

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской Северского
района Краснодарского края
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Для выполнения этих целей предусматривается решение следующих основных **задач**: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков,

компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста; осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды; содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (V-IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

В апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году участвуют 9А, 9Б классы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам начального основного, основного и среднего полного образования осуществляется обучение в классах казачьей направленности в 8А, 8Б классах.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательные программы основного общего образования для V-IX классов – 5 - летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

V–IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год делится на четверти в V–IX классах.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	

Часы факультативных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 - 09.11	7	10.11.17
Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.18
Весенние	23.03 – 31.03	9	02.04.18
	Всего:	30дней	

Продолжительность урока в V-IX классах - 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена
5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б
1. 8.30 – 9.10
2. 9.25 – 10.05
3. 10.20 – 11.00
4.11.20 – 12.00
5.12.15 – 12.55
6.13.15 – 13.55

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах - 2 ч.;

в VI - VIII классах - 2,5 ч.;

в IX классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом МОН от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля 2016г., 5 июля 2017г.).

Предмет по учебному плану	Автор учебника	Класс
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 2013, Просвещение, ФГОС	5
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. науч. ред. Шанский Н.М., Русский язык, 2014, 2017, Просвещение, ФГОС	6
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, 2015, Просвещение, ФГОС	7
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2016, Просвещение. ФГОС	8
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2017, Просвещение. ФГОС	9
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 2013, Просвещение, ФГОС	5
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.,	6

	Литература, 2014, Просвещение, ФГОС	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 2015, Просвещение, ФГОС	7
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература, 2016, Просвещение. ФГОС	8
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература, 2017, Просвещение. ФГОС	9
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др., 2014, Просвещение.	5
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., 2014, Просвещение.	6
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., 2014, Просвещение.	7
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., 2014, Просвещение.	8
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., 2014, Просвещение.	9
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2017, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. ФГОС	5
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика, 2015, Мнемозина, ФГОС	6
Алгебра	Мордкович А.Г. и др., 2014, 2015, Мнемозина, ФГОС	7
	Мордкович А.Г. и др., 2013, 2014, Мнемозина, ФГОС	8
	Мордкович А.Г. и др., 2015, 2016, Мнемозина, ФГОС	9
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия, 2013, 2014, 2015, Просвещение, ФГОС	7-9
Информатика	Угринович Н.Д., Информатика, 2015, Бинوم. Лаборатория знаний, ФГОС	7
	Угринович Н.Д., Информатика, 2015, Бинوم. Лаборатория знаний. ФГОС	8
	Угринович Н.Д., Информатика, 2016, Бинوم. Лаборатория знаний. ФГОС	9
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свинцицкая И.С. под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 2013, Просвещение, ФГОС	5
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 2014, Просвещение, ФГОС	6
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под ред. Торкунова А.В., История России, 2016, Просвещение, ФГОС	6
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В., История России, Просвещение, 2015, ФГОС	7

	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 2014, 2015, Просвещение, ФГОС	7
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. 2016 г. Просвещение, ФГОС	8
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история нового времени. 2014, Просвещение, ФГОС	8
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях, 2016 г. Просвещение, ФГОС	9
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение	9
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2014, ДРОФА, ФГОС	5
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2014, ДРОФА, ФГОС	6
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2015, ДРОФА, ФГОС	7
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2016, ДРОФА, ФГОС	8
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2016, ДРОФА, ФГОС	9
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2013, 2016, Просвещение	5-6
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2015, Просвещение	7
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2016, Просвещение	8
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2016, Просвещение	9
Физика	Перышкин А.В., 2015, ДРОФА, ФГОС	7
	Перышкин А.В., 2014, ДРОФА, ФГОС	8
	Перышкин А.В., Гутник Е.М., 2014, ДРОФА, ФГОС	9
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 2014, Просвещение	8
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 2015, Просвещение	9
Биология	Сухова Т.С., Строганов В.И., 2013, 2014, ВЕНТАНА-ГРАФ	5-6
	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., 2015, ВЕНТАНА-ГРАФ	7
	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, 2015, ВЕНТАНА-ГРАФ	8
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 2013, 2014, Просвещение, ФГОС	5
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 2013, 2014,	6

