Проектная деятельность по кубановедению

Тема проекта:
«Сохраним первоцветы станицы».

Автор:

Научный руководитель:
Тютюнник Марина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №44

Место выполнения работы:
Краснодарский край,
Северский район,
станица Северская
МБОУ СОШ №44

Оглавление.

Введение …………………………………………………………………...3

1. Причины исчезновения первоцветов ………………………………………4

2 Описание работы……………………………………………………………5

3.Представители первоцветов Северского района……………………………6

4.Циклограмма работы над проектом………………………………………… 6

5.Выводы. ………………………………………………………........................7

6.Меры по охране первоцветов…………………………………………...7

7. Экологическая акция "Первоцветы"………………………………………...8

8. Заключение……………………………………………………………………8

9. Используемая литература и источники……………………………………..9

10. Приложение,,10

Введение

Сохраним первоцветы Кубани - так называется моя научно-исследовательская работа. Что представляют собой раннецветущие растения, где они обитают, какими видами они представлены во флоре нашей станицы, как они переносят воздействия человека на их жизнь и как человек относится к ним? Это и явилось главной целью моего исследования.

Цель проекта: Изучить первоцветы нашей местности и найти средства для их сохранения.

Актуальность проекта

Первоцветы очень красивы и привлекательны. Поэтому люди рвут цветы для букета, а иногда и целые охапки и приносят их домой, не задумываясь порой, что жизнь букета всего 2-3 дня, и что в природе эти цветы радовали бы нас 2-3 недели. Люди рвут, много вытаптывают, уничтожают луковицы первоцветов, и их становится все меньше на Земле. Для сохранения первоцветов мы решили провести пропагандистскую работу, изготовить и развесить листовки, призывающие беречь и сохранять первоцветы, рассказать учащимся о первоцветах, призвать не рвать букеты, а любоваться первоцветами в местах традиционного ареала их цветения.

Но перед тем как я взялась за изучение данной темы, были определены следующие **задачи:**

Образовательные:

1.Узнать, какие растения относятся к первоцветам, чем они отличаются от других цветковых растений, в чём их особенности;

2. Подробно изучить видовой состав первоцветов, встречающихся в окрестностях станицы Северской, отметить доминирующие виды, их биологическое состояние;

3.Составить геоботанические описания местообитаний первоцветов и биологические характеристики для каждого вида;

4.Отметить частоту встречаемости, особенно ярко цветущих видов, выявить влияние антропогенного фактора на их жизненность; познакомить учащихся нашей школы с первоцветами окрестностей нашего Северского района.

Воспитательные:

Воспитание любви к природе родного края; воспитание экологической культуры.

Метод: словесные; наглядно-демонстрационные; практические.

Виды деятельности: учебно-игровая, исследовательская, практико-ориентированная
Объект: защита исчезающих видов растения
Предмет: первоцветы нашей местности
Гипотеза: Если мы изучим особенности первоцветов и выявим уникальность этих растений, то найдем пути их сохранения.

Причины исчезновения первоцветов

Мои исследования будут проводиться на территории окраины станицы Северской, в районе Северского заказника, на Львовском железнодорожном переезде, в окрестностях кирпичного завода, в районе реки Убин-Су.

Ежегодно весной в городах и станицах края идет активная торговля первоцветами. Так называют растения, у которых период массового цветения приходится на раннюю весну. Среди них подснежники, цикламены, пролески, крокусы, морозники. Их букетики украшают плющом, а также листьями цикламена, самшитом и иглицей, которые не менее редки, чем сами цветы.

Некоторые виды этих растений существуют только в пределах очень небольших регионов и в силу этого являются редкими. Они занесены в Российскую и региональные Красные Книги, охраняются специальными законодательными актами. Однако численность раннецветущих растений сокращается. Причинами этого считаются:

1.Застройка мест обитания;

2.Сбор в качестве лекарственного сырья;

3.Сбор на букеты;

Понятно, что при застройке попросту уничтожаются места обитания этих видов. При бесконтрольном сборе лекарственного сырья (особенно если используются корни или клубни) выкапывают или выдирают сами растения, не думая о необходимости "оставлять на развод". Это может происходить во время "созревания" лекарственного сырья или просто в течение всего весеннего периода, если на растение существует спрос. Третий же фактор - сбор на букеты - изучен меньше всего. Механизмы его действия пока не

ясны. Для цветов он действует, главным образом, в конце февраля - начале марта, с пиками перед 23 февраля и 8 марта.

