

№	Содержание учебного материала	Кол-во часы	Дата по плану	Дата по факту	оборудование
	1.Международное значение русского языка.	1ч			
1.	Международное значение русского языка.				
	2.Повторение пройденного в 5-8 классах.	7ч			
2	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.				Таблица «Виды словосочетаний»
3	Тире между подлежащим и сказуемым.				
4	Простые предложения с обособленными членами предложения.				Таблица «Обособление обстоятельства»
5	Предложения с обращениями, вводными словами.				Презентация «Вводные слова»
6	Контрольный диктант по теме «Повторение».				
7	Анализ . Тренировочные упражнения				
8.	Комплексный анализ текста ,его стиля, связи его частей.				
	3.Сложные предложения.	1ч			Таблица «Сложное предложение»
9.	Сложные предложения.				
	4. Союзные сложные предложения	1ч			
10	Сложные союзные предложения				
	5.СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	8ч			
11	Сложносочиненное предложение и его особенности.				Таблица«Сложносочиненное предложение»
12	Сложносочиненные предложения с союзами. Контрольная работа.				
13	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.				Таблица «союзы и союзные слова в сложном предложении»
14	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений.				
15	Авторское употребление знаков. Словарный диктант.				
16	Рецензия на литературное произведение.				
17	Обобщающий урок по теме «Сложносочиненное предложение».				
18	Сочинение – рассуждение по данному тексту.				
	6.СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	41ч			Диск «Русский язык.средняя школа 9 класс»
	6.1 Сложноподчиненное предложение и его особенности.	6ч			
19	Сложноподчиненное предложение и его особенности.				презентация
20	Главное и придаточное предложения.				
21	Указательные слова в придаточном предложении.				Таблица «союзы и союзные слова в сложном предложении»
22	Место придаточного предложения по отношению к главному.				
23	Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.				Таблица «союзы и союзные слова в сложном предложении»
24	Виды придаточных предложений.				Презентация»Лингвистическое сочинение»
	6.2 Придаточные определительные.	3ч			

25	Придаточные определительные.				
26	Местоименно – определительные предложения.				
27	Определительные сложные предложения.				Диск «Русский язык. средняя школа 9 класс»
	6.3 Придаточные изъяснительные	7ч			
28	Изъяснительные придаточные				
29	Понятие об изъяснительных предложениях.				
30	Подготовка к контрольному сочинению публицистического характера.				
31	Контрольное сочинение публицистического характера. «Цена хлеба».				
32	Анализ и рецензия работ. Деловые бумаги.				
33	Деловые бумаги. Автобиография.				
34	Сообщение на лингвистическую тему.				Презентация «Сжатое изложение»
	6.4 Придаточные обстоятельственные	12ч			
35	Придаточные предложения места.				
36	Придаточные предложения времени.				Диск «Русский язык. средняя школа 9 класс»
37	Придаточные предложения условия.				
38	Придаточные предложения причины.				
39	Придаточные предложения цели, следствия.				
40	Придаточные предложения сравнительные.				Таблица «союзы и союзные слова в сложном предложении»
41	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»				
42	Анализ диктанта. Повторение по теме «Придаточные обстоятельственные предложения».				
43	Сочинение – рассуждение по данному тексту.				
44	Анализ и рецензия работ. Тестирование.				
45	Придаточные предложения уступительные.				
46	Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.				
	6.4 Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	3ч			
47	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.				
48	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.				
49	Особенности пунктуации в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.				Презентация»СПП с разными видами придаточных
	6.6 Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений.	10ч			
50	Синонимические сложноподчиненные предложения.				
51	Мини – изложение с элементами рассуждения.				Презентация «Сжатое изложение»
52	Сообщение на лингвистическую тему.				
53	Деловые бумаги. Заявление.				
54	Подготовка к изложению.				Презентация «Сжатое изложение»
55	Контрольное изложение - рассуждение				
56	Анализ работ. Тренировочные упражнения.				
57	Обобщающий урок по теме «Сложноподчиненные предложения»				
58	Тестирование по теме «Сложноподчиненные				

