


Краснодарский край, Северский район, станица Северская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 станицы Северской  
МО Северский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 28 августа 2015 года  
Председатель педсовета  
 Тараненко Л.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 а,б класс

Количество часов 68 часов

Учитель Горецкая Н.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы  
«География. Основное общее образование. Базовый уровень». М.,  
Дрофа, 2010г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8-9 классов составлена на основе примерной программы «География. Основное общее образование». М.-Дрофа, 2010

Целью курса является изучение России во всем ее разнообразии и целостности.

Задача курса – сформировать у школьников целостное представление о России, показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства России, развить пространственное мышление.

С целью изучения географии своего края, учитывая структуру учебника, исходя из особенностей примерной программы, рассчитанной на 8-9 классы, в рабочую программу были внесены изменения:

- Увеличены часы на раздел «Природа России» до 31 часа.
- На изучение раздела «География своей республики (области, края) (Краснодарского края)» выделено 24 часа: в 8 классе- 14 часов, в 9 классе-10 часов.
- Сокращены часы:
  1. Особенности географического положения России-до8 часов.
  2. Население России-до 6 часов.
  3. Хозяйство России - до 23 часов.
  4. Россия в современном мире-до2 часов.
  5. Сокращено количество оценочных практических работ до 7.

**Таблица тематического распределения количества часов**

№	Разделы, темы	Количество часов				
		Примерная программа		Рабочая программа		
		8класс	9класс	8класс	9 класс	
2.	1	Особенности географического положения России	10	-	4	<u>4</u>
	2	Природа России	30	-	31	-
	3	Население России	-	10		<u>6</u>
	4	Хозяйство России <i>4.1 Экономика России</i> <i>4.2 Топливо-энергетический комплекс</i> <i>4.3 Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества</i> <i>4.4 АПК</i> <i>4.5 Научный комплекс</i> <i>4.6 Инфраструктурный комплекс</i>	-	30		<u>23</u> 2 3 10 3 1 4
	5	Регионы России <i>5.1 Районирование России</i> <i>5.2 Европейская Россия (Западный макрорегион)</i> <i>5.2.1. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский районы</i> <i>5.2.2 Северо-запад. Европейский юг.</i> <i>5.2.3 Поволжье. Урал.</i> <i>5.3 Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</i>	42		<u>19</u>	<u>23</u> 1 15 5 5 5 7
	6	Россия в современном мире		4		<u>2</u>
	7	География своей республики (области, края) (Краснодарского края)			<u>14</u>	<u>10</u>
	8	Резерв времени	14			
		Итого	140		68	68

## Содержание программы

### Раздел 1. Особенности географического положения России (8 часов).

**Географическое положение России.** Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

**Границы России.** Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на

карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**История освоения и изучения территории России.** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

**Практические работы.** Сравнение географического положения районов..

## **Раздел 2. Природа России (31 ч.)**

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Климат и климатические ресурсы.** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Почва и почвенные ресурсы.** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.** Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Природно-хозяйственное районирование.** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

**Практические работы.**

Закономерности распределения тепла и влаги.

Составление характеристики одной из рек

Выявление условий почвообразования основных типов почв.

## **Раздел 3. Население России (6 ч.)**

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковой состав населения. География религий.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

**Практическая работа.** Анализ основных показателей, характеризующих население страны.

## **Раздел 4. Хозяйство России (23 ч.)**

**Экономика России.** География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

**Практическая работа 3.** Составление характеристики одного из угольных бассейнов .

**Отрасли . производящие конструкционные материалы химические вещества**

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Практическая работа.**

Определение главных районов размещения отраслей машиностроения

**АПК** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

**Практические работы.** Определение по картам районов выращивания культур, главных районов животноводства.

**Научный комплекс.** Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

**Инфраструктурный комплекс**

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Раздел 5. Регионы России (42ч.)**

**Крупные природные районы Европейской части России.**

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

**Крупные природные районы Восточной части России.**

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

**Практические работы .** Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

**Районирование России.** Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

**Европейская Россия (Западный макрорегион), Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

**Раздел 6. Россия в современном мире (2 ч)**

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.

**Раздел 7. География своей республики (области, края) (Краснодарского края) (22 ч).**

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Рельеф, полезные ископаемые, климат, воды, растительный и животный мир

### **Практические работы**

Физико-географическое положение Краснодарского края.

Нанесение на контурную карту основных форм рельефа и полезные ископаемые Краснодарского края.

Внутренние воды Краснодарского края.

### **Экскурсия**

Природные комплексы Краснодарского края.

Экономико-географическое положение Краснодарского края. Население. Промышленность: топливно-энергетический комплекс (ТЭК), нефтяная промышленность, газовая промышленность, электроэнергетика, машиностроение, химическая промышленность, промышленность строительных материалов, деревообработка.

Агропромышленный комплекс (АПК), легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Факторы, способствующие развитию сельского хозяйства в крае. Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Животноводство.

Транспорт и связь. Рекреационный комплекс Краснодарского края.

Города краевого и районного подчинения. Внешние экономические связи.

### **Практические работы.**

Составление характеристики экономико-географического положения своего края.

Факторы формирования отраслей специализации Краснодарского края.

### **Экскурсия на предприятие .**

## **3. Перечень практических работ**

Согласно методических рекомендаций по преподаванию по географии в 2015-2016 учебном году количество практических работ в 8-9 классе-14

8класс

- 1.Закономерности распределения тепла и влаги.
- 2.Составление характеристики одной из рек
- 3.Выявление условий почвообразования основных типов почв.
- 4.Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.
- 5.Физико-географическое положение Краснодарского края.
- 6.Нанесение на контурную карту основных форм рельефа и полезные ископаемые Краснодарского края.
- 7.Внутренние воды Краснодарского края

9класс

- 1.Сравнение географического положения районов.
- 2.Анализ основных показателей, характеризующих население страны.
- 3.Составление характеристики одного из угольных бассейнов .
- 4.Определение главных районов размещения отраслей машиностроения .
- 5.Определение по картам районов выращивания культур, главных районов животноводства.
- 6.Составление характеристики экономико-географического положения своего края.
7. Факторы формирования отраслей специализации Краснодарского края.

### **Количество практических работ и экскурсий**

класс	Количество практических работ	Количество экскурсий
9	7	1
8	7	1

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ.**

***В результате изучения географии ученик должен знать/понимать***

основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**  
**выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

**находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

**приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

**составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

**применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

#### **5.Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Примерные программы по географии. Основное общее образование М.-Дрофа, 2009
2. Учебник «География .Население и хозяйство» М.-Дрофа, 2010г
3. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина, М.-ВАКО, 2011
4. Учебник «География Краснодарского края. Природа. Экономика.» учебник для 8-9 классов.- Краснодар: «Перспективы образования», 2008

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла от \_\_\_\_ августа 2015 года, №1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Мяоц С.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Видинева Т.И.

\_\_ августа 2015 года