В окрестностях нашей станицы первоцветы цветут с конца февраля до середины марта. В своей практической части я решила провести геоботаническое исследование раннецветущей флоры окрестностей станицы Северской.

Описание работы

Изучение раннецветущей флоры окрестностей села я начала с тех растений, которые чаще всего встречаются в период первых весенних праздников. Исследования проводились с 19 февраля по 30 марта 2013 года. Перед началом комплексного геоботанического исследования мною было проведено изучение флоры - составление списка произрастающих в данной местности растений. Составление списка видов растений проводилось на заранее намеченном маршруте. Я выбрала 4 наиболее типичные площадки, за которыми раз в неделю проводились наблюдения. Площадки выбраны на территории Северского района:

1 – в окрестности реки Убин;

2 – в районе Северского заказника;

3 - Львовский железнодорожный переезд;

4 - район кирпичного завода.

В процессе работы были сфотографированы все раннецветущие растения для определения. Работа проводилась в следующем порядке:

1. В полевом дневнике указывается номер точки;
2. Описываются физические особенности местообитания и особенности растительного сообщества (положение в рельефе, окружение точки);
3. Записывается весь перечень всех видов растений, произрастающих на данной точке.

Описания фитоценозов производились на пробных площадях, размеры которых 1м на 1м, в определённой последовательности на бланках. На бланке геоботанического описания указывалось название ассоциации по доминирующим видам, географическое положение площадки, общий

характер рельефа, особенности микрорельефа, описывалась мертвая подстилка.

На основе собранных данных я составила усредненное описание пробной площади, характерное для исследуемой нами территории леса.

Первое цветение наблюдалось у пролесков 18 февраля, через 5 дней за пролесками зацвели подснежники, цикламены, гораздо позже зацвел крокус. Морозник зацвел почти одновременно с подснежниками.

Представители первоцветов Северского района

В ходе исследования первоцветов на наших площадках мы выяснили, что к представителям первоцветов станицы Северской относятся:

1.Пролеска сибирская (Приложение 1)

2.Цикламен кавказский

3. Подснежник снежный

4.Морозник черный

5.Крокус дикий

Циклограмма работы над проектом

	Этапы	**Содержание**	**Сроки**
1	Подготовительный этап:	Изучить литературу; поиск информации в Интернете. Определение проблемы «Почему первоцветы находятся на грани исчезновения?»	февраль
2	Основной этап	Определение вопросов, направляющих проект. Создание рабочих групп. Планирование работы в группах.	март
3	Заключительный этап	Открытый урок « Сохраним первоцветы нашей станицы». Классный час « Природа - наш дом». Подготовка презентации и видеоролика. Изготовление листовок и развешивание их на территории станицы.	март-апрель

Выводы

По итогам геоботанического описания можно сделать выводы, что к наиболее часто встречаемым первоцветам нашего села можно отнести Пролеску сибирскую и Цикламен кавказский. Чуть в меньшем количестве встречается Подснежник снежный, и гораздо меньше – Морозник черный и Крокус дикий.

Если рассматривать количественный состав первоцветов на отдельных площадках, то можно сказать, что на площадках № 3 и № 4 встречается наибольшее количество растений, и разнообразие их также велико. На площадках же № 1, №2, №4 как количество, так и разнообразие не велико. Отсутствие растений на площадках №1 и №2 можно объяснить человеческим фактором - много растений срывается приходящими сюда людьми. Площадка №4 скудна, по моему мнению, по причине вытаптывания людьми, приезжающим на окраину станицы отдохнуть.

