюнник М.Н.*

# Классный час по теме: Традиции казаков на Кубани

**Тип урока:** *комбинированный.*

Занятие проводится с использованием презентации (показ слайдов)

**Цели:**

- формировать гражданское, патриотическое мышление у учащихся, гордость за достижения Родины, бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов Кубани;
- формировать целостное представление о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии части Российской Федерации;
- формировать уважительное отношение к трудовым и ратным подвигам старшего поколения;
- расширить представления о государственной символике Кубани;
- содействовать воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям, к законам и символам государства малой родины;
- обобщить знания детей о родном крае, показать красоту природы, разнообразие растительного и животного мира;
- развивать познавательный интерес к предмету, формировать способности к поисковой деятельности;
- воспитывать эстетические чувства, любовь к родному краю и месту, где родился и вырос человек.

**Предварительная подготовка и оборудование:**

- оформлена выставка рисунков учащихся на тему: “Моя любимая Кубань”;
- аудиозапись гимна Кубани;
- на столе у каждого учащегося имеется кроссворд, жетоны трёх цветов для оценки урока;
- жетоны у учителя для поощрения за правильный ответ, медали “Лучшим знатокам края”;
- карта Кубани;
- компьютер;
- мультимедиа;
- компьютерная презентация;
- музыкальный центр.

## Содержание урока

### 1. Организационный момент.

Звучит аудиозапись 1 куплета Гимна Кубани. (Учащиеся стоя его слушают).

### 2. Основная часть.

Учитель: Прослушайте стихотворение (рассказывает ученик):

Степное раздолье –  
  родная земля!  
Всего ты дороже и краше!  
Зелёной листвою шумят тополя  
О славе и мужестве нашем.  
*Виктор Подкопаев*

Учитель: Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке?

Сегодня мы отправимся в прекрасное путешествие по родному краю. Каждый город, край, страна, как и человек, имеют свой день рождения. В этом году исполняется 70 лет со дня образования

Краснодарского края и 215 лет со дня освоения казаками кубанских земель. Давайте с вами вместе вспомним и узнаем самые интересные события, которые происходили на Кубани.

Тем, кто будет мне помогать, получит жетоны. У кого жетонов будет больше, тот самый лучший и знающий путешественник.

### *1 станция “Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь”.*

Появляются слайды с картинками природы и стихотворениями кубанских поэтов. (Учащиеся на фоне слайдов рассказывают стихи).

Привет тебе, мой край родной,  
С твоими тёмными лесами  
С твоей великою рекой  
И неоглядными полями!  
Привет тебе, народ родимый,  
Герой труда неутомимый  
Среди зимы и в летний зной.  
Привет тебе, мой край родной!

О родине – негромко говорю:  
Ведь о большой любви кричать не надо.  
Она моя отрада и ограда,  
Скажу о ней – молитву сотворю:  
Будь вечно в благоденствии и славе,  
Дай сил тебе Всевышней мир хранить,  
Дай сил нам жить,  
Не мудрствуя лукаво,  
И пред тобой себя не уронить!  
Кубань – моя родная сторона,  
К тебе тянусь я сердцем неизменно.  
Да будет прошлое твоё непепеленно,  
В трудах своих ты будь благословенна,  
Кубань – моя родная сторона, -  
Пусть новые возрастают семена  
И вечно житница твоя полна!

### *2 станция “Символы нашего края”.*

Учитель: В каком крае мы живём? (Приложение 4, слайд 1)

Какой главный город в Краснодарском крае?



*Герб Краснодарского края*

Каждый город, край, страна имеет свои символы.

Что такое “символ”?

Какие государственные символы вы знаете?

*Символы* – это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства и его народа, отображают национальный характер.

### (Приложение 1)

Учитель: Сейчас мы путешествуем дальше. Мы видим, какая красивая наша Кубань.

А всегда ли она была такой? Об этом нам расскажет следующая станция.

### **3 станция “Историческая”**



*Екатерина II, памятник в г. Краснодаре.*

Учитель:

Ребята, кого вы видите на слайде?

Почему мы вспоминаем о ней?