	предложения».				
59	Комплексный анализ текста.				
7.	БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	10ч			
	7.1 Бессоюзное предложение и его особенности.	1ч			Презентация»Бессоюзное сложное предложение»
60	Бессоюзные предложения. Его особенности				
	7.2.Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1ч			
61	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.				
	7.3 Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	8ч			
62	Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.				
63	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.				Таблица» «Знаки препинания в БСП»
64	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.				Таблица»Двоеточие в БСП»
65	Алгоритм постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении.				
66	Тире в бессоюзном сложном предложении.				Таблица «Тире в БСП»
67	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».				
68	Особенности постановки тире в бессоюзном сложном предложении.				
69	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.				
8.	Сложные предложения с разными видами связи	8ч			
70	Сложные предложения с различными видами связи				
71	Разделительные знаки препинания.				Таблица»Знаки препинания в БСП»
72	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.				
73	Сочетание знаков препинания				
74	Синтаксические синонимы сложных предложений				
75	Контрольное сочинение публицистического характера.				Таблица»Разные виды связи в СП»
76	Различные виды сложных предложений				Таблица»Разные виды связи в СП»
77	Конспект статьи на лингвистическую тему				
9.	Общие сведения о языке.	5ч			
78	Роль языка в жизни общества.				
79	Русский литературный язык и его стили.				Таблица «Стили речи»
80	Значение письменности; русская письменность.				
81	Сжатое изложение с элементами рассуждения				
82	Анализ работ. Тренировочные упражнения.				Презентация «Сжатое изложение»
10	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	20ч			
	10.1. Орфография, лексика, фонетика, культура речи	10ч			
83	Фонетика. Фонетический разбор.				Таблица «Фонетический разбор»
84	Лексика. Синонимы. Антонимы.				
85	Фразеология. Фразеологический оборот.				Презентация»Фразеологический оборот»

86	Орфография. Орфографический разбор.				
87	Состав слова.				Диск «Русский язык. средняя школа 9 класс»
88	Словообразование.				

89	Сжатое изложение по исходному тексту				
90	Словосочетание. Типы подчинительной связи.				Таблица «Стили речи»
91	Тестирование (ОГЭ часть 1.)				
92	Тезисный план литературно – критической статьи.				
	10.2.Повторение морфологии	10ч			
93	Имя существительное.				Таблица «Имя существительное»
94	Имя прилагательное, имя числительное, местоимение.				Таблица «Имя прилагательное»
95	Глагол. Наречие.				Таблица «Спряжение глагола»
96	Причастие, деепричастие.				Таблица «Причастный оборот»
97	Служебные части речи.				Таблица «Союз,»Предлог»»Частица»
98	Обособленные члены предложения.				Диск «Русский язык. средняя школа 9 класс»
99	Вводные слова и конструкции.				
100	Сочинение- рассуждение. Работа с заданием С2.2.				
101	Тестирование (ОГЭ Часть 1.).				
102	Повторение изученного в 9 классе				
	ИТОГО				

Выполнение контрольных работ:

	План	Факт
1)Контрольные работы /диктанты, тесты и др./	4	4
2)Контрольные изложения	3	3
3)Контрольные сочинения	5	5

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ (102ч.)

Международное значение русского языка. 1ч
Международное значение русского языка. 7ч

Повторение пройденного в 5-8 классах.

Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. 1ч
Тире между подлежащим и сказуемым.
Простые предложения с обособленными членами предложения.
Предложения с обращениями, вводными словами.
Комплексный анализ текста, его стиля, связи его частей. 1ч

Сложные предложения

Сложные предложения. 1ч

Союзные сложные предложения

Сложные союзные предложения 8ч

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложносочиненное предложение и его особенности.
Сложносочиненные предложения с союзами.
Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений.
Авторское употребление знаков. Словарный диктант.
Рецензия на литературное произведение.
Обобщающий урок по теме «Сложносочиненное предложение».
Сочинение-рассуждение по данному тексту.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

41ч

Сложноподчиненное предложение и его особенности.

6ч

Главное и придаточное предложения.
Указательные слова в придаточном предложении.
Место придаточного предложения по отношению к главному.
Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.
Виды придаточных предложений.

Придаточные определительные.

3ч

Придаточные определительные.
Местоименно-определительные предложения.
Определительные сложные предложения.

Придаточные изъяснительные

7ч

Изъяснительные придаточные
Понятие об изъяснительных предложениях.
Подготовка к контрольному сочинению публицистического характера.
Контрольное сочинение публицистического характера. «Цена хлеба».
Анализ и рецензия работ. Деловые бумаги.
Деловые бумаги. Автобиография.
Сообщение на лингвистическую тему.

Придаточные обстоятельственные

12ч

Придаточные предложения места.
Придаточные предложения времени.
Придаточные предложения условия.
Придаточные предложения причины.
Придаточные предложения цели, следствия.
Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»
Работа над ошибками. Комплексный анализ текста.
Сочинение – рассуждение по данному тексту.
Анализ и рецензия работ. Тестирование.
Придаточные предложения уступительные.
Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

3ч

Пунктуация в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.
Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.
Особенности пунктуации в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений.

10ч

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений.
Мини-изложение с элементами рассуждения.
Сообщение на лингвистическую тему.
Деловые бумаги. Заявление.
Контрольное изложение-рассуждение
Обобщающий урок по теме «Сложноподчиненные предложения»
Тестирование по теме «Сложноподчиненные предложения».
Комплексный анализ текста.

