

Участие учащихя в олимпиадах и творческих конкурсах как показатель результативности работы педагога.

Из опыта работы учителя
начальных классов МБОУ СОШ
№44 ст.Северской Скопцовой
Галины Петровны.

Актуальность темы

- Развитие интеллектуального потенциала молодежи
- Создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально способных и одаренных детей
- Поддержать ребёнка и развить его способности

Олимпиады

очные

- Цель: выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них.

Районные, краевые, Всероссийские и Международные очные олимпиады

заочные

- ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

(«Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок», «ЧиП», «Золотое руно»

Привлекательные моменты заочных олимпиад

- дает возможность обучающимся и их учителям защищать честь своего ОУ;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в Олимпиадах
- проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиад учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, узнать свой результат на сайте ОУ;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для портфолио

ТРАЕКТОРИЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования
- самоподготовка
- • целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся.
2. Создаём творческую группу .
3. Планируем работу
4. Расширяем кругозор
5. И не останавливаемся.

Одарённые дети

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности;
- имеют доминирующую, активную, ненасыщаемую познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда;
- для таких детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы
- Создание методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся

Приглашаем Вас окунуться в мир увлекательных конкурсов

- «Мир конкурсов» (www.mir-konkursov.ru)
- «Уникум» (www.unikru.ru)
- «Инфоурок» и другие.

Благодарность

награждается

Скопцова Галина Петровна

*за высокий профессионализм и активное участие в
организации интеллектуальной и творческой деятельности
школьников (дошкольников, студентов)*

мероприятие

**Всероссийская игра-конкурс «Новые приключения
Маши в Стране Знаний (Знайландии)»**

МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район

Руководитель проекта,
кандидат технических наук



Г.О. Аникина
29.01.14



Международные и всероссийские конкурсы

ДИПЛОМ

победителя

награждается

Винокуров Сергей

1 "А" (класс / группа)

занявший (-ая) 1 место

в мероприятии

**III Всероссийский марафон «Веселая математика»
(для учащихся 1 класса)**

куратор: Скопцова Галина Петровна

МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район
Краснодарского края

Руководитель проекта,
кандидат технических наук



Г.О. Аникина
10.11.13

Удачи вам,
думающих и
творческих
учеников.

Зажечь других
может тот, кто
горит сам.