	Просвещение, ФГОС	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение, 2014, ФГОС	7
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., 2013, Просвещение, ФГОС	5
	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., 2014, Просвещение, ФГОС	6
	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др., 2014, Просвещение, ФГОС	7
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома. 2013, Вентана-Граф, ФГОС.	5
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 2013, Вентана-Граф, ФГОС	5
	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома, 2013, Вентана-Граф, ФГОС	6
	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Индустриальные технологии, 2013, Вентана-Граф, ФГОС	6
	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома, 2014, Вентана-Граф, ФГОС	7
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии, 2014, Вентана-Граф, ФГОС	7
Физическая культура	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А.др./под ред. Симоненко В.Д, Технология., Вентана-Граф, 2013, ФГОС	8
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., 2013, 2014, Просвещение, ФГОС	5-7
Кубановедение	Лях В.И., Зданевич А.А., Физкультура, 2012, Просвещение	8-9
	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А., 2013, Перспективы образования,	5
Кубановедение	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А., 2014, Перспективы образования,	6
	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А., 2012, 2013, 2014, Перспективы образования,	7
	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А., 2011, Перспективы образования,	8
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, 2014, Просвещение	8
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, 2014, Просвещение	9

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана предоставляются с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательной организации для классов, реализующих ФГОС ООО с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (V-IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического и социально-гуманитарного профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в V- VII-х классах, реализация программы воспитания и социализации осуществляется через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность:

- в V классах - через учебный предмет «Физическая культура»; внеурочная деятельность (VA, VB, VB классов): секция гандбола и силовая борьба.
- в V I- VII классах- через учебный предмет «Физическая культура»; внеурочная деятельность: секция футбола, силовая подготовка.
- в VIII - IX классах - через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

2. В VIII - IX классах классе курс «Мой проект» направлен для расширения и углубления материала базового предмета, удовлетворяющего познавательный интерес учащихся.

3. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в VII-IX классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

4. Предметная область «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») ведутся как самостоятельные курсы: Музыка – 1 час (5-8 классы), Изобразительное искусство – 1 час (5-7 классы).

5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации 1 часа.

6. В 8 классах обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры по предмету «Черчение» осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности 1 часа.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в V- IX классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», организован отдельный предмет 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

В VIII – IX классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена на курс «Мой проект» - 1 час в неделю.

Элективные учебные предметы

В IX классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 3-х часов в неделю. Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся распределяются следующим образом:

- курс «Экологическая культура и устойчивое развитие» - 1 час в неделю,
- курс «Мой проект» - 1 час в неделю.

В рамках информационной работы и профильной ориентации курс «Экологическая культура и устойчивое развитие» предусматривает изучение биологии, способствует воспитанию целостного отношения и здоровью человека и качеству окружающей среды, формирование способности

проектировать здоровый образ жизни в разных экологических условиях, мотивацию на самообразование в области экологии и здоровья.

Проектная и исследовательская деятельность реализуется VIII – IX классах через курсы «Основы проектной деятельности» и «Мой проект» для повышения творческого, инновационного, конструкторского потенциала учащихся.

Ориентационный курсы «Мой выбор» помогает обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстроить проект своей профессиональной карьеры, проявить гражданскую позицию, отработать навыки осуществления проектной деятельности.

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, во внутриклассовой форме, без деления обучающихся на группы.

Деление классов на группы

Деление классов на группы:

Va, Vб, Vв, VIa, VIб, VII a, VII б, VIII a, VIII б, классы делятся на группы для изучения английского языка и технологии.

IX a, IX б классы делятся на группы для изучения английского языка.

Учебные планы для V – IX классов

Сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район для V- IX - х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2017 – 2018 учебный год (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в V-IX классах определяются на основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 44» (утверждено на педагогическом совете 29.08.2014 года, протокол №1).

Промежуточная аттестация – это отметки по учебным предметам по итогам года. Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

осваивался обучающимися в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале, как промежуточная аттестация за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44



Л.А. Тараненко

Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V А,Б,В	VI А, Б	VII А,Б	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-	-	-
	Родная литература		-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого:			28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			1	1	1	2		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе							4	4
в том числе	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	<i>Проектная и исследовательская деятельность:</i>							
	Основы проектной и исследовательской деятельности					1		
	Мой проект						1	
	<i>Профориентационные курсы:</i>							
	Экологическая культура и устойчивое развитие						1	
	Мой выбор						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		160
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	

Составил: зам. директора по УВР
 тел. 8-(861-66)-2-23-30

Е.С. Буркова