

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования (10-11 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 44 станицы Северской**  
**Северского района Краснодарского края**  
**на 2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Реализация поставленных целей будет достигаться с помощью следующих **задач**:

- обеспечение поэтапного перехода на новые образовательные стандарты;
- обеспечение качественного образования соответствующего требованиям времени;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- реализации образовательных запросов обучающихся в полном объеме в соответствии с их способностями, социальным и государственным заказом;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете:

- ориентация в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций);

- готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);
- способность оценивать границы собственной компетентности;
- освоение методов образовательной деятельности.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие профильной подготовки на ступени среднего общего образования.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов – 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 (ФБУП-2004) (с изменениями);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФКГОС – 2004) (с изменениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г, от 22.03.2017г.).

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе); Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия. Продолжительность учебной недели для обучающихся 10 класса – 6 дней, для

обучающихся 11 класса – 5 дней,

Максимально допустимая нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе в 10 классе – 37, при 5-ти дневной учебной неделе в 11 классе – 34.

Часы факультативных, индивидуальных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 – 09.11	7	10.11.2017
Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2018
Весенние	23.03 – 31.03	9	02.04.2018

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена
10А, 11А
1. 08.30 – 09.10
2. 09.25 – 10.05
3. 10.20 – 11.00
4. 11.20 – 12.00
5. 12.15 – 12.55
6. 13.20 – 13.55
7. 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными занятиями 45 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля 2016г., 5 июля 2017г.).

№	Автор книги, название
	<b>10 класс</b>
1	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11кл.

2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10кл.
3	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11кл.
4	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11кл.
5	Коровин В.И. Литература. 10кл. В двух частях.ч1,2
6	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 10кл.
7	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). 10кл. в 2 ч
8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень). 10кл.
19	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 10кл.
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11кл.
11	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Ложилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень) 10кл
12	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень). 10-11кл.
13	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10-11кл.
14	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). 10кл.
15	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни).10кл.
16	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11.
17	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10-11кл.
18	Ратушняк В.Н. Кубановедение. 10 кл.
<b>11 класс</b>	
1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11кл.
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень).11кл.
3	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). 11кл.
4	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 11кл.
5	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11кл.
6	Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень). 11кл.
7	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11кл.
8	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Ложилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень). 11кл.
9	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 11кл.
10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10-11кл
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11кл.
12	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень).11кл.
13	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10-11кл
14	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11кл.
15	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11.
16	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень). 10-11кл.

### Особенности учебного плана

10А класс – класс с группами социально-гуманитарного и агротехнологического профилей.

В группе социально-гуманитарного профиля профильные предметы: обществознание, русский язык.

В группе агротехнологического профиля профильные предметы: химия, биология.

11А класс – класс социально-гуманитарного профиля, профильные предметы: обществознание, русский язык.

Особенности изучения отдельных предметов:

- учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю;
- «учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часов в неделю.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как отдельный предмет:

- в 10 классе в объёме 2 часов в неделю за счёт компонента образовательной организации,
- в 11 классе в объёме 1 часа в неделю.

### **Компонент образовательного учреждения**

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10А классе в группе социально-гуманитарного профиля распределяются следующим образом (8 часов):

на увеличение часов базовых предметов федерального компонента -

«Русский язык» – 2 часа;

«История» – 1 час;

«Обществознание» - 1 час;

Элективный курс «Роль личности в истории» - 1 час;

Элективный курс «Российская цивилизация» - 1 час;

Элективный курс «Избранные вопросы русского языка» - 1 час;

Элективный курс «Практическая стилистика» - 1 час.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10А классе в группе агротехнологического профиля распределяются следующим образом (9 часов):

на увеличение часов базовых предметов федерального компонента -

«Русский язык» – 1 час;

«Химия» – 2 час;

«Биология» - 2 час;

Элективный курс «Растениеводство» - 1 час;

Элективный курс «Химия для сельского хозяйства» - 1 час;

Элективный курс «Практическая стилистика» - 1 час;

Элективный курс «Избранные вопросы русского языка» - 1 час.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11а классе распределяются следующим образом (6 часов):

на увеличение часов базовых предметов федерального компонента -  
«Русский язык» – 2 час;  
«История» – 1 час;  
«Обществознание» - 1 час;  
Элективный курс «История права» - 1 час;  
Элективный курс «Микробиология» - 1 час.