Вот об этом мы сейчас и узнаем.

Рассказ учащихся, заранее подготовленных: Екатерина II знала о Запорожской Сечи, вольном казачьем “государстве”. Казаки славились отвагой, были хорошими воинами. Ученые полагают, что само слово “казак” заимствовано из тюркских языков, где “казак” значит “вольный человек”. В Средние века так именовали свободных людей, которые служили разведчиками или охраняли границы на Руси. В 1775 году русские войска заняли Запорожскую Сечь и положили конец её существованию. Большая часть казаков осталась под властью России. Казалось, всё кончено: ушли в прошлое и слава, и громкое имя запорожцев. Однако надвигалась война с Турцией. Тогда мудрый политик Г. А. Потёмкин понимал, какую пользу могут принести запорожские казаки. В 1787 году по приказу Потёмкина из бывших запорожских казаков стали набирать команды.

Ученик: За отличную службу Потёмкин назначил казакам для поселения землю между Бугом и Днестром, по берегу Чёрного моря. Для осмотра назначенной земли “выслали” на Кубань есаула. Одновременно в феврале 1792 года направили в Петербург депутатов во главе с войсковым судьёй Антоном Головатым, с тем, чтобы испросить грамоту на вечное владение “назначенными” землями и больше никуда не переселяться.

Ученик: В конце февраля 1792 году делегация во главе с войсковым судьёй А.А. Головатым прибыла в Санкт Петербург на прием к императрице. “Складчатые шаровары, широкие пояса, увешанные ремешками и украшениями, высокие шапки с ярким расшитым верхом, блестящие сабли и пистолеты, отделанные чеканкой” - весь облик казаков говорил о беспокойной жизни и героизме и произвел впечатление на императрицу.

Ученик: 30 июня 1792 года, особой грамотой Черноморскому казачьему войску было пожаловано около 3-х млн. десятин земли между реками Кубанью и Еёй, Черным и Азовским морями и устьем р. Лабь.

Ученик: При этом подчеркивалось, что за “усердную и ревностную службу, за нерушимую верность, строгое повиновение, за храбрые и мужественные подвиги на суше и водах”, казаки

получают земли “в полное владение и распоряжение”, и потому должны ревностно охранять южнорусские границы и заселить пустующие земли.

Переселение черноморских казаков из-за Буга на Кубань осуществлялось несколькими партиями. Точной цифры переселившихся в 1792-1793 гг. нет, но считается, что их число составило 17 тыс. мужчин и 8 тыс. женщин. Черноморское войско имело гребную флотилию, артиллерию, административные службы, архив.

Ученик: Одно из первых селений было названо Екатерининским. Ему суждено было стать столицей казачьего края. По преданию, войсковой атаман Захарий Чепега, указав рукой на ключие заросли у Карасунского Кута, воскликнул: “Быть здесь граду!” (Приложение 4, слайд 2)

Сразу же по приезду казаков на Кубань 15 августа 1793 г. войсковое правительство решило заложить на месте Карасунского Кута “главный войсковой град”, названный в честь императрицы – Екатеринодаром.

Основание любого поселения - “коша” в Запорожской Сечи начиналось с выбора места для церкви, а потом уже осуществлялось строительство остальных жилищ. Эта традиция сохранилась и на Кубани.

Ученик: На протяжении XIX в. в Черномории катастрофически не хватало людей. “Малые силы казаков истощались в постоянных стычках с закубанскими горцами, в походах, куда их требовало правительство....”, а так же из-за неприспособленности населения к климату, частых эпидемий, крайней бедности. Чтобы решить проблему малочисленности Черноморского войска, правительство, признавая тяжелое положение в нем, начинает проводить организованные массовые переселения казаков и государственных крестьян из Малороссийских губерний: Полтавской, Черниговской, а позднее и из Харьковской, Киевской, страдавших в то время от малоземелья.



