


Краснодарский край, Северский район, станица Северская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 станицы Северской
МО Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 28 августа 2015 года
Председатель педсовета
 Тараненко Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов 34 часа

Учитель Горецкая Наталья Владимировна

Программа разработана на основе примерной программы «Среднее (полное) образование. География. (базовый уровень)», М., «Дрофа», 2010.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 10-11 класса разработана на основе примерной программы «Среднее (полное) общее образование. География. (базовый уровень)», М., «Дрофа», 2010 .

Цель курса — формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Задачи курса:

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- Овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа социально-экономических процессов;
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными географическими источниками;

Примерная программа рассчитана на ступень обучения 10-11 классы (70 часов). Учебным планом школы предполагается изучение курса географии в 10 и 11 классах по 34 часа.

Часть тем изучается в 10 классе, часть – в 11 классе.

В рабочую программу по географии внесены следующие изменения :

- Увеличено количество часов за счет резерва на раздел «Регионы и страны мира» на 11 часов: 6 часов отведено в 10 классе, 25 часов в 11 классе в связи со сложностью материала, подготовкой к ЕГЭ, отработкой практических навыков.
- Уменьшено количество часов на изучение раздела «Россия в современном мире» на 6 часов, т.к. темы были подробно изучены в 9 классе.
- Сокращено количество оценочных практических работ до 7.

Таблица тематического распределения количества часов

№	Разделы, темы	Количество часов			
		Примерная программа		Рабочая программа	
		10класс	11класс	10класс	11класс
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4		4	
2	Природа и человек в современном мире	6		6	
3	Население мира	5		5	
4	География мирового хозяйства	10		10	
5	Регионы и страны мира	20		31	
	5.1 Зарубежная Европа			6	<u>25</u>
	5.2 Зарубежная Азия.				5
	5.3 Австралия и Океания				2
	5.4 Африка.				3
	5.5 Северная Америка				5
	5.6 Латинская Америка				5
6	Россия в современном мире		10	-	4
7	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		5	-	5
	Резерв времени	10		3	-
	Итого:	70		34	34

2. Содержание программы 10-11 классы

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (4 ч)

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте основных географических объектов»

Раздел 2. Природа и человек в современном мире. (6 часов)

Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира».

Раздел 3. Население мира (5 часов)

Численность и воспроизводство населения. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв».

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты.

Городское и сельское население. Экологические проблемы больших городов.

Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.»

Раздел 4. География мирового хозяйства. (10 часов)

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии.

География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

География сельского хозяйства и рыболовства. Рыболовство; основные черты географии. География транспорта.

География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку.

Открытая экономика и свободные экономические зоны.

Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение.

География непродовольственной сферы.

Раздел 5. Регионы и страны мира (31 час)

Современная политическая карта мира. Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства

Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй. Географический рисунок расселения и хозяйства Западной Европы. Субрегионы и страны Западной Европы. Страны Восточной Европы.

Практическая работа «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий»

Зарубежная Азия. Общая характеристика региона. Индия. Япония. Китайская Народная Республика.

Практическая работа «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов крупных регионов мира.»

Австралия и Океания. Общая характеристика региона. Хозяйство. Главные отрасли промышленности Австралии и Океании.

Африка. Общая характеристика региона. Хозяйство. Субрегионы Северной и тропической Африки. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Общая характеристика региона. Общая характеристика США. Макрорегионы США. Канада. Общая характеристика и хозяйство.

Общая характеристика региона. Хозяйство Латинской Америки. Мексика. Бразилия. Андские страны.

Раздел 6. Россия в современном мире (4 часа)

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли.

Практическая работа «Определение роли России в мировом производстве важных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты.

Практическая работа «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»

3. Перечень практических работ

Согласно методических рекомендаций по преподаванию по географии в 2014-2015 учебном году количество практических работ в 10-11 классе-7

1. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.

3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов крупных регионов мира.

Определение роли России в мировом производстве важных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

	10 класс	11 класс
Практические работы	3	4

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ.

Учащиеся должны знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Учащиеся должны уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и; геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран: и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально - экономическими и геэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, Геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

5. Список рекомендованной учебно-методической литературы

1. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений. / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2010
2. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2007
3. ЕГЭ 2013. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумов, О.В. Чечерина – М.: Издательство «Экзамен», 2013
4. ЕГЭ 2014. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумов, О.В. Чечерина – М.: Издательство «Экзамен», 2014
5. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию: Учебно методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2012

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла от и августа 2015года,
№1

Руководитель МО _____ Мяоц С.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Видинеева Т. И.
августа 2015года