### **Элективные учебные предметы**

«Роль личности в истории» в 10 классе направлен на углубленное изучение профильных предметов и удовлетворяет познавательный интерес обучающихся.

«Российская цивилизация» в 10 классе удовлетворяет познавательный интерес обучающихся.

«Избранные вопросы русского языка» в 10 классе расширяет учебный материал базового предмета «Русский язык».

«Практическая стилистика» в 10 классе способствует расширению лингвистического кругозора обучающихся за счёт усвоения новых стилистических знаний, совершенствует их практические и коммуникативные навыки.

«Растениеводство» в 10 классе поможет узнать о внутреннем разнообразии и устойчивости человеческого общества, биоэтике, социальных факторах и их влиянии на биосферу, направлен на формирование экологической культуры школьников и культуры отношения человечества к природе.

«Химия для сельского хозяйства» в 10 классе направлен на углубленное изучение предмета и способствует закреплению и систематизации знаний обучающихся по химии, обучению основным подходам к решению расчетных задач по предмету.

«История права» в 11 классе способствует формированию практических навыков работы учащихся с нормативно-правовыми документами.

«Микробиология» в 11 классе удовлетворяет познавательный интерес обучающихся.

### **Учебные планы для 10 - 11 классов**

*Приложение № 1.* Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район для 10А класса с группами социально-гуманитарного и агротехнологического профилей на основе БУП-2004 на 2017-2018 учебный год (приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»).

*Приложение № 2.* Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44 станицы Северской муниципального образования Северский район для 11А класса социально-гуманитарного профиля на основе БУП-2004 на 2017-2018 учебный год (приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»).

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации 10-11 классов определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 44 станицы Северской МО Северский район» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г.).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, представляет собой результат полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособранзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 44



Л.А. Тараненко

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 44  
 станции Северской муниципального образования Северский район  
 для 10А класса с группами социально-гуманитарного и агротехнологического профилей  
 на основе БУП-2004 на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10А класс (2017-2018 уч. год)		11А класс (2018-2019 уч. год)	
		Социально-гуманитарный профиль	Агротехнологический профиль	Социально-гуманитарный профиль	Агротехнологический профиль
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		2		2
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-	
	Родная литература	-		-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Информатика и ИКТ	1		1	
Общественно-научные предметы	История	3	2	3	2
	Обществознание		2		2
	Экономика			1	
	Право	1			
	География	1		1	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>					
Естественно-научные предметы	Физика		2		2
	Астрономия				1
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	2		1	
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>					
	Русский язык	3		3	
	Обществознание	3		3	
	Химия		3		3
	Биология		3		3
<b>Итого:</b>			<b>32*</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-ти дневной учебной неделе</i>		<b>5</b>		<b>6</b>
<i>в том числе</i>	Кубановедение		1		1
	Роль личности в истории	1			
	Российская цивилизация	1			
	История права			1	
	Микробиология			1	
	Растениеводство		1		1
	Химия для сельского хозяйства		1		
	Избранные вопросы русского языка	1			1
	Практическая стилистика	1			1
	Сочинение: основы и секреты мастерства				1
Прикладная математика				1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>		<b>37</b>

\*часы приведены с учётом 1 часа ОБЖ из регионального компонента  
 Зам. директора по УВР .Т.: 89186248032



Е.С. Буркова



Сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район  
для XI «А» класса с социально-гуманитарным профилем на основе БУП – 2004  
на 2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		X класс (2016/2017)	XI класс (2017/2018)
		социально- гуманитарный профиль	социально- гуманитарный профиль
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	-	-	-
	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	3
	Обществознание	3	3
	География	1	1
	Экономика	-	1
	Право	1	-
	Россия в мире	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1
	Индивидуальный проект	-	-
Курсы по выбору	История права	-	1
	Роль личности в истории	1	-
	Российская цивилизация	1	-
	Микробиология	-	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10</b>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	-	-
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>34</b>	<b>34</b>

Зам. директора по УВР  
Тел.: 8-(861-66)-2-23-30



Е.С. Буркова