*Рассказ о жилищах казаков, обрядах при строительстве жилья, внутреннем убранстве хаты. (Приложение 2)*



*Показ и рассказ о мужском и женском костюмах казаков.*

Казачки верно и честно сражались за свою землю. Среди них была и казачка Елена Чоба. В 1916 году газета “Кубанские областные ведомости” напечатала заметку “Доброволец-казачка”: “Казачка Елена Чоба, снарядивши за свой счёт полное казачье обмундирование, отправилась добровольцем в действующую армию”. О подвигах Елены писали журналисты и газеты того времени: “Глядя на молодую, безусую и неустрашимую фигуру своего храброго соратника, неумоимо шли на врага его товарищи. Шли, не подозревая, что за черкесской кроется роговская казачка Елена Чоба.



*Елена Чоба (казак-девица)*

#### **4 станция “Традиции казаков”**

В марте 1894 года на сходе казаков станицы Таманской атаман В. И. Толстопят предложил станичникам построить памятник в честь 100-летия высадки на берегу Тамани первых переселенцев. Но денег не хватало. Лишь спустя 11 лет, 20 марта 1908 года, в войсковом штабе набралось достаточно денег, тогда приступили к исполнению замысла. В 1911 году памятник был открыт. На лицевой стороне памятника сделана надпись: “Первым запорожцам, высадившимся у Тамани 25 августа 1792 года”.



*Памятник черноморцам, высадившимся в Тамани 25 августа 1792 г.*

На Кубани казаки традиции не забывают. Проводятся казачьи съезды.

А какой казак не знает песен? Казачий хор своими выступлениями показывает единство и дружбу между казаками.

Казачество и православная вера неразделимы.

В мире, полном бед, страданий,  
В повседневной суете  
Среди серых скучных зданий  
Храмы встретятся тебе.  
Ярким отблеском сияют  
Нам они сквозь тьму времён.  
Светом истин озаряют  
Нашу жизнь, покой и сон.

#### **5 станция. Викторина “Как я знаю свой край?”**

Учитель: Назови, кто изображён возле Екатерины II?

- Назови край, в котором мы живём?

- Назови столицу Кубани.

- Укажи герб Екатеринодара. (Приложение 4, слайд 3)

- Покажи герб Краснодарского края.



- Откуда эти строки?

Ты, Кубань, ты наша Родина,  
Вековой наш богатырь!  
Многоводная, раздольная,  
Разлилась ты вдаль и вширь.

- Как раньше назывался Краснодар?

- Каких птиц на Кубани называют так?

*Пивень – (петух)*

*Горобець – (воробей)*

*Зозуля – (кукушка)*

**6 станция “Игра”**

- Чтение правил игры.

- Назови животных и скажи какое животное лишнее, объясни свой выбор.

*Медведь, ёж, волк, бегемот.*

- Разгадывание анаграмм

*Такс – скат*

*Калуа – акула*

*Брак – краб*

*Медзау – медуза*

*Шкогербе – гребешок*

*Финдель – дельфин*

*Лубега – белуга*

*Кёнок – конёк*

- Назови животных и определи, кто лишний.

*Собака, кролик, сова, корова.*

- Назови растения края.

- Назови животных края.

Расскажи с помощью картинок, чем занимаются люди на Кубани.

### ***6 станция “Загадки”***

На зелёной хрупкой ножке  
Вырос шарик на дорожке.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар. (Одуванчик)



Колосится в поле рожь,  
Там, во ржи, цветок найдётся  
Ярко-синий и пушистый  
Только жаль, что не душистый. (Василёк)



Солнце жжёт мою макушку,  
Хочет сделать погремушку. (Мак)

Белая корзинка  
В ней лежит росинка,  
И сверкает солнце. (Ромашка)



Злая, как волчица,  
Жжётся, как горчица,  
Что это за диво?  
Это же ... (Крапива)



### **3. Итог урока**

Путешествие наше подошло к концу. Посчитайте свои жетоны. Награждение медалями “Лучший знаток края”.

А теперь посмотрите на карту Краснодарского края и прикрепите жетон к любому из населённых пунктов на карте выбранного вами цвета:

Красный – вам понравился урок.

Синий – хороший урок, но что-то не понравилось.

Чёрный – урок не понравился.

### **4. Домашнее задание**

Нарисовать рисунок «МОЙ КРАЙ»