Меры по охране первоцветов:

- Все 5 растений надо охранять, хотя ни одно из них не занесено в Красную книгу.
- Все 5 растений включить в список растений Красной книги Кубани.
- Не срывать цветы даже для гербария, а любоваться ими и фотографировать.
- Запретить сбор цветков и выкапывание растений, вывешивать плакаты против уничтожения редких видов растений.

С целью формирования нового экологического мышления учащихся, творческого развития личности и популяризации эколого-биологических знаний в преддверии весны мною была проведена природоохранная акция «Сохраним первоцветы нашего станицы», в рамках которой в школе был проведен конкурс листовок , подготовлена и проведена линейка . Мною также были разработаны листовки на тему «Сохраним первоцветы нашей станицы», которые были розданы жителям нашей станицы.

После проведенного экологического исследования по изучению состава первоцветов нашей станицы мною также были подготовлены и проведены интегрированные уроки по окружающему миру и технологии в 2-4 классах, на которых дети не только приобщались к бережному

отношению к природе, но и по итогам урока могли самостоятельно изготовить открытку с изображением Пролески сибирской, шаблон которой был подготовлен заранее и содержал призыв об охране первоцветов. По итогам уроков была проведена выставка готовых работ.(см.Приложение)

Экологическая акция "Первоцветы"

Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в акции "Первоцветы". Во время акции проходят классные часы "Сохрани цветущие растения на земле", "Красная книга Кубани". Юные биологи школы проводят беседы по классам "Цветная весна". Проводятся конкурсы рисунков и плакатов "Берегите первоцветы".(см.Приложение) Выпускаются листовки с призывом "Беречь и охранять природу", стенгазеты для уголков здоровья "Земля наш общий дом". Проводятся рейды зеленого патруля. Организовываются экскурсии в весенний лес. Проводятся общешкольные мероприятия, например "Праздник цветов", посвященный легендам о цветах.

Весна! Черные проталины земли, а на них яркие и красивые, словно брызги неба, первые цветы. Сразу же возникает желание сорвать, принести домой эту частичку весны. И рвем, приносим. А через день бросаем в мусорное ведро. Так ежегодно погибает огромное количество первоцветов. Вот уже продают букетики первоцветов бабушки. А в лесу с каждым годом все меньше этой красоты. Мы призываем всех не покупать первоцветы, чтобы сохранить их.

Заключение

Итогом проделанной работы стало не только написание научно-исследовательской работы, но и выпуск газеты «Первоцветы», на страницах которой я изложила цели и задачи моей работы и результаты проделанной работы.

По окончании моего научно-исследовательского проекта я не хоту бросать начатую пропагандистскую работу, а буду её продолжать, чтобы первоцветы нашей станицы, нашего района радовали нас и каждую весну ЦВЕЛИ!

Использованная литература и источники:

1. Басов В.М., Капитонов В.И.Летний полевой практикум по экологии.- Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2004.

2.Ботаника: Морфология и анатомия растений./А.Е. Васильев, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др.- Москва: Просвещение, 1988.

3.Кузнецова М.А., Резникова А.С. Сказания о лекарственных растениях. - Москва: Высшая школа, 1992.

4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Структура растительных сообществ.- Журнал « Биология в школе», №1, 2010 г.

5. Миркин Б. М., Розенберг Г. С. Толковый словарь современной фитоценологии. - Москва: Наука, 2003.

6.Петров В.В.Жизнь леса и человек. Москва: Наука, 1985.

7. Раменский Л. Г. Проблемы и методы изучения растительного покрова. -Москва: Наука, 2001.

8.Талалова С.В. Принципы исследовательской работы в области экологии и биологии. Журнал « Биология в школе», №4, 2010г.

9.Тутаюк В.Х. Анатомия и морфология растений.- Москва: Высшая школа, 1990.

Интернет ресурсы:

http://bio.1september.ru http://festival.1september.ru http://ru.wikipedia.org http://school-collection.edu.ru

http://window.edu.ru http://www.biologiya-uroki.ru http://www.floranimal.ru

http://www.openclass.ru/ http://www.plantarium.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

БЕРЕГИ