10ч

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Бессоюзное предложение и его особенности.

1ч


Бессоюзные предложения. Его особенности	
Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1ч
Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.	
Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	8ч
Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	
Алгоритм постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	
Тире в бессоюзном сложном предложении.	
Особенности постановки тире в бессоюзном сложном предложении.	
Сложные предложения с разными видами связи	8ч
Сложные предложения с различными видами связи	
Разделительные знаки препинания.	
Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.	
Синтаксические синонимы сложных предложений	
Сочетание знаков препинания	
Различные виды сложных предложений	
Различные виды сложных предложений	
Общие сведения о языке.	5ч
Роль языка в жизни общества.	
Русский литературный язык и его стили.	
Значение письменности; русская письменность.	
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	20ч
Орфография, лексика, фонетика, культура речи	10ч
Фонетика. Фонетический разбор.	
Лексика. Синонимы. Антонимы.	
Фразеология. Фразеологический оборот.	
Орфография. Орфографический разбор.	
Тезисный план литературно – критической статьи.	
Повторение морфологии	10ч
Имя существительное.	
Имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	
Глагол. Наречие.	
Причастие, деепричастие.	
Служебные части речи.	
Вводные слова и конструкции.	

Краснодарский край, Северский район, станица Северская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

Решение педсовета протокол №1

от 28 августа 2015 года

Председатель педсовета

 /Тараненко Л.А.

Рабочая программа

по предмету «Русский язык»

на 2015-2016 учебный год

Уровень образования 9 класс) основное общее образование,

Количество часов 102 часа

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44 Саликова Татьяна Александровна

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык 5-9 класс». Москва, «Просвещение», 2010 г., авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе авторской программы «Русский язык. 9 класс». Москва, «Просвещение», 2010г., авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский.

Цель программы:

помочь учащимся выпускного класса овладеть прочными знаниями по синтаксису сложных предложений.

Задачи:

закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по орфографии, пунктуации, фонетике, грамматике и правописанию;

закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;

обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках развития речи.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами русского языка.

Авторская программа по русскому языку предусматривает на изучение предмета 68 часов из расчета 2ч. в неделю, а согласно учебного плана школы на изучение русского языка в 9 классе отводится 102 часа (3ч. в неделю), поэтому в рабочую программу были внесены следующие изменения.

Было увеличено количество часов на изучение тем:

- сложносочиненные предложения – до 8 часов;
- сложноподчиненные предложения – до 42 часов;
- бессоюзные предложения – до 10 часов;
- сложные предложения с разными видами связи – до 8 часов;
- общие сведения о языке – до 5 ч;
- систематизация изученного материала - до 20 часов.

Сокращены часы в теме «Союзные сложные предложения» - до 1 ч.

Увеличение количества часов на уроки повторения способствует прочному усвоению материала, формированию навыков грамотного письма, позволяет качественно построить уроки по развитию речи, совершенствовать навыки написания сочинения-размышления при подготовке к ОГЭ.

Тематическое распределение количества часов.

№/№	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Международное значение русского языка.	1ч.	1ч.
2.	Повторение пройденного в V – VIII классах.	7ч.	7ч.
	Сложное предложение. Культура речи		
3.	Сложные предложения	1ч.	1ч.
4.	Союзные сложные предложения.	6ч.	1ч.
5.	Сложносочиненные предложения.	5ч.	8ч.
6.	Сложноподчиненные предложения.	24ч.	41ч.
	6.1. Сложноподчиненные предложения и его особенности.		6ч.
	6.2. Придаточные определительные.		3ч.
	6.3. Придаточные изъяснительные.		7ч.
	6.4. Придаточные обстоятельственные.		12ч.
	6.5. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными		3ч.
	6.6. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений		10ч.

7.	Бессоюзные сложные предложения.	8ч.	10ч.
	7.1. Бессоюзные предложения и его особенности.		1ч.
	7.2. Смысловые взаимоотношения между частями БСП		1ч.
	7.3. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		8ч.
8.	Сложные предложения с разными видами связи.	7ч.	8ч.
9.	Общие сведения о языке.	3ч.	5ч.
10.	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	6ч.	20 ч.
	10.1. Орфография, лексика, фонетика, культура речи.		10 ч.
	10.2. Повторение морфологии.		10ч.
	Итого:	68ч.	102ч.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

производить все виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

определять стиль и тип текста;

соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

5. Список рекомендуемой учебно- методической литературы.

1. Программа: Русский язык. 9 класс. // Русский язык. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9классы., авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: «Просвещение», 2010г.

2. Бархударов С.Г. Русский язык. 9 класс. М.: «Просвещение», 2009г.

3. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2010г.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2010г./ И.П.Цыбулько и др. М.: Интеллект- Центр, 2010г.